МБДОУ детский сад «Якорек» с.Доскино

структурное подразделение – семейный детский сад

**Содержание**

1. Социальный паспорт группы
2. Список детей
3. Нормативно-правовая и методическая база
4. Информация о воспитателях группы
5. Режим жизнедеятельности детей
6. Информационная справка о раздевальной комнате
7. Принципы построения предметно-развивающей среды в группе
8. Перспективный план развития группы

**Социальный паспорт группы**

1.Малообеспеченные семьи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Неполные семьи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Полные семьи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Приемные семьи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Многодетные семьи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Под опекой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Количество детей в семье: 1 ребенок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 ребенка и более \_\_\_\_\_\_

8. Всего детей в группе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Отчислены, переведены в другой сад \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Временно присутствуют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Список детей группы**

**Нормативно-правовая и методическая база**

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- ФЗ
2. Новый СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях"
3. Конвенция о правах ребенка
4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
5. Приказ МО РФ от 17.10.2013 г №1155 «Об Утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
6. Приказ МО РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
7. Образовательная программа МБДОУ детский сад «Якорек» с.Доскино

Информационный лист



**Фамилия: *Чекалина***

**Имя:** ***Людмила***

**Отчество: *Александровна***

**Год рождения: *1985***

**Образование: *высшее***

**Специальность: *воспитатель детей дошкольного возраста***

**Место работы:** *МБДОУ детский сад «Якорек» с.Доскино*

**Должность: *Воспитатель***

**Стаж работы:**

**Общий: 6**

**Педагогический: 6**

**В должности: 2**

**Фамилия: *Вязилихина***

**Имя:** ***Оксана***

**Отчество: *Михайловна***

**Год рождения: *1985***

**Образование: *среднее***

**Место работы:** *МБДОУ детский сад «Якорек» с.Доскино*

**Должность: *Помощник* в*оспитателя***

**Стаж работы:**

**Общий: 10**

**В должности: 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | | **младшая группа** |
| **Дома** | | |
| **Подъем, утренний туалет** | | 6.00 – 6.30 |
| **В ДОУ** | | |
| **Прием, осмотр детей, игры, беседы, самостоятельная деятельность** | | 6.30 – 7.50 |
| **Утренняя гимнастика** | | 7.50 – 8.00 |
| **Подготовка к завтраку. 1 завтрак** | | 8.00 – 8.30 |
| **Игры, совместная деятельность, подготовка к НОД** | | 8.30 – 9.00 |
| **Непосредственно организованная**  **образовательная деятельность** | 1 занятие | 9.00 – 9.15 |
| Перерыв | 9.15 – 9.25 |
| 2 занятие | 9.25 – 9.40 |
| Перерыв | 9.40 – 9.50 |
| **2 завтрак. Закаливание.** | | 9.50 – 10.00 |
| **Подготовка к прогулке. Прогулка.** | | 10.00 – 11.40 |
| **Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед.** | | 11.40 – 12.30 |
| **Подготовка ко сну. Сон.** | | 12.30 – 15.00 |
| **Постепенный подъем. Закаливание. Подготовка к полднику.** | | 15.00 – 15.15 |
| **Полдник.** | | 15.15 – 15.25 |
| **Игры, подготовка к НОД** | | 15.25 – 15.35 |
| **НОД или дополнительная образовательная деятельность** | | 15.35 – 15.50 |
| **Вечерняя прогулка, игры по интересам. Уход домой** | | 15.50 – 17.00 |
| **Дома** | | |
| **Прогулка. Возвращение с прогулки.** | | 17.00 – 18.00 |
| **Подготовка к ужину. Ужин.** | | 18.00 – 18.30 |
| **Спокойные игры. Гигиенические процедуры** | | 18.30 – 20.30 |
| **Укладывание. Ночной сон** | | 20.30 – 6.00 |

# Расписание организованной

# образовательной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **1 и 2 младшая (2-4 года)**  **(10 з. \* 15 м. = 2ч. 30 м.)** |
| **понедельник** |  | Познание  (формирование целостной картины мира)  9.00-9.15  Физическая культура (физкультурное)  9.25 - 9.40 |
| **вторник** |  | Коммуникация  (развитие речи)   9.00 - 9.15  Художественное творчество  (рисование)  9.25 – 9.40 |
| **среда** |  | Физическая культура (физкультурное)  9.00 - 9.15  Музыка (музыкальное)  10.00 - 10.20 |
| **четверг** |  | Художественное творчество (лепка/аппликация)  9.00 - 9.15  Музыка (музыкальное)  9.25 - 9.40 |
| **пятница** |  | Познание (ФЭМП/ конструирование)  9.00 - 9.15  Физическая культура (физкультурное)  9.25 - 9.40 |

**Информационная справка о раздевальной комнате**

**Общая площадь:** 5,5 кв.м.

**Освещение:** лампочное, 3 плафона по 1 лампочке 100 Вт**.**

**Напольное покрытие:** линолеум.

**Наличие дневного света:** 1 окно**.**

**Мебель:** Раздевальные шкафчики 13 шт.,1 шкаф для инвентаря,1 лавочки.

Стенды: «Мир глазами ребенка», «Талантливые пальчики»

