**Педагогические ориентиры:**

**Образовательные задачи:**
- Познакомить детей с государственными символами России: гербом, флагом и гимном.
- Формировать представление детей о происхождении герба и его функциональном назначении.
- Обогащать и систематизировать у детей знания о государстве, в котором они живут.

**Развивающие задачи:**
- Развивать у детей познавательный интерес, мышление, внимание.
- Обогащать словарь детей за счет слов: герб, гимн, символика, государство, скипетр, держава.

**Воспитательные задачи:**
- Воспитывать у детей патриотическое чувство к Родине, гордость, любовь и уважение к своей стране.
- Воспитывать уважительное отношение к флагу, гербу и гимну России.

**Предварительная работа:**
Беседа о странах мира и народах, живущих на земле. Чтение книги В. Степанова «Моя Родина - Россия», разучивание стихотворение В. Степанова « Российский флаг», «Что мы Родиной зовем?» Рассматривание иллюстраций и фотографий природы России: степей, гор, морей, рек, полей, лесов. Настольно – печатные игры: «Мой дом», «Народы России и ближнего зарубежья»

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, магнитофон, аудиозапись гимна РФ и песни «С чего начинается Родина…», макет флага РФ, иллюстрация с изображением герба РФ, презентация со слайдами, глобус.

**Звучит аудиозапись песни М. Матусовского и В. Баснера «С чего начинается Родина…»**- Ребята, о чем эта песня?
Ответ детей.
- Правильно, это песня о Родине, о местах, которые дороги вашему сердцу.
- А что такое Родина?
Ответ детей.
- Родина – это место, где вы родились, где прошло ваше детство и все самое лучшее с ним связанное. Родина – это то, что дорого вашему сердцу, это ваша семья, это огромный мир, разнообразный звуками и красками, впечатлениями и открытиями. Родина – это то, что человек всю свою жизнь должен ценить, любить, защищать, гордиться.

**Чтение ребенком стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовем?»**

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.

- Давайте, ребята, посмотрим на глобус. Вы видите на нашем земном шаре много разных стран. Ребята, перечислите, какие страны вы знаете?
Ответ детей.
- Молодцы, вы назвали очень много стран, но есть на нашей земле одна страна, которую мы с вами любим, которую называем своей Родиной. Кто знает, как называется эта страна?
Ответ детей.
**Воспитатель на глобусе показывает территорию России.**- Что можно сказать про нашу страну? Какая она?
Ответ детей.
- Верно, Россия большая, могучая, любимая, красивая, родная, бескрайняя.

**Слайд №1.**



-Наша Родина Россия занимает на земном шаре очень большую территорию. Когда на одном конце нашей страны день, то на другом, уже глубокая ночь. Различен и климат на территории России: в одних местах жарко и светит солнце, а на другой ее части идут дожди и дуют холодные ветра.

**Слайд №2**



 На территории нашей Родины находятся дремучие леса, быстрые реки, глубокие моря, высокие горы, степные просторы. Вот какая необъятная и богатая наша страна.

- Ребята, как называют людей, живущих в России?
Ответ детей. (Россияне)
- Мы граждане России, мы россияне, мы любим и гордимся своей страной. Россия – государство, а любое государство имеет свой герб, флаг и гимн. Все это называется государственной символикой.

**Слайд №3**



-Ребята, что вы видите на этом слайде?

Ответ детей.
- Правильно, это герб нашего государства. Кто на нем изображен?
Ответ детей.
- Это двуглавый орел. Две головы смотрят в разные стороны: одна голова символизирует власть человеческую, а другая – власть божественную. В лапах орла находятся скипетр и держава. Они символизируют власть и защиту государства. На груди орла находится красный щит и изображением всадника, который копьем пронзает дракона. Всадник символизирует победу добра над злом.

**Физкультминутка.**
Без особого усилья, Дети поднимают руки в стороны и изображают
Широко расправив крылья, взмах крыльев орла.
Славу в небе приобрел -
над землей парит орел.

Головой в полете вертит. Поворачивают голову направо и налево.
В миг, орел врагов заметит!
Кто с орлом войну затеет, Грозят пальцем в правую, затем в левую
Тот тотчас же пожалеет. сторону.

