Календарный план воспитательно – образовательной работы в старшей группе

Тема недели: «Город мастеров»

Задачи:

Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством (на основе региональных особенностей), с другими видами декоративно-прикладного искусства (фарфоровые и керамические изделия, скульптура малых форм). Формировать художественно-творческих способностей Закреплять умение изготавливать игрушки и поделки из бросового материала. Развивать воображение, фантазию, познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, вещам.

Итоговое мероприятие:

Фотовыставка «Город мастеров».

Формирование культурно – гигиенических навыков:

Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.

Совершенствовать умение быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках.

Закреплять навыки правильного пользования столовыми приборами.

Взаимодействие с родителями:

Беседа «Правила личной гигиены для старших дошкольников»

Предложить рассмотреть предметы, (имеющиеся дома) или иллюстрации с изображением народного и декоративно-прикладного искусства, побеседовать с детьми о том, каким искусством владели в их семье в старину.

Вместе с ребенком изготовить новогоднюю игрушку животное наступающего года из различных материалов.

Экскурсия к стоящемуся дому: понаблюдать, как на стройке трудятся люди разных профессий – шофер, крановщик, каменщик и т.д.

Изменения в предметно – развивающей среде:

Создание условий для оформления группы к Новому году.

Создать условия для изобразительно – творческой деятельности «Пластилиновые открытки»;

