Конспект образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста.

Образовательные области: Коммуникация. Познание. Художественное творчество. Музыка. Направление: Познавательно-речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.

Тема образовательной деятельности: «Золотая осень» по картине И.И. Левитана. Виды деятельности. – Коммуникативная. – Познавательная. – Игровая. – Чтение и обсуждение. – Рассматривание и обсуждение. – Музыкальная.

Цель. Развить и раскрыть художественно-эстетический потенциал детей. Программные задачи: Образовательные: - Учить видеть, анализировать живописное художественное произведение; - Учить замечать и называть цвета и оттенки красивыми словами; - Учить эмоционально воспринимать красоту природы в музыке, поэзии, живописи. Развивающие: - Развить интерес и влечение к живописи; - Развить способность воспринимать художественные произведения на эмоциональном уровне. Воспитывающие: - Воспитывать эстетическое восприятие художественных произведений на эмоциональном уровне; - Воспитывать стремление видеть, слышать и подмечать красоту природы. Словарная работа: Изумрудный, пурпурный, бирюзовый, лазурный, ультрамариновый, терем, резьба. Оборудование: Картина – репродукция И.И. Левитана, «Золотая осень», рисунок с объектами пейзажа, текст стихотворения И. Бунина, «Осень», аудио запись музыки П.И. Чайковского «Времена года. Сентябрь»

Воспитатель. Ребята, какое сейчас время года?

*Ответы детей: Осень.*

- Да. «Осень. Осыпается весь наш бедный сад. Листья пожелтелые по ветру летят…» Так поэт А.Толстой рассказал нам об осени. Вы уже представили, деревья с желтыми листьями и, как листья осыпаются и летят по ветру. Если поэты рассказывают об осени, то художники показывают осень на своих картинах. Как? Они рисуют, а точнее пишут масляными, акварельными красками кистью. Перед вами картина русского художника И.И.Левитана. Как вы, думаете, как она может называться?

Ответы детей: Осень.

-Посмотрите на картину и скажите, она вам нравится? Что вы видите на картине?

Ответы детей: Нравится. Берёзки, речку, небо, траву, вдали домики и поля ….

Наверно, вот так. Проводится ***беседа – рассматривание***. Демонстрируется рисунок с объектами пейзажа: берёзки, трава, речка, небо, домики, поля. Нарисованный красками как есть.

- Вот, то что вы увидели и сказали мне. Вам такой пейзаж нравится?

Ответы детей: Да. Нет.

- Художник тоже это видел, но видел по-другому? Он спросил у себя: «Почему мне нравится этот пейзаж? И начал его рассматривать». Сначала он нашел такое место, откуда можно было все хорошо увидеть. Затем он начал рассматривать цвета и оттенки неба, листвы, травы, речки. И запоминать их, чтобы подобрать точно такого цвета краски.

- Посмотрите и скажите, какие цвета и оттенки вы видите?

Ответы детей: голубой, синий, желтый, оранжевый….

- А, какой цвет указывает нам, что это осень?

Ответы детей: Желтый, оранжевый….

-Да. Картина действительно называется «Золотая осень». Почему же художник назвал свою картину «Золотая осень»? Пусть бы назвал желтая осень или оранжевая. А вам, как больше нравится, чтобы осень была желтая, оранжевая или золотая?

Ответы детей: Золотая.

- Оказывается, если цвет очень красивый, то его и называют по-другому – красиво.

Проводится ***дидактическая игра «Цвет и его красивое название».***  Воспитатель показывает цвета (карточки) и называет цвет по –другому: зеленый – изумрудный, а светло- зеленый – салатовый, желтый – золотой, лимонный, светло-желтый – пшеничный, синий- васильковый, светло –голубой – бирюзовый, небесный, лазурный, ультрамариновый, красный – пурпурный.

- Жил-был художник. Пошел он на прогулку, полюбоваться природой и увидел красивый пейзаж: белые березки с желтой листвой, долину еще с зеленой травой, речку, текущую издали, в которой отражается синее небо, вдали домики деревни и поля. Ему очень понравился пейзаж, что он взял холст и краски и начал рисовать такими красками, какие он увидел:

Проводится ***игровое упражнение. «Цвет – деталь пейзажа».*** Дети называют цвета, которые соответствуют деталям пейзажа на картине: небо синее, васильковое, бирюзовое, трава изумрудно-желтая, салатовая, листва берез лимонная, золотистая, оранжевая, речка светло-голубая, ультрамариновая.

-Картина еще не все нам рассказала. Давайте определим, какая погода присутствует на картине? Проводится ***игровое упражнение «Слово-определение».*** Дети подбирают слова-определения к словам: солнце – солнечная, свет – светлая, тепло – теплая, радость – радостная.

-А как вы догадались, что погода солнечная?

Ответы детей: Под березками видны тени.

-Давайте, представим, что мы пошли гулять и увидели красивый пейзаж, что нам захотелось его изобразить.

Проводиться ***игра-пантомима «Рисуем пейзаж».*** Дети представляют и руками изображают линию горизонта с дальним лесом, две волнистые линии вниз –это речка, линии березок на пригорке с листвой.

- Не только художники любили осень писать, но и композиторы сочиняли музыку об осени. Увидел композитор вот такой пейзаж и сочинил музыку. Вот послушайте.

Проводится ***разминка ритмической импровизации***. Свободные движения детей под музыку П.И. Чайковского «Времена года», «Сентябрь».

- А поэт сочинил бы стихотворение, в котором отражались бы все детали пейзажа. Вот послушайте стихотворение поэта Ивана Бунина Проводится ***беседа – закрепление слов эпитетов.***

«Лес словно терем расписной Лиловый, золотой, багряный Веселой, пестрою стеной Стоит над светлою поляной, Березы светлою резьбой Блестят в лазури голубой».

- Схожи ли слова стихотворения с пейзажем? Чем?

Ответы детей: лес тоже золотой, веселый, пестрый с березками, небо голубое, лазурное.

-А какие красивые слова использовал поэт в своем стихе?

Ответы детей: Золотой, багряный, лазурь, расписной.

- Ребята, мы с вами рассмотрели картину Исаака Ильича Левитана «Золотая Осень». Что вы узнали о ней?

Ответы детей: Что это осенний пейзаж с речкой, домиками, полями, лесом, березками, написанный красивыми маслеными красками, золотой, лимонной, изумрудной, лазоревой, оранжевой, ультрамариновой…. – А еще, что?

Ответы детей: Слушали музыку Петра Ильича Чайковского и двигались под неё, слушали стихи Ивана Бунина с красивыми словами.