**Занятие по формированию лексико-грамматических средств языка
у детей старшего дошкольного возраста с ОНР**

автор: Асташенкова Наталья Валентиновна учитель-логопед

ГБОУ школа № 297
тема: Путешествие в деревню к бабушке Наташе

коррекционно-образовательные цели:

* расширить и углубить представления детей о домашних животных

коррекционно-развивающие цели:

* развивать связную речь, слуховое внимание, фонематическое восприятие, мышление, зрительную, образную память, мелкую моторику
* закреплять образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами
* развивать диалогическую речь, речевое дыхание, артикуляционный аппарат
* совершенствовать грамматический строй речи, учить образовывать слова гиперболы
* развивать умение чётко и грамотно отвечать на поставленные вопросы

коррекционно-воспитательные цели:

* воспитывать любовь и заботу о домашних животных
* формировать навыки сотрудничества: умение работать в коллективе

организационный момент

*Логопед:*
Ребята посмотрите, сегодня у нас гости. Давайте поздороваемся!
*(Дети здороваются)*

*Логопед:*
А как ещё мы можем поприветствовать наших гостей, как ещё мы можем поздороваться?

*Дети:*
- Доброе утро!
- Хорошего дня!
- Я вас приветствую!
- Мы рады вас видеть!

*Логопед:*
Я приглашаю вас в гости в деревню. Это далеко. И отправимся мы с вами в путешествие необычным транспортом - на ковре-самолёте. Для того чтобы наш ковёр-самолёт взлетел, нам с вами нужно сделать упражнение «Моторчики».

проведение дыхательной гимнастики «моторчики»

Дуй нам ветер, ветерок,
Дуй не в спину, а в лицо,
Дуй сильней, сильней, сильней,
Чтоб ковёр летел быстрей.
*(Сделать вдох носом, на выдохе протяжно тянуть звук [м], одновременно постукивая пальцами по крыльям носа)*

дидактическая словесная игра «домашние животные»

- Вот мы с вами и оказались в деревне. Посмотрите, кто это нас встречает?
*(На столах муляжи домашних животных: свинья, корова, собака...)*
- Кто это?
- Животные.
- Давайте их назовём.
*(Дети дают полный ответ):*
- Это корова, это собака и т. д.
- А как вы думаете, какие это животные?
- Почему?

игра «узнай силуэты»

*Логопед:*
Детки, приехали мы с вами в гости к бабушке Наташе, а у неё беда. Все животные перепутались. Давайте поможем бабушке Наташе разобраться кто где.
*(Использование зашумлённых силуэтов домашних животных)*

речевая игра [с мячом](http://cityadspix.com/tsclick-KHQB6KCF-GECAQBFF?url=http%3A%2F%2Fwww.sotmarket.ru%2Fproduct%2Fneodrive_zhidkaja_s_myachom_usb.html&sa=6&sa1=&sa2=&sa3=&sa4=&bt=20&pt=9&lt=2&tl=3&im=ODI1LTAtMTQxNDM0NDQxNy0xMjc3MDk0Nw%3D%3D&prdct=053202310536&kw=%D1%81%20%D0%BC%D1%8F%D1%87%D0%BE%D0%BC) «большой-большущий»

*Логопед:*
А сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть, поиграть на полянке. Но игра наша непростая. Я буду кидать мяч и называть часть тела маленького животного (детёныша), а кто мяч поймает, будет мне называть часть тела большущего животного.

У щенка лапки, а у большой собаки - лапища.
У котёнка усики, а у большого кота...(усищи).
У жеребёнка хвостик, а у лошади...(хвостище).
У поросёнка пятачок, а у свиньи...(пятачище).
У телёнка глазки, а у коровы...(глазищa).

дидактическая игра-упражнение «праздник»

*Логопед:*
Пока мы с вами отдыхали, совсем забыли, что у поросёнка бабушки Наташи сегодня день рождения. Она хочет приготовить ему сюрприз - пригласить в гости всех его друзей. Друзья живут в своих домиках, а из каких домиков они придут, и что подарят, мы с вами сейчас выясним.
*(Игровое пособие-коллаж с изображение домашних животных, их домиков, и чем они питаются)*

пальчиковая гимнастика «хавронья»

*Логопед:*
Хорошо гости веселятся, давайте покажем, как Хавронья веселится.

Вот двор.
*(Показывает ладонь)*
Во дворе лужа.
*(Круговые движения указательным пальцем одной руки по ладони другой)*
В луже Хавронья.
Она всегда спросонья
Делает зарядку:
Поднимает по порядку
Ножку переднюю левую,
Ножку переднюю правую,
Ножку заднюю левую,
Ножку заднюю правую.
Потом хвостиком махнёт,
И снова заснёт.
*(Сгибают-разгибают пальцы обеих рук; рука сжата в кулак; разгибают и сгибают поочерёдно пальцы на одной руке другой рукой; соответствующее движение мизинцем)*

дидактическая игра «что забыли»
упражнение «скажи одним словом»

*Логопед:*
Хотели гости сфотографироваться на празднике. Да фотоаппарат сломался. Посмотрите, что получилось.
*(Использование индивидуальных карточек, с изображение домашних животных, без чего либо; с возможностью дорисовать недостающее)*

*Логопед:*
- Это кто?
*Ребёнок:*
- Это [кролик](http://cityadspix.com/tsclick-BQBMHX5P-SLZKVXTQ?&sa=6&sa1=&sa2=&sa3=&sa4=&bt=20&pt=9&lt=2&tl=1&im=MTEwNTUtMC0xNDE0MzQ0NDE3LTE5NTUwMjg4&kw=%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BA), у него нет ушей. Он безухий.
*Логопед:*
- Ты дорисовал уши, и теперь кролик какой?
*Ребёнок:*
- Ушастый.

дидактическая игра «найди отличия»

*Логопед:*
Посмотрите, у бабушки есть еще фотографии, какие они все разные. Давайте посмотрим и найдём различия.

дидактическая словесная игра «кто чем защищается»

*Логопед:*
Вы знаете, у бабушки Наташи хозяйство большое. Не уследишь. Иногда бывает, и звери лесные нападают. А кто чем защищается, мы сейчас узнаем.
Чем защищается корова, коза - копытами.
Кошка защищается (чем?) - когтями.
Лошадь защищается (чем?) - копытами.
Собака защищается (чем?) - зубами.
Кролик защищается (чем?) - лапами.

речевая подвижная игра «кошечка»

*Логопед:*
Посмотрите, кошечка пришла, что-то мурлычет. А какая хитрая поиграть хочет. Вставайте в кружок, немного поиграем.

Села кошка под кусточек.
*(Сесть на корточки)*
Сыра скушала кусочек.
*(Похлопать, погладить себя по животику)*
Встала кошка, потянулась.
*(Встать, потянуться)*
Её шёрстка развернулась.
*(Погладить друг друга)*

итог

*Логопед:*
Пора нам возвращаться в детский сад. Бабушке Наташе помогли, узнали много нового, интересного. Скажите, что вам запомнилось в нашем путешествии. А ещё бабушка Наташа прислала нам гостинцы. Усаживайтесь на наш ковёр-самолёт. И можно в полёте немного отдохнуть, подремать.

упражнение на релаксацию