Ушакова Наталья Валерьевна, воспитатель

г. Луховцы, МБДОУ детский сад

компенсирующего вида №8 «Ладушки»

**Конспект открытого занятия по развитию речи для детей среднего возраста**

**«Путешествие в зимний лес»**

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные.**

* Закреплять знания о временах года, о характерных признаках зимы, сезонных изменениях в природе.
* Расширять представление детей о внешнем виде и образе жизни лесных зверей зимой (заяц, белка, медведь).
* Упражнять в подборе характерных признаков к животному, а также подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животного.
* Обогащать и активизировать словарь в соответствии с лексической темой «Звери зимой».
* Продолжать формировать умение детей согласовывать слова в предложении.

**Коррекционно-развивающие**.

* Развивать умение участвовать в беседе.
* Развивать мелкую и общую моторику, речевое дыхание.
* Продолжать формировать умение детей координировать речь с движением.

**Коррекционно-воспитательные.**

* Воспитывать доброжелательное, заботливое отношение к животным.
* Воспитывать любознательность.

**Оборудование**:

* Украшение зала: «Лесная поляна»; берлога; дорожка со следами, наполненная крахмалом.
* Мягкие игрушки: заяц, белка.
* Раздаточный материал: морковь, грибы, шишки.
* Демонстрационный материал: иллюстрации, следы.

**Предварительная работа:**

* Беседы о диких животных.
* Иллюстрации диких животных.
* Отгадывание загадок о диких животных.
* Чтение литературных произведений.
* Заучивание стихов.
* Дидактическая игра «На вопрос отвечай, шишку другу передай».
* Подвижная игра «Белка».

ООД

Дети с воспитателем входят в зал.

Воспитатель:- Дети, посмотрите, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с гостями.

Дети: - Здравствуйте!

Воспитатель:- Ребята, посмотрите в окно и скажите какое сейчас время года?

Дети: - Зима.

Воспитатель: - Интересно, что же сейчас происходит в лесу?

- Хотите отправиться в путешествие?

Дети: - Да!

Воспитатель: - Но прежде чем мы отправимся в лес, давайте вспомним как правильно вести себя в лесу.

- Садитесь на стульчики.

Воспитатель показывает картинки, а дети объясняют, что на них изображено.

Воспитатель:- Молодцы! Теперь я уверена, что вы готовы к путешествию в лес.

- Подойдите ко мне. Сейчас мы с вами превратимся в снежинки, а для этого нам понадобиться «волшебный снежок».

Воспитатель раздаёт детям на ладони «волшебный снежок» и дети дуют на ладонь, сдувая его.

Воспитатель:- Не забудьте, вдох через нос, выдох через рот.

Художественное слово: *Белый снег пушистый*

*В воздухе кружится*

*И на землю тихо*

*Падает, кружится*

*Раз, два, три покружитесь*

*И в снежинки превратитесь!*

Подул ветерок, и снежинки прилетели на лесную полянку (звучит волшебная музыка).

Воспитатель:- Вот мы с вами и оказались в лесу.

- Посмотрите, как здесь красиво. Зимний лес тих и спокоен. Зима укрыла лес пушистым снегом. В лесу свежий воздух и бодрящий мороз.

Воспитатель:- Дети, а кто живёт в лесу? (ответы детей)

- Как вы думаете, легко зверям в лесу зимой? (ответы детей)

- Почему? (ответы детей)

Воспитатель:- Молодцы! Вы всё сказали правильно.

- Ой, ребята, смотрите чьи-то следы. Как вы думаете, кто их оставил? (ответы детей)

Если дети не догадались, то загадать загадку:

*Косоглазый, маленький,*

*В белой шубке, в валенках.*

*Серое брюхо, длинное ухо.*

(заяц)

Воспитатель:- Правильно, эти следы оставил заяц. Давайте мы по ним пойдём и посмотрим, куда они нас приведут. Вставайте друг за другом и шагайте, колени выше поднимайте.

Координация речи с движением (ходьба с высоким подниманием коленей)

*По заснеженной дорожке*

*Зашагали наши ножки.*

*Раз шажок, два шажок*

*Веселей иди, дружок*

*Ты в сугроб не упади*

*Ждёт вас ёлка впереди!*

Воспитатель: - Дети, посмотрите, кто это? (делает удивлённый вид)

Дети: Заяц!

