План проектной деятельности по теме «Знакомство с профессиями» в старшей группе.

 Цель:

 Воспитание уважения к труду взрослых.

 Расширить и уточнить знания о профессиях.

 Нацелить на выбор будущей профессии.

 Использовать в с/р игре полученные знания.

Задачи:

1. Организовать сотворчество детей, родителей, педагогов для освоения этой темы.
2. Сформировать представление детей о разнообразии специальностей, но общей цели.
3. Расширить и уточнить знания о профессии повара, специфике его работы.
4. Расширение словаря, активность в диалоге.
5. Закрепить представления о здоровой пище, её пользе.
6. Знакомить с правилами безопасного поведения на всех этапах.

 Ресурсы:

 Фотографии деятельности работников ДОУ, иллюстрации профессии (картинки,фото) разных форм работы повара, пособия для дид.игр (2 кастрюльки, муляжи фруктов и овощей, продуктов питания, мнемо-таблицы по приготовлению блюд), фартучки и колпаки, аудиозапись «Песенка повара», «Мы котята-поварята».

Оценка результатов: Фотовыставка, готовый фруктовый салат.

 Проблема:

 Обратила внимание на то, что дети испытывают интерес к помещениям в здании детского сада. Задают часто вопросы- кто и что делает в этом кабинете. Решила приурочить проект к теме недели в ДОУ «Знакомим с профессиями».

Целевая группа: педагоги ДОУ

Этапы проекта:

1. Беседа о специалистах детского сада «Кто работает в нашем детском саду». (Фото)
2. «Экскурсия на кухню» краткая беседа.
3. Нод «Знакомство детей с профессией – повар»
4. Фото выставка «Репортаж с занятия»
5. Игра-эстафета «Кто быстро и правильно приготовит: суп,салат,компот»
6. Нод «Знакомимся с профессиями родителей» (задание на дом – фото+краткое сообщение)
7. Фото-выставка «Мамы разные нужны, папы всякие важны»

Команда проекта:

 Воспитатель –организация, подготовка, проведение всех этапов.

Повар – экскурсовод.

Оценка результатов:

 Фотовыставка, готовый фруктовый салат, как результат занятия.

саду разработан долгосрочный проект «Дружная СЕМЬ «Я» (приложение № 3 – паспорт проекта).

 Цель проекта: формирование у детей дошкольного возраста социальных навыков и социального поведения.

 Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

* заинтересовать детей и родителей темой проекта, поддерживать устойчивый интерес к данной проблеме;
* воспитывать уважение и бережное отношение к культурным семейным ценностям, формировать интерес к истории своей семьи;
* формировать элементарные представления о том, что такое род и родословная, закреплять имеющиеся у детей представления о родственных отношениях; о традициях и обычаях;
* обогащать отношения родителей и детей опытом эмоционального насыщенного общения;
* воспитывать у детей чувство гордости за свою семью;
* развивать творческие и познавательные способности детей, коммуникативные навыки; способствовать успешной адаптации детей к новым социальным условиям.

1 – й этап. Подготовительный.

А) Формирование проблемы.

Б) Планирование работы над проектом.

2 – й этап. Практическая деятельность (разработка мероприятий по различным видам деятельности детей: познавательной, культурно – досуговой, игровой, художественно – эстетической).

 В проекте большое место отведено художественно – эстетической деятельности детей и их родителей.

 Семьи наших воспитанников исповедуют разные культурные ценности и соответственно, используют различные методы воспитания. Несомненно, что дети значительно выигрывают в развитии, особенно в нравственном и художественном, если близкие им люди не только «потребляют» культуру, но и сами творят, вовлекая в этот процесс всю семью: рисуют, лепят, вырезывают, клеят и т. д. Поэтому, каждая семья получает задание - изготовить герб своей семьи. Все родители успешно справляются с заданием, проявив фантазию, выдумку, проявив разнообразные творческие способности.

 Также родителям и детям предложено выполнить домашнее задание – нарисовать совместный рисунок «Моя семья» (приложение № 4), используя различные изобразительные материалы (карандаши, краски, фломастеры, ручки и т.д.);

 В заключение работы над проектом прошла его презентация в форме игр и конкурсов. Перед презентацией группа оформлена работами детей и их родителей. В заключение - дети и их родители награждены грамотами, благодарственными письмами, памятными подарками.

 Цель нашего проекта достигнута. У детей сформировались и закрепились понятия и представления о том, что такое «род», «родословная», «традиции», «обычаи», проявилось чувство гордости за свою семью. Дети показали, что они умеют работать в коллективе, помогать друг другу, делиться своим опытом со сверстниками и взрослыми без подсказки педагога.

 Таким образом, актуальность данного проекта, которая заключалась в установлении тесного взаимодействия детского сада и семьи в вопросах воспитания, в попытке создать психологический микроклимат в детском саду на основе совместной деятельности и общения детей, родителей, педагогов соответствует принципам проектной деятельности.