**Тема: «Кто душистый любит мед»**

(Коммуникация)

**Задачи.** Вовлекать детей в общение.

Обогащать словарь наиме­нованиями, обозначающими части тела.

Учить соотносить слово и выразительное движение.

Развивать речевой слух, артикуляцион­ный аппарат детей в процессе звукоподражаний.

**Материалы.** Игрушка мишка, иллюстрации, игрушка бочонок мёда, магнитная доска.

**Содержание занятия.**

Воспитатель разыгрывает ситуацию:

— К нам Мишка пришел.

Давайте с ним поздороваемся.

- Здравствуй, Мишка.

- Здравствуйте, дети! Давайте познакомимся. Я – Мишка. А тебя, как зовут?

(Дети называют свои имена по порядку).

- Погладьте его ( воспитатель подно­сит игрушку поочередно к отдельным детям).

-Где у мишки глазки? Нос? Уши? Лапы? Что это у Мишки?
(Показывает лапы, уши, глазки, нос.)

-Как мишка голос подает? Э-э-э (вместе с детьми).

Мишка косолапый. Ходит, с лапы на лапу переваливается.
Покажите, как мишка ходит, переваливается, рычит. —

(Вырази­тельные движения и звукоподражания вместе с детьми).

**Физкультминутка.**

Мишка косолапый

По лесу идет.

Шишки собирает,

И в карман кладет.

Вдруг упала шишка

Прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился

И ногою топ!

- Где живет мишка? (показ картинки)

 - В лесу.

-Что здесь растет?

- Деревья.

- Сколько деревьев?

- Много.

- Можно ли рвать листочки на деревьях? Почему?

А что ест медведь?

-Рыбу, ягоды.

- Послушайте, что ещё любит Мишка. Сейчас он вам скажет.

(Нажимается на лапу игрушечного медведя и звучит песня)

- Что любит Мишка? (Мёд)

- На этой картинке, что вы видите? (Умывается)

- А вы умываетесь? Чем умывайтесь вы?

Дети читают потешку «Водичка, водичка», и выполняют соответствующие движения.

- Посмотрите, что вы видите на этой картинке? (Берлога медведя)

Осенью медведи строят себе берлогу, чтобы зимой в ней спать. Его нельзя зимой будить, если он проснется, то потом не может заснуть.

-Дети, давайте, и мы с вами построим дом.

Пальчиковая игра.

Молоточком я стучу

Дом построить я хочу.

Строю я высокий дом

Буду жить я в доме в том.

—А сейчас мишутка пойдет спать. Тихо-тихо он будет спать. А мы ему подарим бочонок меда. И скажем до свидания.