Воспитатель:- Правильно. А где он сидит?

Дети: Под ёлкой.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на зайку, какой он? (ответы детей)

- Молодцы! А что зайка любит кушать? (ответы детей)

Воспитатель:- Правильно. У меня для зайки припасена морковка. Давайте прочитаем стишок про морковь и поиграем с ней.

Дети берут в руки морковь, проговаривают слова и выполняют движения руками.

*Я – полезный, вкусный овощ* (перекладывают из руки в руку)

*Сочная и гладкая* (перекатывают между ладонями)

*Любят зайчики меня* (гладят сверху вниз ладонями)

*Я морковка сладкая!* (протягивают ладони вперёд)

Кладут морковь в корзинку и ставят её под ёлку.

Воспитатель: - Давайте отправимся дальше, может быть, ещё кого – нибудь встретим.

Идут дальше.

Воспитатель: - Дети, посмотрите, что это такое?

Дети: - Скорлупа от орехов

Воспитатель:- Как вы думаете, кто это всё оставил?

Дети: - Белка

Воспитатель:- А где же она?

Дети: - На ёлке

Воспитатель: - Давайте встанем полукругом и поговорим о белочке. На вопросы отвечай, шишку другу передай.

Воспитатель задаёт вопросы и дети отвечая, передают шишку друг другу.

Вопросы:

- Где живёт белка?

- Какое это животное?

- Какая у белки шубка?

- Что умеет делать белка?

- Что любит кушать белка?

Воспитатель: - Молодцы! Ой, ребята, что – то я замёрзла (изображает дрожь). Давайте с вами поиграем, чтобы согреться.

Воспитатель говорит слова, выкладывая грибы и шишки из корзинок

*Зверька узнаём мы с тобой,*

*По двум таким приметам:*

*Он в шубке серенькой зимой,*

*А в рыжей шубке летом.*

Дети говорят хором:

*Белка сушит сыроежки,*

*Лапкой с ветки рвёт орешки,*

*Все припасы в кладовой*

*Пригодятся ей зимой.*

По окончанию стихотворения дети разбегаются и собирают грибы и шишки в разные корзинки.

Воспитатель: - Давайте эти грибы и шишки мы оставим белочке, и отправимся дальше.

Воспитатель ставит корзинки под ёлку и вместе с детьми отправляются дальше.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, что это такое?

Дети:- Берлога

Воспитатель:- А кто в берлоге?

Дети: - Медведь

Воспитатель: - А что он там делает?

Дети:- Спит

Воспитатель:- Правильно, медведь зимой впадает в спячку. А чем он питается, когда спит?

Дети:- Сосёт лапу

Воспитатель:- Молодцы! Ребята, тише, не разбудите медведя. Давайте мы с вами споём колыбельную, чтобы ему слаще спалось.

Колыбельная «Баю – баю – баюшки»

*Баю – баю – баюшки,*

*Да прискакали заюшки.*

*Люли – люли – люлишки,*

*Да прилетели гулюшки.*

*Стали гули гулевать*

*Да стал мишка засыпать.*

Воспитатель:- Пойдёмте, ребята, пусть медведь спит до весны.

Уходят.

Воспитатель:- Сегодня наше путешествие в зимний лес закончилось. Сейчас я превращу вас в снежинки, и мы полетим в детский сад.

Воспитатель посыпает детей «волшебным снегом» и произносит слова

Художественное слово: *Белый снег пушистый*

*В воздухе кружится*

*И на землю тихо*

*Падает, кружится*

*Раз, два, три покружитесь*

*И в снежинки превратитесь!*

Подул ветерок и снежинки прилетели в детский сад (звучит волшебная музыка)

Воспитатель:- Вот мы с вами в детском саду. Вам понравилось наше путешествие в зимний лес? (ответы детей)

Воспитатель:- Кого мы с вами встретили в лесу? (ответы детей)

- Ребята, белочка и зайчик передали вам гостинец (корзинка с орешками)

- Давайте попрощаемся с гостями и отправимся в группу кушать угощение.

Воспитатель и дети:- До свидания!

Список использованной литературы

Программа Воспитания и обучения в детском саду М. А. Васильева, В. В. Гербова, Т. С. Комарова

Занятия по развитию речи В. В. Гербова

Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада. А. В. Аджи

Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет Е. В. Колесникова

Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет О. С. Ушакова