**«Дружная семья»**

**Конспект интегрированного занятия в средней группе.**

Автор: **Рыжкова Татьяна Николаевна**, воспитатель ВКК,

МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад N 12» г. Воронеж

**Цель занятия:**

* дать детям общее представление об их правах в семье;
* упражнять в чтении коротких слов;
* обогащать словарный запас детей, развивать речевые навыки;
* учить драматизации знакомой сказки с изменённым окончанием;
* развивать элементарные математические представления: цифра 7, знание геометрических фигур, отношение один – много;
* закреплять  умение обобщать группы предметов по цели их использования;
* закреплять знание цветов;
* тренировать умение конструировать;
* вызывать желание помочь окружающим.

**Предварительная работа:**

Беседа о семье, членах семьи, взаимоотношениях между ними, чтение литературных произведений по теме, обсуждение прочитанного.

**Словарная работа:**

*Активизация словаря:* слова, называющие членов семьи, закрепление их лексического значения; названия  различных круп, образование от них прилагательных мужского и женского рода.

**Материалы и оборудование:**

*Персонажи:* Папа, мама, дедушка, бабушка.

*Пособия и оборудование:* Ширма, маски и атрибуты к сказке «Репка», конверт с приглашением в гости, картина «Семейное фото», ребус «7Я», муляжи овощей и фруктов, кастрюля, клубочки пряжи, журналы, один из них вязальный, скотч, клей, листы бумаги, книга, нуждающаяся в «лечении», игрушечные инструменты.

*Материалы для работы, по количеству детей:* Одноразовые  ложки и тарелочки с наклеенными на дно различными крупами, ковролин формата А4, геометрические фигуры для крепления на него.

**Ход занятия:**

Воспитатель показывает детям конверт и достаёт из него приглашение в гости. Но вместо подписи на нём стоят загадочные знаки «7 Я». Дети разгадывают ребус, и убеждаются в правильности, найдя картину в конверте иллюстрацию «Семейное фото». **Беседа** с детьми о семье, членах семьи, правах ребёнка в семье.

Воспитатель предлагает детям стать в круг и выполнить **игровое упражнение** «Я расту, я старюсь».

После упражнения воспитатель спрашиваем детей, не хотят ли они отправиться в гости на ковре-самолёте. Дети соглашаются и все вместе садятся на ковёр. Во время «путешествия» дети отвечают на вопросы о своей семье:  
Кто ты для мамы?   Кто для тебя папа твоего папы?  
Кто ты для бабушки?   Как зовут твоего дедушку?  
Кем будет для тебя сын твоей мамы?      И т.п.  
Добравшись до места, дети здороваются, знакомятся с хозяевами и решают им помочь.

**Дидактическая подвижная игра «Помоги взрослым»:**

Команда девочек из предложенных вещей отбирает нужные:  
для мамы – овощи, необходимые для приготовления борща;  
для бабушки – всё необходимое для вязания носков.  
Команда мальчиков из того же набора приносит:  
         для дедушки – всё необходимое, чтобы «подлечить» порванную книгу;  
         для папы – инструменты, которые нужны для починки стула.

Детей приглашают за столы. На них накрыто «угощение» - тарелочки с «блюдами» из разных круп. Дети имитируют процесс еды. Воспитатель спрашивает, понравилось ли им угощение. Дети формулируют предложения «Вкусный суп …», «Вкусная каша …» образовывая прилагательное нужного рода от названия той крупы, которая каждому из них досталась.

В благодарность детям предлагается построить дома из геометрических фигур для детей, которые подрастают в семье хозяев и мечтают жить рядом с родителями. Необходимо назвать геометрические фигуры, их цвет, сосчитать их, сконструировать дома. Из выполненных работ на ковре выстраивается улица. Ей даётся название «Сказочная». Дети прощаются с хозяевами и отправляются гулять по новой улице.

Улица приводит их к сказочному замку (ширме, за которой стоит сундук с атрибутами для спектакля). Дети читают название сказки на нём («Репка»).  Дети читают, открывают сундук, надевают маски, разыгрывают **драматизацию сказки.** Финальный поклон.

Воспитатель с детьми подводит итог занятия.