Экологическая викторина

«Знатоки природы»

Вид деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Форма проведения: фронтальная.

Цель: систематизировать представления детей о природе.

Образовательные области:

 «Познание»

- развивать познавательный интерес детей к природе, желание изучать природный мир;

- обогащать представления детей о природе;

- воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира.

- развивать память, любознательность, сообразительность,

 «Коммуникация»

- активизировать словарь по теме: «Природа и ее обитатели»;

- формировать умение самостоятельно строить речевое высказывание;

- закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением.

 «Социализация»

развивать свободное общение со взрослыми и со сверстниками,

- воспитывать желание взаимодействовать со сверстником;

- развивать игровую деятельность детей;

- воспитывать привычку культурного поведения и общения со сверстниками;

- обогащать опыт дружеских взаимоотношений со сверстниками во время проведения НОД.

- Воспитывать познавательный интерес, чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре, любовь к родной природе

«Здоровье»:

- формировать умения переносить в игру правила здоровьесберегающего и безопасного поведения при участии взрослого;

- формировать привычку ЗОЖ: осанка, физминутка.

Оборудование: мяч, картинки животных, птиц; изображения грибов и листьев; фишки, медали.

Предварительная работа: беседа с детьми о природе и ее обитателях, об охране и бережном отношении к природе; рассматривание картин на тему: «Мир вокруг нас», д/и «Чего не хватает», «Земля, вода, воздух».

Методические приемы: художественное слово, сюрпризный момент, вопросы к детям, игровой.

Ход НОД:

**Орг. Момент:**

**Воспит.:**

- Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путешествие, в гости к Природе. Природа может рассказать вам много интересного о деревьях и травах, кустарниках и мхах, грибах и насекомых, птицах и зверях.

Наше путешествие будет интересным и очень весёлым! А поможет нам в этом - Нафаня. Он пришел к нам, потому что птички ему прощебетали, что вы собираетесь в гости к Природе. Нафаня хочет узнать, все ли вы знаете о природе? Поэтому он приготовил для вас интересные игры и задания, с которыми вы должны справиться. Согласны? (Да).

 Он лесной житель, в лесу ему все знакомо. А ещё он хочет с вами поиграть. Что бы играть было веселей, нам нужно разделиться на две команды. Команды будут играть, выполнять весёлые задания и получать за это разноцветные фишки. Чья команда во время нашего путешествия в Природе наберёт большее количество фишек – та и выиграет!

Первая команда будет называться **«Зайчики**», а вторая **«Ежики».**

- Ну что, готовы? (да). Тогда присаживайтесь на свои места.

**1 задание**: Вам нужно **ответить на вопросы**: (за правильный ответ- фишка).

**Восп.:**

- Я прошу вас быть внимательными.

1. Кто в лесу зимой спит? (медведь, барсук, ёж)
2. В какое время года на деревьях распускаются листочки? (весной)
3. Лев – дикое или домашнее животное? (дикое)
4. Когда собирают урожай с полей и огородов? (осенью)
5. У какого домашнего животного есть рога и копыта? (У быка, коровы, козы, козла, барана, овцы, яка, оленя)
6. Какое животное можно назвать длинноухим? (зайца, осла)
7. Какого цвета листья на деревьях осенью? (Жёлтого, красного)
8. Чем выделяется берёза среди других деревьев? (цветом ствола)
9. Каких зимующих у нас птиц вы знаете? (воробьи, вороны, галки, сороки, голуби, дятлы, синицы)
10. Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (скворечник).

**Воспит.:**

- молодцы, ребята! Прежде чем перейти нам к следующему заданию, и что бы наши глазки хорошо смотрели и не уставали, мы сделаем для них гимнастику:

 «Тренировка»

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)

Раз –налево, два – направо,

Три –наверх, четыре — вниз.

А теперь по кругу смотрим,

Чтобы лучше видеть мир.

**2. задание:** **«Убери лишнее»** (на столах разложены картинки, среди которых нужно убрать лишнее. Для первой команды – домашние животные среди них убрать диких, для второй – перелетные птицы – убрать зимующих). Чья команда быстрее справится с заданием – фишка.

**Воспит.:**

-Молодцы, садитесь на стульчики.

**3 задание:**

(на столах картинки грибов и листьев)

- А теперь вам, ребята команды «Зайчики» предстоит найти среди **грибов те, которые являются съедобными**, команде «Ежики» нужно угадать **с какого дерева листок** (картинки листьев).

**Воспит.:**

-Молодцы, ребята, вы наверное устали, давайте отдохнем и сделаем физминутку:

**Физминутка «Птицы»**

Произносится текст стихотворения и одновременно выполняются сопровождающие движения.

Как головою между листвою Дятел деревья долбит. (движения головой вверх - вниз)

Как на рыбалку и вперевалку Гусь за гусыней бежит. (бег на месте с разведением рук)

 Как удивились, остановились Гуси у самой реки,

Воду попили, крылья раскрыли (наклон вперед, руки назад)

И потихоньку пошли, (шаги на месте).

**Воспит.:**

- Продолжеам дальше.

**5. Игра с мячом «Воздух, земля, вода»**

**Восп.:**

- Я называет слово «воздух» ребенок поймавший мяч, должен назвать птицу. На слово «земля» - животное, обитающие на земле; на слово «вода» - обитателя рек, морей, озер и океанов (за правильный ответ – фишки).

**Восп.:** Сейчас мне нужны капитаны команд. Вам необходимо, среди картинок, которые находятся на столе, выбрать те, которые **относятся к живой природе** – I команда, и что относится к **неживой** **природе** для II команды и поселить их в домик. (За правильные ответы – фишки).

- Молодцы ребята, садитесь обратно.

**Восп.:** Ну теперь ребята, вам предстоит последнее задание. С помощью условных обозначений вам нужно выложить **условия жизни для I команды в лесу, для II команды – условия жизни на лугу**.

**Восп.:-** Молодцы, ребята! Вы хорошо справились с заданиями, которые приготовил для вас Нафаня.

- Скажите ребята, как можно помогать природе? Заботиться о ее жителях?

(Кормить птиц, садить деревья, не мусорить в лесу).

**Воспит.:**

- Молодцы, ребята! Вы сегодня все хорошо занимались и отвечали.

- А теперь давайте подведем итоги и узнаем, кто больше получил фишек, та команда и победила.

**Нафаня:**

- Ну что ребята, мне уже пора домой, в лес. Мне очень понравилось, как вы работали и отвечали на мои задания. До новых встреч ребята! (до свидания).

Подведение итогов: