## Практическое развитие речи через игры с водой и самомассаж детей раннего возраста

Развитие ребёнка раннего возраста происходит через практическую деятельность. Для того, чтобы ребёнок познавал свойства предметов, нужно ввести их в его развивающую среду, развивать тактильные чувства рук. Для более успешной манипуляции предметами надо с раннего возраста развивать мелкую моторику рук.

**Игры с водой и самомассаж** помогают снизить тонус и уменьшить напряжение пальцев рук, повысить их работоспособность, увеличить объём активных движений, что создаёт основу для новых возможностей в формировании необходимых умений и навыков (умения пользоваться ножницами, карандашом, делать поделки и др.).

**Основной приём самомассажа** – поглаживание, с различной степени надавливания, не сдвигая складки кожи. В зависимости от силы поглаживания может успокаивать (поверхностное) или возбуждать нервную систему (сильное с нажатием, прерывистое).

Рука ребёнка ещё  очень слаба, поэтому в данном  случае речь пойдёт о поверхностном поглаживании. Тыльную сторону руки малыш поглаживает мягкой губкой или кусочком меха – это его успокаивает, расслабляет кисть. Поглаживание жёсткой щёткой или предметом (орехом, карандашом) кончиков пальцев повышает тактильное восприятие, развивает умение узнавать предметы на ощупь (без участия зрения).

**Игры с водой** надо проводить в тёплом помещении, со здоровым ребёнком не более 7-10 минут, после игры насухо вытереть полотенцем и предложить другие игры (пальчиковые, нанизывание и др.). Для обогащения словаря ребёнка сопровождать эти игры песенками, потешками, игрушками, ознакомлением со свойствами предметов.

### Практические упражнения с водой:

**1. Игра «Водичка»** ( хлопают руками по воде, таз с тёплой водой)

Хлюп-хлюп ручками,

Тут водичка булькает,

Тут водичка пенится.

Расскажите детям о свойствах воды: какая она, что делает. Выучите потешку «Водичка-водичка».

**2. Игра «Семья»**(делают пальчиковую гимнастику в тазу с холодной водой)

Тарарам-тарарам!

Кто явился в гости к нам?

Посмотри-ка поскорей

На любимых на гостей:

Дедушка, бабушка, папа, мама, я-

Вот и вся моя семья.

(опускают руки в тёплую воду,  вытирают, проводят пальчиковую игру ещё раз, рассказывают какие  кто по характеру, кто, что делает)

**3. Игра «Моем овощи и фрукты»**(в тазу с холодной водой или перекладывают кусочки льда, затем в тёплой)

Огурец – раз, огурец – два,

Помидор – раз, помидор – два,

Очень медленно сперва,

А потом, потом, потом

Всё бегом, бегом, бегом.

**4. Игра «Киска»**(2-3 раза мягкой губкой проводить по наружной поверхности от кончиков пальцев до лучевого сустава , затем ребёнок  проводит сам)

Как у нашего кота шубка очень хороша,

Чёрная,  блестящая, пушистая, лохматая.

«Мяу-у-у»

Ходит Васька серенький, хвост пушистый беленький.

Сядет – умывается, лапкой  утирается. «Мур-Мур-Мур!»

**5. Игра «Праздник ёлки»**(расправление пальцев рук, прокатывание грецкого ореха (массажного шарика) по ладошке или шестигранного карандаша)

Скоро, скоро Новый год,

Ёлка в гости к нам придёт.

Ёлочку украсим, встанем в хоровод,

Весело, весело встретим Новый год!

**6. Игра «Осень»**(расслабление кисти руки, потряхивание кистями руки вниз или вверх)

Дождик, дождик подожди,

Надоели нам дожди!

Ты по крышам зачастил,

Ребятишек разбудил.

**7. Игра «Ноги ходят по дороге..»** (разминание бугорков пальцев  4 пальцами другой руки или ворсом зубной щётки)

Большие ноги шли по дороге: топ-топ!

Маленькие ножки бежали  по дорожке:

Топ-топ-топ-топ!

**8. Игра «Рыбки»**(в сухом бассейне)

Рыбки весело плескались

В чистой светленькой воде,

То сожмутся, разожмутся,

То закружатся в воде.

Любую потешку можно обыграть с пальчиками: в воде, в сухом бассейне, сделать массаж, пальчиковую гимнастику («Сорока-сорока», «Ладушки» и др.). Во время игр обогащать словарь и развивать речь детей.