Сел наш на гору орел, Дети приседают.
И с горы все видит он.
Он покой наш бережет, Дети делают выпад ногой вправо, левая рука на
Страну нашу стережет. поясе, правую подносят ко лбу, делая «козырек»
 (движение повторяют в другую сторону)

- Ребята, а как выглядит флаг России?
Ответ детей.
- Правильно, это полотно, состоящее из трех полос: белого, синего и красного цвета. **Слайд №4**

****

**Чтение детьми стихотворения В. Степанова «Флаг России» :**

Три полоски флага – это неспроста:  Белая полоска – мир и чистота,Синяя полоска – это цвет небес,Куполов нарядных, радости, чудес,Красная полоска – подвиги солдат,Что свою Отчизну от врагов хранят.Он страны великой самый главный знак –Доблестный трехцветный наш российский флаг!

- Флаг это тоже государственный символ России. А когда и где можно увидеть флаг нашей страны?
Ответ детей.
- Верно. Флаги вывешивают на дома в дни государственных праздников, флаг развивается над государственными учреждениями.

**Слайд №5** 
Российский флаг несут солдаты во время парада посвященному Дню Победы. На олимпийских играх и соревнованиях наши спортсмены выступают под российским флагом. К флагу у людей очень уважительное отношение, когда выносят российский флаг, люди встают, а солдаты и офицеры отдают честь при виде его. Во время Великой Отечественной войны солдаты, рискуя своими жизнями, выносили флаг с поля боя, что бы он не достался врагу.

 А сейчас мы с вами поиграем в игру. Я раздам вам по одной полоске цветной бумаги: красной, синей и белой. По моему сигналу вы должны встать друг за другом в три шеренги по порядку цветов российского флага.

**Игра «Встань по порядку»**

- Ребята, а ещё у каждой страны есть свой гимн. А кто из вас знает, что такое гимн?
Ответ детей.
- Гимн – это торжественная песня. И у нашей страны, России, тоже есть свой гимн. В нем поется о нашей стране, о людях, живущих в ней, о ее бескрайних просторах и о том, как мы ее любим.

**Слайд №6**



Гимн исполняют в очень торжественных случаях. Он звучит при выносе российского флага на спортивных соревнованиях, при победе российских спортсменов, в армии солдаты принимают присягу на верность своему Отечеству под звуки гимна. Так же можно услышать наш гимн в начале каждого нового дня – в шесть часов утра по российскому радио.
- Ребята, а как надо слушать гимн?
Ответ детей.
- Правильно ребята, гимн случают всегда стоя, так люди выражают свое уважение к стране. Мужчины при исполнении гимна снимают головные уборы, а офицеры отдают честь.

**Слайд №7**

 

- Написали гимн поэт Сергей Михалков и композитор Александр Александров.

- Ребята, давайте встанем и послушаем гимн России.
**Звучит аудиозапись гимна Российской Федерации.**

- Что вы почувствовали во время исполнения гимна?
Ответ детей.
- Верно. Когда мы слушаем гимн, наши сердца наполняют гордостью, уважением и любовью к своему Отечеству – Родине.
А теперь давайте все вместе разгадаем кроссворд, вставив в пустые клеточки нужные ответы на вопросы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  3 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |   |  | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 4  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |   |  | 5  |  | 7  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  9 |  |  |  6 |   |   |   |   |   | 11 |  | 10 |  |  |  |  |
|  |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  8 |   |   |   |   |   |   |   |  |
|  |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |
|  |  12 |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |
|  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |
|  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**По вертикали:**

1 Россия – великая… (страна)

3 Музыкальный символ России. (гимн)­­­­­­­

5 Государственный символ России. (герб)­­­

7 Он гордо реет над страной. (флаг)

9 Наша Родина… (Россия)

11 Кто стоит на страже нашей Родины? (армия)

9 Место, где вы родились, которое дорого вашему сердцу. (Родина)

**По горизонтали:**

2 Город в котором вы живёте. (Петербург)

4 Он нужен всем людям на земле. (мир)

6 Её держит в лапе орёл на гербе. (держава)

8 Это чувство мы испытываем к своей стране. (гордость)

10 Столица нашей Родины. (Москва)

12 Этот предмет находится в правой лапе орла на гербе. (скипетр)

- Молодцы, ребята, вы справились с заданием. Я вижу, как вы любите свою Родину – Россию, как много вы о ней знаете. Когда вы вырастите и станете взрослыми, вы сможете сделать для своей Родины много доброго и полезного, что бы она стала еще краше и могущественнее.