**План – конспект**

**сюжетно-ролевой игры**

**«Посещение кинотеатра»**

**во 2 младшей группе**

Воспитатель: Фёдорова О.В.

МБДОУ «Детский сад № 16»

**Цель игры:**

 Способствовать объединению игрового опыта детей в единую сюжетную линию.

**Задачи игры:**

1. Развивать умение выбирать роль, выполнять соответствующие игровые действия, взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре.
2. Побуждать интерес к игровой деятельности. Формировать умение детей совершать характерные действия персонажей (водитель, кондуктор, пас-сажиры, кассир, контролёр, посетители кинотеатра).
3. Активизировать словарь детей словами: кинотеатр, кассир, контролёр, билет, пассажиры, посетители кинотеатра, сеанс, кинооператор. Учить детей нравственным нормам поведения в игре.

**Предварительная работа:** изготовление картинок с названием остановок, кошельков и монеток, билетов, подбор мультфильма. Беседа о труде шофера, кондуктора, кассира, контролёра. Беседа «Что такое кинотеатр?».

**Оборудование:** стулья, кепка, руль, мольберт, картинки с обозначением ос-тановок, кошельки, монетки, билеты, экран, проектор, ноутбук, стол, вывеска «Кинотеатр», афиша.

**План игры:**

Воспитатель: Ребята, а вы любите мультфильмы? Какие мультфильмы вы

 любите? Где можно смотреть мультфильмы?

 Я предлагаю вам отправиться в кинотеатр. Как вы думаете

 нужно ли нам что-то взять с собой? (деньги, чтобы добраться и

 купить билеты в кинотеатре на сеанс) А на чем можно

 добраться до кинотеатра?

 Если вы согласны, то давайте сегодня мы с вами отправимся в

 путь на автобусе?

Дети выбирают с помощью воспитателя водителя и кондуктора (по счита-лочке), садятся в автобус, покупают билеты.

Воспитатель: Мы отправляемся в путь. Во время следования автобуса по

 маршруту будут разные остановки, надо быть очень внима-

 тельными, чтобы не проехать свою. А вы не забыли куда мы

 с вами отправились?

 Тогда вперёд!

 Наш автобус подъезжает к остановке «Больница», будем вы-

 ходить? Почему?

 Следующая остановка «Магазин». Мы выходим? Почему?

 А теперь остановка «Парк». Будем выходить сейчас? Почему?

 Приближаемся к остановке «Кинотеатр». Это наша остановка?

Дети выходят из автобуса, подходят к вывеске «Кинотеатр». Рассматривают афишу.

Воспитатель: В кинотеатре есть касса, где работает кассир – он продаёт би-

 леты на сеанс.

Дети с помощью воспитателя выбирают кассира (по считалочке). Покупают билеты в кассе.

Воспитатель: А ещё в кинотеатре есть контролёр, который при входе в ки-

 нозал проверяет билеты. Можно контролёром побуду я?

Дети подходят к контролёру.

Воспитатель-контролёр: Уважаемые зрители подходите ко мне для проверки

 ваших билетов. Контролёр пропускает в кинозал только по би-

 летам, он их проверяет. Посмотрите внимательно на свои би-

 летики. Что на них нарисовано? Обратите внимание, что на них

 разные изображения. Фигурки и их цвет говорят нам о том на

 какое место надо сесть в кинозале. В кинотеатре все садятся по

 местам так как написано в билетах, а не там кто где пожелает.

 Давайте рассаживаться по местам, ищем свою картинку на

 стульях.

Дети садятся по местам.

Воспитатель: Как вы думаете ребята как надо себя вести во время просмотра

 в кинотеатре? Почему? Наш сеанс начинается. Гаснет свет и на

 экране появляется изображение. Кинооператор включает мульт-

 фильм.

Дети смотрят мультфильм.

Воспитатель: Сеанс закончился, загорается свет и зрители встают со своих

 мест и выходят из кинозала. Идите все ко мне. А теперь давайте

 пешком прогуляемся до детского сада и расскажем остальным

 ребятам, где мы с вами были и что делали.