**Н.Н.Зимина**

 **МБДОУ «ДСКВ№109»**

 **Конспект НОД**

**«Мы - поможем колобку»**

Задачи: закрепить умение различать геометрические фигуры по цвету, форме, по размеру систематизировать представления о диких животных, перелётных и зимующих птицах, навыки рисования предметов круглой формы;

развивать связную речь детей, логическое мышление. Продолжать работу по активизации и уточнению словаря детей;

воспитывать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач, уважение, желание заботиться о старших, помогать друзьям;

развивать творческие способности, навыки драматизации, фантазию, мелкую моторику, эстетический вкус; формировать у детей навыки безопасного поведения.

Оборудование: подбор литературы по теме- «русские народные сказки»,театральные костюмы кокошники - колобок, заяц, волк, медведь, лиса, бабушка; декорации к сказки ёлки, пенёчки, д\и «найди по цвету, размеру, форме»;сачок, морковка, картинки птиц - скворец, грач, жаворонок, ворона, синица, воробей; картинки животных к загадкам - медведь, заяц, волк, лиса; гуашь, кисточки, лист1/2 непроливайка, аудиоаппаратура; диск с записями русских народных сказок.

**ХОД**.

(дети стоят полукругом перед выставкой иллюстрированных книг «Русских народных сказок»)

В: Ребята, сегодня в гости к нам пришла русские народные сказки. А живут сказки в книгах и сочинил их русский народ. А теперь давайте вспомним, какие вы знаете русские народные сказки? (ответы детей сопровождаются показом иллюстрации к сказкам воспитателем). А потом кто вам и читает и рассказывает? (ответы детей).

Мне в детстве сказки читала бабушка, мою бабушку звали Маша, а как звать ваших бабушек? Расскажите о своей бабушке, какая она? Какие сказки вам нравятся больше всего? (Колобок)

Кто главный герой в этой сказки?

Д:колобок.

 Входит Колобок.

К: здравствуйте, ребята вы мне не поможете вернуться домой к бабушке?

-Бабушка расстроилась, она переживает и плачет.

В: Мы с вами смелые, добрые, дружные, давайте мы поможем колобку,

отправимся в лес в путешествие.

**Упражнение - релаксации «Дружные ладошки»**

Мы дружные,

Мы смелые,

Мы ловкие, умелые,

Мы поможем колобку»

(*Дети стоят в кругу, прикоснувшись ладошкой к ладошки.)*

*Звучит аудиозапись русских народных песен, дети двигаются с колобком по группе напевают.*

«Вместе по лесу идем, не спешим, не отстаем.

Вот выходим мы на луг, тысяча цветов вокруг».

*В:* Вот мы и добрались с вами до леса, а кто же здесь живет?

Выбегает заяц.

З:колобок, я тебя съем!

К: не ешь меня я тебе песенку спою.

*Колобок поёт дети подпевают.*

В:зайчик , почему ты такой грустный, что у тебя случилось?

З: я играл в интересную игру, подул ветер и все фигуры разлетелись, не могу собрать

К: мы с друзьями поможем собрать тебе игру.

**Д/И «найди все фигуры»**

*В. показывает детям фигуры,*

В:вы ребята найдите все фигуры такого же цвета и формы.

З: спасибо вам ребята вы мне очень помогли. Можно я с вами продолжу путешествие

*Звучит аудиозапись русских народных песен, дети двигаются с колобком по группе.*

*Появляется волк.*

Волк: Колобок, я тебя сьем!

К: не ешь меня, я тебе песенку спою.

*Колобок поёт, дети подпевают.*

В: волк, почему ты такой сердитый, что у тебя сачке.

Волк: да вот птичек наловил, есть буду, я голодный!

В: ты что волк, птиц нельзя не ловить не есть, ведь они приносят людям пользу лесу.

Давайте освободим птиц, каких птиц поймал волк.

**Дидактические игры «Перелётные птицы».**

*Дети достают из сочка птиц. Вспоминают название.*

Волк: Можно я с вами продолжу путешествие

 *Звучит аудиозапись русских народных песен, дети двигаются с колобком по группе на встречу им выходит медведь.*

М: колобок, я тебя съем!

К: не ешь меня,я тебе песенку спою.

*Колобок и дети поют песню.*

В: медведь, почему ты такой сердитый.

М: потому-что со м ной никто не играет.

В: не переживай мы знаем весёлую песню.

Игра «У медведя во бору».

У медведя во бору.

Грибы ягоды беру

А медведь не спит

Всё на нас рычит.

Медведь: рррррррррррррррррр!

*Дети выполняют действия по тексту игры.*

М: как мы с вами здорово поиграли, возьмёте меня в путешествие?

Дети: да!

*Звучит аудиозапись русских народных песен, дети двигаются с колобком по группе на встречу им лиса!*

Л: колобок, колобок я тебя съем!

К: не ешь меня я тебе песенку спаю и загадки загадаю

*Колобок поёт, дети подпевают.*

К:  Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной.
А когда придёт весна,
Просыпается от сна.

Кто зимой холодной
Ходит злой, голодный?

Косоглазый, маленький,
В белой шубке, в валенках

Хитрая плутовка, рыжая головка,

Хвост пушистый - краса!

 А зовут ее...

В: Помогайте ребятки лисоньке загадки отгадывать!

Л: как с вами весело, возьмите меня в путешествие.

*Звучит аудиозапись русских народных песен, дети двигаются с колобком по группе на встречу им лиса!*

*В: вот и бабушкин домик, Тук-тук. Здравствуйте бабушка мы колобка от зайца, волка, медведя, лисы спасли и к тебе привели.*

*Б: Спасибо вам ребятки!*

*В: давайте мы с вами ещё и портрет нарисуем на память бабушке.*