Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР – детский сад №16»

**Конспект занятия по развитию речи**

«Составление рассказа по серии картинок «Мышонок и воздушный шарик» *(младший дошкольный возраст)*

Составила воспитатель высшей квалификационной категории Соврасова С.Г.

город Саров

Цель: развивать связную речь детей, активизировать словарь,

побуждать детей к составлению рассказа по серии картинок.

Словарь: мышонок, воздушный шарик, нашел, надувать, подул, подхватил, полетел, маленький, огромный.

Предварительная работа: игры с воздушным шариком, игровые упражнения «Подбери слово-признак», «Подбери слово-действие», «Надуем шарик»

Ход занятия:

1.Загадка Круглый, гладкий, как арбуз,

Цвет любой – на разный вкус.

Коль отпустишь с поводка,

Улетит за облака. (воздушный шарик)

2.Воспитатель вносит воздушный шарик:

- А вот какой воздушный шарик прилетел к нам!

- Какого шарик цвета?

- Как с ним можно поиграть?

- Что я сделала? (бросила)

- А что Ваня сделал? (поймал)

- А что шарик делает сейчас? (летает)

- Вы любите играть с шариком?

- А я знаю историю про мышонка, который тоже любил играть с шариком.

3.Воспитатель выставляет первую картинку

- Кого вы видите на картинке? Как мышонка можно назвать?

- Что нашел мышонок Пик на дороге?

- Какой был шарик по размеру?

- А как вы думаете, кто потерял шарик?

- Как мог шарик попасть на дорожку?

Воспитатель показывает вторую картинку

- Что мышонок стал делать с шариком?

- Давайте надуем шарик (дыхательная гимнастика)

Надуваем быстро шарик

Он становится большим

Вдруг шарик лопнул, воздух вышел –

Стал он тонкий и худой.

Воспитатель выставляет третью картинку

- Какой стал шарик по размеру?

Четвертая картинка

- Чем закончилась игра с шариком?

- Что же случилось с мышонком?

4.А сейчас я расскажу вам про мышонка Пика (образец рассказа)

Девочки гуляли на лугу и потеряли воздушный шарик. Мышонок Пик искал зернышки овса, но вместо них нашел на дорожке маленький, воздушный красный шарик. Мышонок стал надувать шарик. Он дул, дул, дул, а шарик становился все больше и больше, пока не превратился в огромный красный шар. Подул ветерок, подхватил мышонка с шариком и понес над полем. А когда ветер стих, мышонок Пик опять очутился на земле.

5. – Кто хочет рассказать про мышонка Пика?

Рассказывание рассказов детьми (3 – 4 рассказа)

6. Рефлексия: - С чем мы сегодня играли?

- А про кого сочинили рассказ?

- Вечером расскажите эту историю своим родителям.