**Ход НОД**

**1. Организационный момент**

*Дети входят в групповую комнату, проходят на ковер и встают в круг.*

**В. :** - Осень дарит людям много подарков. Недавно осень подарила нам целую корзинку листьев. Но листьями мы можем только любоваться. А есть у осени подарки, которыми мы можем полакомиться.

**2. Знакомство с темой**

*Стук в дверь. На пороге стоит корзинка.*

– Что это? *(Корзинка)*. Посмотрите, какая она? *(Большая)*. Ребята, а как вы думаете, что можно положить в нее? *(Ответы детей)*. Ой, а тут письмо с загадками. Послушайте:

1. Я на лампочку похожа,  
И на Ваньку - встаньку тоже.  
У меня румяный бок,  
А откусишь – брызнет сок. *(Груша)*

2. Круглое, румяное,  
Я расту на ветке.  
Любят меня взрослые,  
И маленькие детки. *(Яблоко)*

3. Яркий, сладкий, налитой,  
Весь в обложке золотой.  
Не с конфетной фабрики –  
Из далёкой Африки. *(Апельсин)*

4. Кафтан на мне зеленый,  
А сердце, как кумач.  
На вкус, как сахар сладок,  
На вид – похож на мяч. *(Арбуз)*

*Достать фрукты из корзины на поднос.*

– Молодцы, ребята! Все загадки отгадали.  
– Что это? Как можно назвать одним словом? *(Фрукты)*  
– Ребята, где растут фрукты? *(На деревьях)*  
– Деревья, на которых растут фрукты, называются фруктовые.  *(Фруктовые – это слово повторить хором*). Фруктовые деревья растут в саду.  
– Ребята, а сейчас мы с вами посмотрим, что растет в саду…

*Просмотр  слайд-шоу «Фруктовое ассорти»*

– Посмотрите какой «чудесный» мешочек! В нем много разных фруктов. Хотите узнать, какие там фрукты? Ислам, подойди ко мне. Опусти руку в мешочек, возьми фрукт, но не вытаскивай.  Сначала  попробуй  угадать, какой он?  *(Круглое,  овальное, кислое, сладкое, маленькое, большое).*  
– Ребята, а сейчас давайте мы  с вами отдохнем и прогуляемся по саду.

**Физминутка «Садовник»**

Мы вчера в саду гуляли,                                       *Идут по кругу, взявшись за руки.*   
Мы смородину сажали.                                       *«Выкапывают»  яму и «сажают» в нее куст.*   
Яблони белили мы известью, белилами.           *Движения правой рукой вверх, вниз.*   
Починили мы забор,                                            *«Ударяют» молотком.*   
Заводили разговор.

– Посмотрите, к нам на занятие прилетела Пчелка. Она наварила варенья!

*(на фланелеграф выкладываются изображения банок с наклейками фруктов)*

– Варенье из яблок как называется ? *(Яблочное)*  
– Варенье  из груш? *(Грушевое)*  
– Варенье из лимонов? *(Лимонное)*  
– Варенье из апельсинов *(Апельсиновое)*

– А как вы думаете можно сварить варенье сразу из двух или трех фруктов? Варенье, сваренное  из дух - трех  фруктов, например, из яблок и груши, называется ассорти. *(Повторить хором).*

Аппликация из ватных дисков

– Ребята давайте поможем пчелке сварить варенье ассорти. Посмотрите, здесь уже наклеена банка, а  вам нужно будет приклеить яблоко, грушу  и сливу. Сейчас я вам покажу ребятки как надо наклеить. Обмакнуть кисточку в клей, намазать место для фрукта на картоне, прижать тряпочкой. Давайте сами попробуйте приклеить.  
– Все ребятки приклеили фрукты. Посмотрите, какое вкусное варенье у нас получилось. Пчелка осталась довольная за помощь. Молодцы!