**Тема: «Домашние животные»**

**Программное содержание:**

***Цель:*** Способствовать формированию у детей навыков общения на русском языке в игровых ситуациях, продолжить работу над усвоением новых слов, грамматических форм, несложных образцов русской речи, вызвать интерес к изучению языка.

***Задачи:***

*Образовательные:*

* Формирование умений и навыков аудирования и говорения в новых игровых ситуациях.
* Обогащение активного словарного запаса существительными, обозначающими домашних животных и их детенышей; глаголами, обозначающими действия животных.

*Развивающие:*

* Развивать связную речь, воображение, любознательность, память и мышление детей.
* Развивать русскоязычных фонетических навыков.

*Воспитательные:*

* Воспитывать бережное отношение к животным.
* Воспитывать чувство товарищества, совершенствовать стиль партнерских отношений в детском саду.

***Методы***: практический, игровой, наглядный, слуховой, словесный.

***Приемы:*** погружение в игровую ситуацию, групповая коллективная работа, беседа, голосовая и эмоциональная модуляция.

***Здоровьесберегающие технологии:*** дыхательная гимнастика «Запахи деревни», гимнастика для глаз «Жмурки», физкультминутка «Выщла курочка гулять»

***Наглядные пособия:***  предметные картинки с изображением домашних животных, сюжетная картина «Деревенский двор», маски животных (из УМК), мягкая игрушка –собачка, гармонь.

***Оборудование:*** мультимедийное оборудование, магнитная доска.

***Программное обеспечение***: аудиозапись песни Филлипенко «Вышла курочка гулять», мультфильм «Кто пасется на лугу?»

***Реализация Федерального государственного стандарта:*** интеграция полученных умений и навыков ребенка через образовательные области «Коммуникация», «Социализация», «Физическая культура», «Здоровье», использование игровой ситуации на протяжении всего занятия, внедрение развивающих технологий в работе с детьми.

***Образовательные ресурсы:*** «Программа воспитания и обучения в детском саду» М. А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т. С. Комаровой; программа «Изучаем русский язык» С.М.Гаффаровой, Г.З.Гарафиевой и др., методическое пособие «Изучаем русский язык» С.М.Гаффаровой, Г.З.Гарафиевой и др.,

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**

Воспитатель здоровается с детьми, дарят друг другу улыбки.

1. **Пальчиковая игра** «С добрым утром!»
2. **Сюрпризный момент.**

*Воспитатель* - У меня в коробке сюрприз. Угадайте, кто там?

*Дети* угадывают домашних животных. -Это кошка? Это корова? Это собака?

*Воспитатель*  –Да, это собака. А имя его - Сарбай.

*Сарбай.* Вау! Вау! Здравствуйте, дети! (Дети потрогают ее, ласкают)

– Вам нравится Сарбай? Какая она?

*Дети* -Красивая, пушистая, мягкая, добрая, хорошая.

*Воспитатель* -Она хочет с вами поиграть.

*Сарбай.* –Хотите со мной играть?

*Дети. –*Да!

1. **Работа на магнитной доске**

*Воспитатель*- Ребята, а вы знаете домашних животных?

*Дети* -Да!

*Воспитатель*  -Давайте, проверим.

На магнитной доске выставляются предметные картинки: корова-теленок, лошадь-жеребенок, коза-козленок и т.д.

-Назовите животных.

*Дети –* корова и теленок и т.д.

*Воспитатель.* –Молодцы! А теперь давайте играть.

1. **Игра «Назови - кто я»**

*Сарбай.* – Сейчас я превращусь в маленьких домашних животных.

А вы угадайте кто я, и кричите как они.

На собачку надевается маска теленка.

*Сарбай.* -Кто я?

*Дети* -Теленок! Му-му-му!

*Сарбай.* -Кто я?

*Дети* -Жеребенок! И-го-го, и-го-го!

Таким образом разыгрывается маска котенка, ягненка, козленка.

*Сарбай.* –Молодцы, дети!

*Воспитатель* И ты, Сарбай, молодец! Иди, посиди рядом с детьми.

1. **Работа по картине «Деревенский двор»**

*Воспитатель* -А теперь посмотрим картину «Деревенский двор»

Это деревня. Это деревенский двор. А по татарски- авылның ишегалды

**7.** **Дыхательная гимнастика**. –Давайте, понюхаем запах деревни. Ой, как пахнет сеном. Ой, нам жарко. Давайте, подуем.

1. **Вопросо-ответная работа.**

*Воспитатель -*А теперь назовите животных, кого вы здесь видите.

*Дети* –Это петушок.

*Воспитатель* –Что делает петушок?

*Дети* –Петушок кричит и т.д.

*Воспитатель* –А теперь назовите, кто что делает. Кто пьет молоко? (Кошка пьет молоко) и т.д.

**9.Физкультминутка. «Вышла курочка гулять»** Пение песни и исполнение движений.

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки

Желтые цыплятки.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко

Не ходите далеко,

Раз, два, три, четыре, пять,

Кошка может вас поймать.

**10.Игра «Кого здесь нет»**

С помощью считалки вызывают водящего.

Трынцы-брынцы-бубенцы.

Разыгрались удальцы,

Диги-диги-диги-дон,

Выходи скорее –вон!

Дети надевают маски цыпленка, утенка, петушка, коровы, лошадки и т.д. Ребенок водящий стоит в углу с закрытыми глазами и считает:

«Я считаю до пяти,

Не могу до десяти.

Раз, два, три, четыре, пять,

Я иду искать.»

В это время один персонажей «Деревенского двора» прячется за ширмой.

*Дети* - Посмотри - кого здесь нет!

Водящий должен правильно угадать и назвать животное или птицу, которое прячется за ширмой.

**11.Просмотр мультфильма «Кто пасется на лугу?»**

**-**А теперь у нас мультфильм! Посмотрите хорошенько, потом мы с вами разучим эту песню.

**12. Гимнастика глаз.**

Теперь в жмурки мы играем,

Крепко глазки закрываем,

Раз, два, три, четыре, пять-

Будем глазки открывать.

1. **Разучивание песню под гармошку «Далеко-далеко-на лугу пасутся ко**…

Дети делятся в две группы. Одна половина поет одну часть песни, вторая половина –другую.

-Далеко, далеко на лугу пасутся ко..

-Кони?

-Нет, не кони.

- Далеко-далеко-на лугу пасутся ко…

-Козы?

-Нет, не козы!

- Далеко-далеко-на лугу пасутся ко…

-Коровы?

-Правильно. коровы!

Пейте, дети молоко, будете здоровы!

Все вместе: Пейте дети молоко, будете здоровы!

1. **Заключительная часть**

*Воспитатель -* Ну, что, Сарбай, понравились тебе сегодня наши дети?

- *Сарбай*. Да! Какие они молодцы!

*Воспитатель:* А теперь пора нам попрощаться. Ребята, а вам понравился Сарбай? Понравились наши игры?

*Дети –*Да!

*Воспитатель:* До свидания, дети!

*Сарбай*. До свидания!