Обеспечить свободный доступ к природному материалу и поощрять выполнение из него поделок.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Утро | Совместная деятельность | Утренняя гимнастика  Пальчиковая гимнастика:  "Делаем фигурки из пальцев"  Артикуляционная гимнастика: "Чашечка", "Грибочек".  Рассматривание фотографий и иллюстраций о зиме, беседа по их содержанию. | Утренняя гимнастика  Пальчиковая гимнастика:  "Перчатка"  Артикуляционная гимнастика:"Домик - Окошечко - Заборчик".  Д/и "Найди недостающую деталь", "Угадай на чем играю". | Утренняя гимнастика  Пальчиковая гимнастика:  "Ветер"  Артикуляционная гимнастика:"Любопытный язычок".  Беседа о"Как одеваются люди в разные сезоны" | Утренняя гимнастика  Пальчиковая гимнастика:  "Дружба"  Артикуляционная гимнастика: "Вкусное варенье", "Чистим зубки".  Беседа"Дело мастера боится". | Утренняя гимнастика  Пальчиковая гимнастика:  "Мои веселые пальчики"  Артикуляционная гимнастика:"Толстячки - худышки"  Математическая игра "Кто знает – пусть дальше считает". |
| Индивидуальная деятельность | Учить определять место звука в слове. | Закрепить умение классифицировать предметы посуды по назначению и материалу. | Упражнять в умении рисовать и закрашивать карандашами, регулируя нажим. | Д/и "Дорожные знаки". | Д/упр. "Опиши предмет, а я отгадаю". |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Ситуация общения: "Люди каких профессий работают в детском саду" | Ситуации: «Сделаем по кругу друг другу подарок». | Д/и "Из какого материала сделан предмет". | Беседа"Откуда приходят игрушки в детский сад". | Д/и "Бывает не бывает". |
| Самостоятельная деятельность | Дежурство по столовой.  Дежурство в уголке природы.  Обеспечить необходимое оборудование для сюжетно - ролевой игры "Почта". | Дежурство по столовой.  Создавать знакомые детям рисунки для самостоятельного конструирования "Замок Зимушки - зимы". | Дежурство по столовой.  Кулинарная фабрика» - приготовление печенья для гостей из соленого теста. | Дежурство по столовой.  Внести в группу иллюстрации и фотографии морозных узоров на окнах. | Дежурство по столовой.  Продуктивная деятельность: «Колокольчики для украшения окна к новогоднему празднику». |
| Прогулка | Наблюдение | Наблюдение за специальным транспортом -" скорая помощь". | Наблюдение за сезонными изменениями. | Наблюдение за работой дворника. | Наблюдение за птицами зимой. | Наблюдение за снегопадом. |
| Подвижная игра | «Бездомный заяц». | «Кто сделает меньше прыжков?» | «Мяч водящему». | «Дорожка препятствий». | «Кто скорее пролезет через обруч к флажку?» |
| Труд | Сбор ягод рябины для уголка природы. | Заготовка крылаток ясеня для зимних букетов. | Обрезание поломанных веток секатором вместе с воспитателем. | Помощи младшим группам в уборке игрушек после игр. | Утепление стволов деревьев у корней снежным покровом. |
| Индивидуальная деятельность | Развивать двигательную активность - прыжки на скакалке | Учить сохранять равновесие на гимнастической скамейке, приседая на носках | Д/упр. "Скажи ласково" с | Учить метать в даль мешочек левой и правой рукой. | Упражнять в прыжках в длину с места. |
| Самостоятельная деятельность | С/р. игра "Автобаза" | Игры с большими и малыми мячами. | Игры с конструктором "Домик для эльфа" | Украшение участка цветными льдинками. | Игры с султанчиками и вертушками. |
|  | Работа перед сном | Чтение с обсуждением: И. Никитин "Встреча зимы". | Прослушивание «Дед Мороз», муз. Н. Елисеева, сл. З. Александровой. | Чтение с обсуждением:  С. Маршак "Почта". | Просмотр м/ф. "Зима в Простоквашино". | Чтение с обсуждением: С. Есенин "Береза". |
| Вечер | Совместная деятельность | Гимнастика после сна.  Закаливание.  Мастерская Деда Мороза «Скоро елка!»: декоративное рисование «Волшебные снежинки». | Гимнастика после сна  Закаливание.  Чтение с обсуждением:  П. Бажов "Серебряное копытце"  Математическая игра «Кто больше запомнит?». | Гимнастика после сна  Закаливание.  Игра –экспериментирование с водой «Царство цветных льдинок».  С/р. игра "Фотоателье". | Гимнастика после сна  Закаливание.  Чтение с обсуждением:  П. Бажов "Серебряное копытце" | Гимнастика после сна  Закаливание.  Мастерская Деда Мороза «Скоро елка!»: аппликация из фольги и фантиков «Звездочки танцуют». |
| Индивидуальная деятельность | Учить получать равенство из неравенства. | Д/упр. "Скажи наоборот" (учить подбирать антонимы) | Учить различать цвета по светлоте и насыщенности, правильно называть их. | Учить сравнивать два предмета по величине с помощью условной мерки. | Д/упр. "Назови природное явление" |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Ситуативный разговор "Что такое первая помощь и как ее оказывать". | Беседа "Как рационально использовать материалы при изготовлении новогодних украшений и поделок". | Математическая игра «Кто больше запомнит?». | Ситуативный разговор: "Осторожно на дорожках лед". | Беседа"Как нужно одеваться и вести себя на улице. чтобы не получить обморожение". |
| Самостоятельная деятельность | Предложить детям для рисования морозных узоров восковые мелки, свечи, акварельные и гуашевые краски. | Поделки из ваты и папье-маше «Снегири и яблочки». | Создать в группе условия для развития сюжетно - ролевой игры "Мы строители -"Сказочные ледяные избушки". | Конструирование «Снежный городок». | Дежурство в уголке природы.  Лепка игрушек из соленого теста в подарок малышам. |
| 2 прогулка | Наблюдение | Наблюдение за кошкой. | Наблюдение за ветром. | Наблюдение за березой. | Наблюдение за льдом. | Наблюдение за птичьими кормушками. |
| Подвижная игра | «Гори, гори ясно!» | «Медведь и пчелы». | «Кто выше?». | «Хитрая лиса». | «Попади в обруч». |
| Труд | Подкормка птиц на участке детского сада. | Создание снежных построек. | Украшение построек природным материалом. | Изготовление цветных льдинок для украшения участка. | Сбор веточек тополя для уголка природы. |
| Индивидуальная деятельность | Улучшение техники бега с | Выполнение упражнений на сохранение равновесия | Д/упр. "Зимующая или перелетная " | Д/упр. "Мой адрес" с | Д/упр. "Четвертый лишний" |
| Самостоятельная деятельность | Бадминтон. | С/р. игра "Скорая помощь". | Создать условия для двигательной активности на участке с использованием флажков, мячей, кеглей. | Предложить детям провести опыты со снегом. | Поддерживать детей в стремлении наблюдать за зимними природными явлениями, процессом превращения воды в лед и наоборот. |