Схема – «алгоритм» одевания на прогулку

**информационные** **стенды для родителей** – 3 шт.,

**папки с документацией для родителей** - 5 шт.

**Цель:** использование ПРС для информирования родителей с условиями пребывания детей в детском саду.

****

**Реализация НОД через ПРС**

1. ***ОО «Физическое развитие»***

**Физкультурно-оздоровительная зона**

|  |  |
| --- | --- |
| № |  |
| 1 | **Наглядно демонстративный материал:**   * «История Олимпиады», * «Зимние виды спорта», * «Любимый вид спорта: лыжи», * «Любимый вид сорта моей семьи», * «Оздоровительная работа с детьми младшего возраста», «Комплексы утренней гимнастики», * «Подвижные игры» |
| 2 | **Оборудование:**   * Бассейн сухой * Коврики массажные, коврики «Геометрические фигуры» * Обручи, скакалки, кегли * Мячи разных размеров * Флажки, ленты на колечках * Гимнастические палки * Мишень, кольцеброс * Нетрадиционное спортивное оборудование (дорожки здоровья) * Скамейка * Самокаты, велосипеды, машины-каталки |

****

1. ***ОО «Познавательное развитие».***

**Зона математического развития.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование** |
| **1** | **Наглядно демонстративный материал:**   * Альбом «Волшебные счетные палочки» * Каcса цифр * Разнообразный раздаточный материал * Геометрические фигуры различные по цвету * Предметы и изображение предметов различной геометрической формы * Объемные геометрические формы (кубы, шары и .д) * Счетные палочки * Веер с цифрами * Сортировщик для счета |
| **2** | **Дидактические игры:**   * Веселый счет * Разноцветные фигуры * Мы считаем * Изучаем состав числа * Чудесный мешочек * Длинный и короткий * Один-много |
| **3** | **Оборудование:**   * Доска магнитная * Магниты для доски |

****

**Сенсорная зона.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование |
| 1 | * **Наглядно-демонстративный материал:**   Шнуровки разного уровня сложности |
| 2 | * **Дидактические игры:**   Назови любимый цвет  Любимые игрушки  Одень куклу  Спрячь мышку  Поиграем вместе  Собери цветок  Разноцветный мир  Мышки-малышки  Кармашки  Веселые застежки, веселые прищепки  Различные пирамидки  Рамки-вкладыши по принципу  Лото  Кубики с предметными картинками  Матрешка, юла  Логика |
| 3 | * **Оборудование:**   Стол и стульчики  Ширма большая, малая |



**Зона природы и экспериментирования.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование** |
| 1 | **Наглядно-демонстративный материал:**   * Календарь природы * Презентация «Овощи и фрукты – полезные продукты» * Паспорт комнатных растений. Гербарий, природный материал * Плакаты «Времена года», портфолио «Огород на окне. Веселое путешествие» |
| 2 | **Дидактические игры и пособия:**   * Овощное лото * Времена года * Береги живое * Лото «Большие и маленькие» * Фрукты в картинках, Овощи в картинках * Кустарники. Деревья наших лесов * Рыбы * Цветы * Альбом загадок «В саду и в огороде» * Окр.мир.Фрукты * Садовые цветы, Садовые ягоды * Деревья и листья * Растения водоемов * Комнатные растения * Ягоды * Овощи * Расскажите детям о домашних животных, о лесных животных * Загадки о домашних животных * Наборы игрушек домашних и диких животных, Игровой набор «Пруд» * Проект «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Накрываем стол для домовенка Кузи» * Театр «Морковкины сказки» * Сохраним пчелу – сохраним планету (стихи, сказки, иллюстрация) |
| 3 | **Оборудование:**   * Набор сыпучих продуктов. Пробирки, емкости разной вместимости * Стол с емкостями для воды и песка. Игрушки для игр с водой и песком * Комнатные растения по программе. Инвентарь для ухода за комнатными растениями. * Термометр. Фартук, Одноразовые полотенца |

1. **ОО «Развитие речи»**

**Зона развития речи.**

|  |  |
| --- | --- |
| *№* | Наименование |
| *1* | **Наглядно-демонстративный материал:**   * Альбом «Артикуляционная гимнастика» * Материал для работы по ЗКР (игрушки, пособия для речевого   дыхания)   * Материал для работы по связной речи (игрушки и комплекты предметных и сюжетных картинок) * Материал для работы по грамматике (картинки на правильное употребление предлогов, падежей) |
| *2* | **Дидактические игры:**   * Поваренок * Мои первые слова * Один-много * Подбери картинку: предметы окружающего мира * Мягкие кубики с предметными картинками * Кубики «Алфавит» * Сказка на магнитах «Репка» |
| *3* | **Оборудование:**   * Доска магнитная * Ширма большая и маленькая * Фланелеграф, набор картинок для фланелеграфа |

