**Конспект интегрированного занятия, тема занятия:**

**«Зимний лес»**

**Программное содержание:**

Обобщение, уточнение и расширение представлений знаний детей о зиме;  
Активизация словаря по теме;  
Совершенствование грамматического строя;  
Развитие памяти, внимания, воображения, фонетического восприятия;  
Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности.  
**Интеграция образовательных областей:**

Социализация, коммуникация, познание, здоровье, художественное творчество (рисование), музыка, безопасность.

**Демонстрационный материал:**

Картины с изображением зимнего леса, коллаж по теме, дидактические карточки по безопасности.

**Раздаточный материал:** листы плотной бумаги покрытой парафином и тушью, острая палочка (зубочистка)

**Ход занятия:**

Воспитатель: читает стихотворение И.З. Сурикова "Белый снег пушистый…"

 Белый снег пушистый в воздухе кружится

И на землю тихо падает, ложится.

 И наутро снегом поле забелело,

 Точно пеленою все его одело.

 Темный лес – что шапкой принакрылся чудной

 И заснул под нею крепко, непробудно.

 Воспитатель: О каком времени года говорится в  стихотворении?

 Дети: В стихотворении говорится о зиме.

2. Введение в тему.(Звучит негромкая тихая музыка)

Воспитатель: Как вы догадались? Правильно, молодцы. Давайте вспомним, какое время года до зимы, а какое время года после зимы? Осень, весна. А какие зимние месяца вы знаете?

Дети: Декабрь, январь, февраль.

Давайте поговорим об этом подробнее. Некоторые из вас сейчас расскажут остальным детям и нашим гостям о том, какие изменения происходят с природой зимой.(доклады детей).

**1 реб. Зимушка-зима**…. Это самое холодное время года.

Зимние месяцы – декабрь, январь и февраль.

Декабрь год заканчивает и зиму начинает

Январь - начало года и зимы середина.

Февраль – самый короткий месяц в году. Февральские дни – солнечные, светлые, но холодные и морозные. В феврале уже заметно прибавляется день.

**2 реб. Какие** **изменения  происходят в неживой** **природе** **зимой****?**

С наступлением зимы становится все, холодней, приходят морозы. Почти всегда зимой небо покрывают облака, которые приносят уже не дождь, а снег. Он покрывает землю, ветки деревьев, крыши домов. Мороз сковывает льдом озера, реки, ручьи.

Это происходит потому, что солнце в это время года находится низко над землей и не прогревает землю. Холодный воздух приносит тучи, в которых капельки дождя под действием холода превращаются в снежинки.

В безветренную погоду снежинки падают на землю спокойно, но стоит подуть ветру, как поднимается снежная метель, оставляя после себя заносы и сугробы.

**3 реб.** **Растения зимой**

Снег покрывает землю толстым ковром, под которым, несмотря на холод, продолжается жизнь.

Оказывается, именно снежное одеяло сохраняет жизнь растениям. Если измерить температуру воздуха над снегом и под снегом, на почве, то она будет сильно отличаться.

Над снегом термометр показывает 40° мороза, а на почве — всего 10° мороза. Вот почему такие травянистые растения, как земляника, засыпанные снегом, не погибают и даже продолжают расти. Под снегом зимуют пшеница, земляника, клюква, рожь.

Большинство растений заранее готовятся к зиме. Осенью некоторые травянистые растения, увядая, оставляют на почве свои семена. Из них весной вырастут новые травы.

Растения, размножающиеся клубнями, луковицами и корневищами, остаются в почве под снежным одеялом. Некоторые из них, например, гусиный лук, хохлатка, ветреница дубравная, продолжают расти и зеленеть даже под снегом, а с приходом тепла расцветают.

Хвойные растения зимуют с зелеными листьями. На них всю зиму сохраняются шишки. Остаются плоды и на других растениях — клене, акации, рябине, шиповнике, бузине.

Деревья и кустарники, скованные холодом, впадают в зимний сон. Но, несмотря на то, что почти все деревья на зиму сбросили листья, на их ветках остаются почки. Подрастают почки и на других деревьях.

**6 реб. Птицы зимой.**

Холод и отсутствие корма заставляют перелетных птиц улетать в теплые края, но зимующие типы находят себе корм. Они питаются насекомыми, спрятавшимися в сухих листьях, под корой деревьев, в трещинах домов и заборов. Кроме того, на ветках деревьев и кустарников остались почки, плоды и семена. Некоторые птицы, например, синицы и поползни, зимой пользуются запасами, которые они сделали еще осенью.

Клесты питаются семенами ели и сосны. У этих деревьев семена созревают зимой, поэтому в это время года у клестов появляются птенцы. Им хватает корма для того, чтобы прокормить себя и свое потомство. Птенцам клестов зимой не холодно, потому что они всегда сыты.

