Конспект интегрированного мероприятия по теме:

 **« Пернатые друзья».**

 **Пролонгирование темы « 1 апреля – День птиц».**

**Цель:**

- закрепление знаний детей о птицах : название, внешний вид , повадки, голоса;

- развитие слухового внимания , умения двигаться в соответствии со словами текста;

- развитие фонематического слуха;

- воспитание осознанного - правильного отношения к окружающей среде;

- развитие положительных эмоций у детей;

- привитие желания отражать свои знания в творческих работах;

- обогащение словаря ( колибри , страус).

Оборудование: фонограмма « Голоса птиц», демонстрационный материал « Птицы», мяч, подборка загадок о птицах, обруч, маски птиц на каждого ребенка, музыкальная композиция «Релакс».

 **Ход мероприятия.**

Дети заходят в масках под песню о птицах

.

**Воспитатель.**

Я загадаю вам загадку , отгадайте.

*Воробьи, стрижи, пингвины,*

*Попугаи и синицы,*

*Одним словом это ….. птицы.*

**Воспитатель**.

Мы дождались прихода весны, она принесла тепло и свет. Весну из дальних стран принесли наши пернатые друзья . Давайте вспомним, какие виды птиц бывают.

**Дети .**

Существуют птицы перелетные. Эти птицы улетают в дальние края. Их очень много: зяблики, кукушки, ласточки, гуси, лебеди, утки.

Есть птицы, которые зимуют дома. Оседлые. Они приспособились к холодам , он им не страшен. Только в суровое время года их необходимо подкармливать и тогда они легко доживут до весны.

Есть птицы домашние, которые живут рядом с человеком ,бывают полезными ему. Благодаря им на нашем столе есть яица, без которых не приготовишь ни пироги, ни хлеб.

 ***Демонстрация слайдов видов птиц****.*

**Воспитатель**.

Умеете ли вы отличать птиц от насекомых ,животных, мы сейчас узнаем.

***Игра с мячом « Узнаешь птицу – мяч лови» ( по типу « Съедобное – несъедобное»).***

**Воспитатель.**

Птицы такие разные : и с красной грудкой, и с желтой, и с шапочками и с хохолками. А сможете ли вы отгадать птиц по описанию?

 ***Отгадывание загадок***.

**Воспитатель.**

Про одну упомянутую птицу мы сейчас споем .

***« Песенка про воробья».***

**Воспитатель .**

 У птиц не только разные повадки, внешность, но и голоса. Попробуйте узнать птиц по голосам.

***Звуковые загадки. ( фонограмма « Голоса птиц»)***

**Воспитатель**.

 Теперь мы с вами окажемся на лесной поляне . Давайте послушаем музыку, закрыв глаза. Отдохните, представьте , что вы в лесу.

***Релакс « На лесной поляне».***

**Воспитатель.**

У каждого мама своя, а как зовут маму…

- у утят,

- У цыплят;

- У воронят;

- У галчат;

- У скворчат;

- у гусят. ***( Игра « Назови маму»).***

**Воспитатель** .

 Весной птицы объединяются , создают семейки, строят гнезда. Теперь и мы превратимся в птиц . В каждом гнездышке по две птицы. Обручи – это гнезда. Пока звучит музыка, птицы летают, ловят насекомых. Лишь музыка остановится – птицы летят в гнезда ( по 2 птички). ***( Подвижное упражнение « Птицы и гнездышки».)***

**Воспитатель.**

 Есть птицы большие и маленькие . Самая маленькая птица на Земле – колибри, а самая большая страус. Давайте послушаем как поет райская птичка колибри .

 ***Прослушивание Фонограммы.***

**Воспитатель.**

О самой маленькой городской птице Саша приготовила стишок « Ласточка***». ( Чтение стихотворения ребенком.***

**Воспитатель.**

Удивительная птица,

Острый клюв как спица,

 Важная , носатая.

Она гуляет в камышах,

Ищет шустрых лягушат.

- О какой птице идет речь ? ( цапля)

***Подвижная игра « Цапля» . ( Дети стоят то на одной ноге, то на другой).***

**Воспитатель.**

Мы сегодня о многих птицах вспомнили, о некоторых узнали. Мы видим их каждый день и можем позаботиться о них, подкармливая.

Наш праздник подходит к концу, чтобы всем расстаться в хорошем настроении, давайте станцуем заводной танец.

 ***Общий танец « Веселые утята».***