**

**Зона художественной литературы.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование |
| 1 | * **Наглядно-демонстративный материал:**   Альбом «Артикуляционная гимнастика»  Детские книги по программе младшей группы  Любимые книги детей  Различные виды театра (пальчиковый, кукольный и т.д)  Костюмы, маски, атрибуты для игр-драматизаций |
| 2 | * **Оборудование:**   Доска магнитная  Ширма большая и маленькая  Стол и стульчики  Музыкальный центр  Флэш-карта с записью сказок для прослушивания по программе младшей группы |

1. ***ОО «Социально-коммуникативное развитие»***

**Зона социального развития.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование |
| 1 | **Наглядно-демонстративный материал:**   * Портфолио «Моя мама», «Моя бабушка», «Мой папа» * Альбом «Народный костюм» * Альбомы «Моя семья», «Мой детский сад» * Флаг России * Московский кремль макет |
| 2 | **Дидактические игры:**   * Логика «Профессии» * Семья * Пассажирский транспорт * Знаю все профессии * Конструктор «Город» * Женская одежда * Мужская одежда * Одежда для девочек * Наши чувства и эмоции * Расскажи про детский сад * Расскажи про свой город * Мир человека. Одежда, обувь, головные уборы. * Мир человека. Профессии. * Мир человека. Современные профессии. * Транспорт * Куклы в русских народных костюмах |
| 3 | **Оборудование:**   * Стол и стульчики * Макеты домов |

****

**Зона ОБЖ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование** |
| 1 | **Наглядно-демонстративный материал:**   * Пособие «Опасные предметы» * Макет дорожного движения * Перекресток |
| 2 | **Дидактические игры:**   * Лото «Внимание! Дорога!» * Машинки разных размеров * Транспорт * Дорожные знаки * Поставь машину в свой гараж * «Не играй с огнем!» * Дидактические карточки «Правила дорожного движения» * Книжка-раскраска «Твой друг светофор» |
| 3 | **Оборудование:**   * Доска магнитная * Макеты домов * Светофор * Велосипеды, самокаты |



1. ***ОО «Художественно-эстетическое развитие»***

**Зона творчества:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование** |
| 1 | **Наглядно-демонстративные материалы:**  Презентация «Дымковская игрушка»  Предметы быта (расписная посуда, одежда с узорами)  Пособие «Волшебные краски»  Пособие «Учимся рисовать и считать»  Куклы в русских-народных костюмах |
| 2 | **Дидактический материал:**   * Раскраски * Нетрадиционная техника рисования: печатки, трафарет. |
| 3 | **Оборудование:**   * альбомы, * акварельные, гуашевые, пальчиковые краски, * простые и цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры * баночки для воды, * трафареты для рисования (животные, овощи, фрукты, геометрические фигуры) * пластилин, стеки, * клеенки, индивидуальные доски для лепки; * клей ПВА, * кисти для клея, * ёмкость под клей, * салфетки, * цветная бумага и картон, * белый картон, * гофрированная бумага, картон * бархатная бумага |



**Зона музыкального развития.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование** |
| 1 | **Наглядно-демонстративный материал:**   * Папка «Музыкальные инструменты» |
| 2 | **Дидактический материал:**   * Детские музыкальные инструменты * Атрибуты, маски для обыгрывания хороводных песен * Звучащие предметы-заместители * Нетрадиционные музыкальные инструменты * Атрибуты для танцевальных импровизаций |
| 3 | * **Оборудование:**   Ширмы разных размеров  Музыкальный центр  Синтезатор  Флэш-карта с записями песенок, музыки для прослушивания по программе младшей группы |



**Зона конструирования**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование |
| 1 | * **Наглядно-демонстративный материал:**   Картонные дома разного размера |
| 2 | * **Дидактический материал:**   Деревянный строительный материал  Пластиковый строительный материал  Напольные пазлы  Лего-конструктор  Мозаика  Модули  Геометрическая мозаика  Рамки-вкладыши «Я изучаю фигуры»  Разрезные картинки (2-4 части)  Игрушки |
| 3 | * **Оборудование:**   Контейнеры |

****

**Развитие игровой деятельности**

**Зона театральная:**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование |
| 1 | **Наглядно-демонстративный материал:**   * Различные театры (кукольный, на фланелеграфе, на магните и т.д.) * Игрушки и кубики |
| 2 | **Дидактический материал:**   * Маски для игр драматизаций * Атрибуты для ряжения * Наши эмоции * Куклы и игрушки для различных видов театра |
| 3 | **Оборудование:**   * Ширма большая и маленькая * Музыкальный центр * Флэш-карта с музыкальными записями для спектаклей и сказок по программе младшей группы |

****

**Зона сюжетно-ролевой игры**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование |
| 1. | **Наглядно-демонстративный материал:**   * пособие «Наша квартира» |
| 2. | **Дидактический материал:**   * Наборы кукольной посуды * Куклы разные по размеру * Комплекты одежды и постельного белья для кукол * Коляски для кукол * Предметы заместители * Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Строитель» * Атрибуты для ряженья * Реальные предметы для сюжетно-ролевых игр (телефон, утюги, корзины) муляжи фруктов, овощей |
| 3. | **Оборудование:**   * Детский кухонный гарнитур * Стол и стульчики * Диван * Детские кроватки * Контейнеры * Ширма |

****