Во время метелей и снегопадов, а также в сильный мороз, когда деревья покрыты изморозью, птицам трудно доставать из-под коры насекомых. После нескольких часов голодания некоторые птицы могут погибнуть.

Поэтому очень важно подкармливать птиц зимой

**7 и 8 реб**. **Звери зимой**

Зверей от зимней стужи спасают пушистый мех и теплая шерсть.

Главной заботой для зверей в зимнее время является питание. Даже барсук, накопивший за осень достаточно жира и залегший в зимнюю спячку, иногда просыпается, чтобы поесть что-нибудь из своих запасов.

Не просыпается только медведь — ему хватает жира на всю зиму. Спит медведь очень чутко. Можно сказать, что он не спит, а дремлет, прислушиваясь ко всему, что происходит вокруг.

К концу зимы у медведицы появляются маленькие слепые медвежата. Медведица кормит их своим молоком. Только через месяц, весной, когда пригреет солнце, медвежата прозревают и выходят из берлоги играть и учиться добывать себе корм.

Не только зимний мороз, но и голод зверям не страшен. Они давно приспособились жить в зимних условиях и знают, что питание надо запасать еще с осени.

Могут зимой найти себе корм лисы, зайцы, лоси, волки. Основной зимний корм лисиц — мыши. Олени, лоси и зайцы зимой питаются корой деревьев и кустарников.

Это не такая питательная пища, как трава, поэтому люди подкармливают их сеном, ветками осины, ивы и солью.

Бурундук заготавливает на зиму до 10 килограммов орехов и хлебных зерен. Он приносит их в защечных мешках и прячет в своих кладовых.

Белка иногда так спрячет свои запасы, что потом не может их найти. Тогда ей приходится питаться семенами ели и сосны. Особенно ей нравятся семена из шишек ели.

Маленький зверек полевка в теплые осенние дни приносит в свою норку разные зерна и семена и складывает их в отдельные норки.

Но некоторые звери не делают никаких запасов. Речной выдре они не нужны. В ледяной воде ей не холодно и всегда достаточно пищи. Она питается рыбой, лягушками, раками и водяными крысами. Рыбы зимой без труда находят корм, но они могут погибнуть от недостатка воздуха: через лед воздух не проходит. Рыбам становится трудно дышать, поэтому зимой во льду люди пробивают проруби. Чтобы вода вновь не замерзала, в прорубь кладут солому и посыпают ее снегом.

**9 реб. Домашние животные зимой**

Домашние животные не ищут себе корм, об этом заботятся люди. Еще с лета фермеры готовят запасы силоса, сена, соломы, зерна.

Зимой коров, коз, овец, свиней держат в теплых помещениях, в которых следят за чистотой и здоровьем животных.

В это время у коров рождаются телята, у овец — ягнята, у свиней — поросята. Детеныши питаются материнским молоком до тех пор, пока их не переводят на заготовленный корм.

Воспитатель: Молодцы. А теперь давайте споем с вами песню «Музыка зимы».

Зимой нас могут подстерегать некоторые опасности, давайте поговорим об этом. (Работа с дидактическими карточками)

Воспитатель: И все- таки – зима прекрасное время года, хотя бы, потому что зимой отмечают самый красивый праздник. Как он называется?

Дети: Новый год.

Воспитатель: Кто приходит в Новый год к нам в гости?

Дети: Дед Мороз, Снегурочка.

Воспитатель: Какое дерево наряжают на этот праздник?

Дети: Ёлку.

Воспитатель: А хотите превратиться в волшебников и прямо сейчас выбрать елку для нашего новогоднего праздника? Тогда закройте глаза, а я скажу волшебные слова, и вы превратитесь в волшебников. Готовы? Вокруг себя ты обернись и в волшебника превратись!

Сейчас мы проверим, стали ли вы волшебниками. Посмотрите у вас на столах лежат не просто зубочистки, а волшебные палочки, ведь у настоящих волшебников всегда есть волшебная палочка. Сейчас вы с помощью своих волшебных палочек на этих черных листах бумаги попробуете нарисовать ночной зимний лес. На небе у вас могут появиться луна и звезды, а по центру листа вы должны нарисовать самые красивые елочки и если мы все очень сильно захотим, самая красивая появится на нашем празднике в детском саду. А в помощь вам я включу вам музыку. Ее написал Иоганн Штраус — австрийский композитор. Произведение называется «Сказки венского леса». Если вы готовы, давайте начинать наше волшебство.

**Итог занятия:**

О каком времени года мы с вами сегодня говорили? Вам понравилось быть волшебниками? Теперь нам с вами остается только ждать, чья елка появится у нас на празднике.