**Конспект занятия "Что такое семья?"**

Цель: Формирование у детей представления о семье.

Задачи:  
Образовательная: Раскрыть значение понятия «семья».

Развивающая: Развивать речь, мышление. Развитие творческих способностей, фантазию.

Воспитательная: Воспитывать любовь и уважительное отношение к родным и близким.

Оборудование: клубок ниток, цветные карандаши, листы бумаги для рисования, ребусы, определения из словарей, песни о семье.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1.Психологический настрой. «Связующая нить».  
Цель: Формировать чувство близости с другими людьми.

Инструкция: Дети, стоя в кругу, передают клубок ниток. Передача клубка сопровождается комплиментами в адрес любого участника. При затруднении ведущий помогает ребенку – бросает клубок ему ещё раз. Нужно чтобы клубок побывал у всех.   
Когда клубок вернется к ведущему, дети натягивают нить и закрывают глаза, представляя, что они составляют одно целое, что каждый из них важен и значим в этом целом.

2.Мотивационный блок.

«Разгадайте ребус»  
Цель: С помощью ребуса отгадать тему занятия  
Инструкция: Детям, каждому предлагается ребус, индивидуально.

3. Работа с темой.

Семья – это то, что мы делим на всех Всем понемножку: и слёзы и смех, Взлёт и падение, радость, печаль, Дружбу и ссоры, молчанья печать. Семья – это то, что с тобой навсегда.   
У каждого человека есть семья. Семья – это великий дар.  
Упражнение «Ассоциации»  
(Работа в группах) Дети делятся на две группы (Вытягиваю листочки двух цветов, после этого используют для написания ассоциации).  
- С чем у вас ассоциируется слово – СЕМЬЯ.  
(Дети пишут свои ассоциации)  
- Семья – это мы. Семья – это я.  
Семья – это папа и мама моя.  
Семья – это Владик, братишка родной,  
Семья – это котик пушистенький мой.  
Семья – это бабушки две дорогие,  
Семья – это дедушки мои озорные.  
Семья – это крёстная, тёти и дяди,  
Семья – это счастье, семья – это дом,  
Где любят и ждут, и не помнят о злом.  
(Рисунки с изображением мамы, папы, братика и других членов семьи. Для каждой строчки стихотворения)  
- Обратимся к прошлому. До сих пор никто не знает, как и почему образовалась первая семья. Раскопки, проведенные в пещерах, где разбили свои стоянки древние люди, показали, что они жили небольшими группами. Неясно, правда, подразделялись ли уже в те времена человеческие группы на «семьи» в нынешнем понимании – отец, мать и дети. Но даже в то время, женщины заботились о своем потомстве. Можно ли таких людей, живущих в племени все вместе семьёй?  
(Ответы детей)  
- Так что же всё такое семья?   
Это группа живущих вместе близких родственников;  
Объединение людей, сплочѐнных общими интересами.  
Семья – группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и ближних родственников, живущих вместе.

-Какое из этих определений более точно подходит слову семья? Почему?  
- Давайте вспомним свои сочинения, которые вы писали о своей семье. Всё ли написано правильно, или есть что-то, что бы вы хотели изменить в своём сочинении?  
(Работа с сочинением) 2-3 минуты.

4. Физкультминутка  
Этот пальчик – бабушка.  
Этот пальчик – дедушка.  
Этот пальчик – папа.  
Этот пальчик – мама.  
Этот пальчик – я.  
Вот и вся моя семья.

5.Творческая работа.  
А теперь давайте заглянем в будущее. Предлагаю вам нарисовать свою будущую семью. Какая она будет? Когда будите рисовать слушайте музыку и прислушивайтесь к своему сердцу.  
(Дети рисуют по музыку)

6. Итог занятия. Рефлексия.  
- Подходит к концу наше сегодняшнее занятие. Продолжите, пожалуйста фразу: «Семья – это….»  
(Ответы детей)  
- Наш разговор подошёл к концу. Спасибо за работу.