**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №91 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА**

**С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ**

**КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА**

**САНКТ- ПЕТЕРБУРГА**

Конспект непосредственной образовательной деятельности

по познавательному развитию

 (формирование целостной картины мира)

в младшей группе

«В гостях у куклы Кати»

Составил воспитатель:

Самигулина Олеся Михайловна

Санкт – Петербург

2014

**Цель:** познакомить детей с предметами ближайшего окружения -

чайной посудой.

**Задачи:**

- познание:

- познакомить детей с предметами ближайшего окружения - чайной посудой, ее назначением, выделяя основные признаки предмета: материал, его качества, цвет, детали, назначение;

- развивать мелкую моторику;

- коммуникация:

- расширять словарный запас детей: названия предметов, деталей, качеств и свойств;

- ввести в словарь детей обобщающие слова: чайная посуда, сервиз;

- учить детей отвечать на вопросы воспитателя, согласуя слова в предложении;

- музыка:

- формировать эстетический вкус через музыку;

- социализация: закреплять умение выполнять задания сообща, слушать своих товарищей;

- физкультура:

- развивать движения во время физкультминутки;

- здоровье:

- следить за осанкой детей,

- развивать координацию работы руки;

- безопасность: учить детей соблюдать технику безопасности при работе с хрупкими предметами и горячей жидкостью;

- труд: - учить детей сервировать стол,

- воспитывать бережное отношение к предметам домашнего обихода, аккуратность.

**Оборудование:**

- скатерть;

- чайные сервизы;

- чайник с горячей водой;

- сахарный песок;

- чайные ложки;

внимание детей на предметы

- кукла в нарядном платье; -чай.

**Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций,

- в повседневной жизни обращать посуды,

- игры с кукольной посудкой.

ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. Организационный момент.

Дети, посмотрите какая кукла Катя сегодня нарядная и радостная. Она приглашает нас в гости и хочет угостить чаем. Вы хотите попить чаю с Катей? Тогда помогите ей накрыть на стол.

II. Рассматривание чайной посуды.

Лера, накрой стол скатертью. Что ты сделала?

Посмотрите сюда. Это чайная посуда. Мы ее поставим на стол, чтобы пить чай с Катей.

Воспитатель показывает все предметы чайной посуды и называет ее: это чашка, блюдце, заварочный чайник, сахарница.



Что надо поставить каждому на стол, чтобы пить чай? (чашку и блюдце). Максим, возьми чашку и блюдце и поставь Кате. А теперь, каждый возьмите чашку и блюдце и поставьте на стол. (Спросить нескольких детей, что они взяли). Рома возьми заварочный чайник и поставь на стол. Что ты поставил? Костя, что поставил Рома? Даша, возьми сахарницу и поставь на стол.

Что ты взяла? (Спросить несколько детей, что поставила на стол Даша.) Давайте сядем на стульчики и рассмотрим посуду. Возьмите в руки чашку (дать детям посуду из другого сервиза). Что есть у чашки? (Ручка). Зачем чашке ручка? Также рассмотреть дно, стенки чашки. Какого цвета чашка? Чем она украшена? Для чего нужна чашка? Чашка сделана из стекла, что будет, если я ее уроню? Чашка хрупкая, бьется, поэтому с предметами из стекла надо быть аккуратными, не ронять. (Обобщить знания о чашке).

Возьмите блюдце (Рассмотреть его: части, цвет, форму). Для чего нужно блюдце?

Аналогично рассмотреть чайник и сахарницу. Посмотрите, все, что мы поставили на стол, чтобы пить чай называется как? (чайная посуда). Чайная посуда, украшенная одинаковым узором и сделанная из одного материала, называется сервиз (дети повторяют).

II (.Физкультминутка. Вот большой стеклянный чайник,

Очень важный, как начальник. "Надуть" живот,

одна рука на поясе, другая изогнута, как носик.

Вот фарфоровые чашки, Очень хрупкие, бедняжки.

Приседать, одна рука на поясе.

Вот фарфоровые блюдца, Только стукни - разобьются.

Кружиться, рисуя руками круг.

. Вот пластмассовый поднос - Он посуду нам принес.

Сделать большой круг.

А что мы будем наливать в чашку?

Какой он? Потрогайте его, понюхайте. Его надо заварить, чтобы сухие листочки распарились, и получился вкусный чай. Чай заваривают в заварочном чайнике. Посмотрите, как я буду заваривать чай (Все действия сопровождать словом). Дети проговаривают хором. Пока чай заваривается, давайте разомнем наши пальчики.

На каждую строчку поглаживание каждого пальца. Катя в гости пригласила На чаек к себе гостей Чай вкуснейший заварила И друзей всех угостила. Леру - конфеткой,

Пряничком Костю, А Дашу-вареньем. Рому — зефиром, Мармеладом - Радмира. Всех наша Катя друзей угостила.

VI. Чаепитие.

А теперь я налью вам чай, попробуйте его. Какой он? (не сладкий). Что мы забыли сделать? (положить сахар). А где он? (в сахарнице). Давайте положим сахар в чай. (У детей нет ложек). А как мы это сделаем, что для этого нужно? (ложки). Аня раздай всем чайные ложки.

Посмотрите, как нужно класть сахар в чай (показать, как насыпать сахар в чашку и размешивать). Дети самостоятельно действуют. Попробуйте чай. Какой он стал? Что мы делали? Где лежит сахар? А в чем я заварила чай? Куда я наливала чай? На чем стоит чашка?

Молодцы, вы все запомнили и Кате помогли накрыть на стол. Она говорит вам спасибо и хочет угостить конфетами. Приятного аппетита. (Дети пьют чай).

