**Тема: «Спасение семьи рыбок. Путешествие в страну сенсорику»**

**Цель:** Формировать представления детей о семье и членах семьи. Развивать у детей все сенсорные каналы восприятия и органы чувств

**Задачи:**

* 1. Закрепить представление о семье.
  2. Воспитывать уважение и заботливое отношение к своей семье.
  3. Учить отвечать на вопросы воспитателя предложениями.
  4. Способствовать формированию умения обследовать формы предметов и называть их цвета.
  5. Развивать у детей тактильную память и речь.
  6. Развитие у детей мелкой моторики пальцев рук с использованием специальных игр.
  7. Развитие речи детей через проговаривание четверостиший, потешек.
  8. Воспитывать отзывчивость, доброту.
  9. Учить различать цвета через игровую деятельность.

**Ход занятия:**

*Дети входят в группу, здороваются с гостями.*

*Прошу детей встать в круг. Внутри круга лежит обруч.*

1. **Солнышко музыка 1.солнышко**

**Воспитатель:**- Дети, посмотрите, какой большой круг у нас. Похож он на солнышко? А внутри нашего круга-солнышка, что вы видите? (Обруч.)

- Похож обруч на солнышко? (Ответы могут быть разными.)

- Давайте нашему солнышку сделаем лучики. Возьмитесь правой рукой за обруч, а левую вытяните в сторону. Вот мы какие лучики!

*Предлагаю ребятам поиграть в карусель. Они с удовольствием кружатся, взявшись за обруч.*

- На какую фигуру похож обруч-солнышко? (На круг.)

Солнышко утром рано встаёт.

Лучики тянет –тепло нам даёт.

2. игра с песком (найди того кто плачет)

Садитесь на стульчики.

В это время включается 2 фонограмма плача.

**Воспитатель:**-Дети, кто-то плачет!

-Вы не плачете? (нет). А кто? Давайте поищем.

*(Ищем рыбку под песком)(два разноса с песком под песком рыбки мама и папа)*

**Воспитатель:**Ребята кто это?

Правильно рыбка.

**Воспитатель:**-Посмотрите, какие они красивые. ( Дети рассматривают рыбок)

-Это рыбка мама и рыбка папа.

Давайте с ними поиграем? Может так мы их развеселим?

3. П. И. Чайковского «Рыбы»

3. Физкультминутка «[Рыбки](http://www.maminpapin.ru/palchikovie-igri-v-kartinkax-i-v-stixax/ribki.html)»

Рыбки плавали, ныряли  
*Пальцы обеих рук сложены в кулечек, изображая плавающих и ныряющих рыбок.*В чистой тепленькой воде.  
*Обеими руками изображаете волны.*То сожмутся,  
*Плотно сжимаете пальцы рук.*  
Разожмутся,  
*Растопыриваете пальцы в стороны.*То зароются в песке.  
*Одну ладошку складываете в кулечек, а другой ладошкой ее накрываете. Как будто рыбка зарылась в песке.*

**Воспитатель:**

Что-то у нас не получилось. Рыбки все еще грустные.

Что случилось рыбка?

Оказывается они потеряли своих малышей. Поможем найти их?

*Встречаем на пути Свинку*

4. Свинка

**4 Штраус (Иоган)** - Полька "Трик-трак"(Знаки зодиака для малышей-ОВЕН

**Воспитатель:**

Ребята кто это?

Дети: свинка

**Родительница:**Свинка ты не видела маленьких рыбок?

Свинка хочет что бы мы с ней поиграли.

А теперь повторяйте за мной

Свинка Ненила

*(хлопают в ладоши)*

Сыночка хвалила

(*поглаживают себя по голове):*

- То-то хорошенький!

*(Поглаживают кисти правой руки.)*

То-то пригоженький!

*(Поглаживают кисти левой руки.)*

Ходит бочком

*(ребром ведущей руки ве­дут по столу),*

Хвостик крючком

*(показывают указа­тельные пальцы обеих рук),*

Нос пяточком

*(ставят кулачок на кула­чок и на нос).*

**Родительница:**

Мой забавный поросенок

Только вышел из пеленок,

Но уже большой шалун,

Непоседа и болтун.

А еще он любит сказки слушать

И конечно кушать!

Покормите моего поросенка.

Но для этого нам необходимо разделится на команды: команда девочек и команда мальчиков.

*Дети кормят поросенка.*

Родительница:

**Мне Свинка сказала что она их**  видела за той елочкой .

**Воспитатель:** идемте дальше искать наших рыбок.

**4 Штраус (Иоган)** - Полька "Трик-трак"(Знаки зодиака для малышей-ОВЕН

5(А). Дидактический стол (команда девочек)

**Воспитатель:**поможем красной рыбке на столике все разложить по местам

*Родители помогают.*

Круг

Ну, конечно, это он:

Ни конца и ни начала,

Ни углов и ни сторон.

Овал

Мальчик круг руками сжал -

Превратился круг в овал.

Треугольник

В треугольнике видны

Три угла, три стороны.

**5(Б). ИГРЫ С ВОДОЙ (команда мальчиков)**

**Воспитатель:** ребята посмотрите не этих ли рыбок мы потеряли?

**Дети:** нет

**Воспитатель:**а почему они ведь тоже рыбки?

*(игры с водой, родители помогают)*

**Дети:**потому что наша рыбка нарисованная плоская, а эти игрушки резиновые.

**6 Игра с прищепками «Рыбий хвостик»**

3. П. И. Чайковского «Рыбы»

Рыбка, рыбка, что грустишь?

Не видать улыбки?

Без хвоста и плавников не бывает рыбки.

**Воспитатель**: давайте попросим показать как надо прикреплять прищепки маму Леши Валентину Геннадьевну

Посмотрите, какой красивый у рыбки хвостик и плавник. Давайте снимем прищепки и попробуем сами сделать такой же красивый хвостик и плавник.

(Садимся за столики и работаем с прищепками)

**7. Дидактическая игра «Цветные рыбки»**

**Воспитатель:**Вот у нас два аквариума (обруча) — желтый и красный. А вот рыбки — желтые и красные. Нужно разложить их в аквариум. Каждой рыбке свое место: желтые рыбки — в желтом аквариуме, а красные рыбки — в красном аквариуме.

**8. Танец с шариками**

**Музыка для самых маленьких - Потанцуем, Малыши!**

**Воспитатель:**Ну, вот и подошло наше занятие к концу! Вы все хорошо занимались! Молодцы! Вы понравились рыбке. Онарешила дарит вам воздушные шары. Какие шарики по цвету? (дети называют цвета). А какой формы шарики? Потом каждый ребенок выбирает себе шарик, называя цвет.

Все:

Шарики, шарики,

Подарили нам!

Красные, синие

Дали малышам.

Шарики подняли

Мы над головой,

Заплясали Шарики –

Красный, голубой!

Наш праздник подошел к концу, мы были очень рады видеть вас! До свидания! До новых встреч! (дети машут гостям).

-Улыбнитесь гостям и попрощайтесь с ними: «До свидания!!!».