***"Нетрадиционные техники рисования в совместной деятельности детей и родителей"***

 / консультация для родителей /

 Рисование для маленького ребенка - это не только серьезный труд , но это - и большая радость .

 Рисуют дети на стекле

 Рисуют дети на асфальте,

 Возводят город на песке , -

 Такого нет еще на карте.

 В руках мелки , карандаши...

 Детишки - маленькие маги

 Но столько вложено души

 В их мир прекрасный на бумаге !

 Татьяна Щербакова.

Рисование является важным средством эстетического воспитания: оно позволяет детям выразить своё представление об окружающем мире, развивает фантазию , воображение, дает возможность закрепить знание о цвете , форме. В процессе рисования у ребенка совершенствуется наблюдательность, эстетическое восприятие , эстетические эмоции , художественный вкус, творческие способности , умение доступными средствами самостоятельно создавать красивое.

Нам взрослым , необходимо развить в ребенке чувство красоты. Именно от нас зависит , какой - богатой или бедной - будет его духовная жизнь.

Чтобы привить любовь к изобразительному искусству , вызвать интерес к рисованию, начиная с младшего возраста , надо использовать нетрадиционные способы изображения. Такое нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает возможность использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов , удивляет своей непредсказуемостью.

Организуйте дома рабочее место так , чтобы ребенку было удобно не только сидеть , но и стоять а иногда и двигаться вокруг листа бумаги. Ведь рисовать можно как угодно , где угодно и чем угодно ! Лежа на полу , под столом, на столе... На листочке дерева , на газете... Разнообразие материалов ставит новые задачи и заставляет все время что - нибудь придумывать. А из каракуль и мазни в конце концов вырисовывается узнаваемый объект - Я. Ничем незамутненная радость удовлетворения от того , что "это сделал Я - все это моё ! "

Дружите со своим ребенком. Старайтесь понять что его радует , что огорчает , к чему он стремится. Попросите его рассказать , что же он хотел изобразить. И не забывайте , что ребенок ждет от вас похвалы. Ему очень хочется , чтобы его работа понравилась вам , взрослым. Порадуйтесь его успехам и ни в коем случае не высмеивайте юного художника в случае неудачи. Не беда получится в следующий раз !

Один из любимых способов нетрадиционного рисования **- РИСОВАНИЕ** **СОЛЬЮ .** Она обладает не только интересными декоративными возможностями , но и весьма удобна в обращении.

**РИСОВАНИЕ ЛАДОШКОЙ** - ребенок опускает в гуашь ладошку или окрашивает ее с помощью кисточки и делает отпечаток на бумаге.

**ОТТИСК ПЕЧАТКАМИ ИЗ КАРТОФЕЛЯ** - ребенок прижимает печатку к штемпельной подушке с краской и наносит оттиск на бумагу.

**ОТТИСК СМЯТОЙ БУМАГОЙ -** ребенок прижимает смятую бумагу к штемпельной подушке с краской и наносит оттиск на бумагу.

**МОНОТИПИЯ ПРЕДМЕТНАЯ** - ребенок складывает лист бумаги вдвое и на одной его половине рисует половину изображаемого предмета.После рисования каждой части предмета, пока не высохла краска, лист снова складывается пополам для получения отпечатка. Затем изображение можно украсить.

**КЛЯКСОГРАФИЯ С ТРУБОЧКОЙ** - ребенок зачерпывает пластиковой ложкой краску , выливает ее на лист , делая небольшое пятно. Затем на это пятно дует из трубочки так , чтобы ее конец не касался ни пятна, ни бумаги. П ри необходимости процедура повторяется. Недостающие детали дорисовать.

**ОТПЕЧАТКИ ЛИСТЬЕВ** - ребенок покрывает листок дерева красками разных цветов, затем прикладывает его к бумаге окрашенной стороной для получения отпечатка. Каждый раз берется новый листок.

**МОНОТИПИЯ ПЕЙЗАЖНАЯ** - ребенок складывает лист пополам. На одной половине листа рисует пейзаж , на другой получается его отражение в озере. Пейзаж выполняется быстро , чтобы краски не успели высохнуть. Половина листа, предназначенная для отпечатка , протирается влажной губкой. Исходный рисунок , после того как с него сделан оттиск, оживляется красками , чтобы он сильнее отличался от отпечатка.

Любят дети рисовать и ... мыльными пузырями , и зубной щеткой , и ватой , и помадой, ступнями и пластилином , и ... чем только можно , всем что вам попадется в руки.

Дерзайте , фантазируйте ! И к вам придет - радость творчества , удивления и единения с вашими детьми .

 **ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ !**