|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Игровое занятие в средней группе на тему "Путешествие в космос** |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Интегрированное игровое занятие в средней группе, призвано уточнить и обобщить знания детей о названиях некоторых планет Солнечной системы, продолжать формировать детские представления о летающих объектах (космическая ракета, космический корабль, летающая «тарелка», спутник), закрепить навыки счета в пределах 5, продолжать упражнять детей в сопоставлении предметов по величине, обозначать соотношения по величине словами.  **Цель:** Расширить и систематизировать [знания](http://50ds.ru/logoped/4851-logopedicheskie-znaniya-po-formirovaniyu-leksiko-grammaticheskikh-sredstv-yazyka.html) детей о космосе.  **Задачи:**   * уточнить и обобщить [знания](http://50ds.ru/logoped/4851-logopedicheskie-znaniya-po-formirovaniyu-leksiko-grammaticheskikh-sredstv-yazyka.html) детей о названиях некоторых планет солнечной системы; * продолжать формировать [детские](http://50ds.ru/metodist/2954-ispolzuya-problemnye-situatsii--zalozhit-v-detskie-dushi-zerna-volshebnogo-mira-knig--probudit-interes-k-obshcheniyu-s-knigoy.html) представления о летающих объектах (космическая ракета, космический корабль, летающая «тарелка», спутник); * [закрепить](http://50ds.ru/logoped/1980-igra-pomogi-natashe-razlozhit-veshchi-po-mestam--zakrepit-ponimanie-i-upotreblenie-glagolov.html) навыки счета в пределах 5; * продолжать упражнять [детей](http://50ds.ru/vospitatel/1472-zanyatie-po-razvitiyu-matematicheskikh-predstavleniy-dlya-detey-s-narusheniem-zreniya-starshey-gruppy--tema-puteshestvie-v-stranu-geometricheskikh-figur.html) в соотношении предметов по величине, обозначать соотношения по величине словами: самый большой, поменьше, самый маленький; * продолжать формировать у детей желание преодолевать препятствия, участвуя в эстафетах.   **Предварительная работа:** рассматривание фотографий, иллюстраций к книгам о космосе, беседы о планете Земля, строительство космических кораблей из модулей и конструкторов.  **Оборудование:** детские футболки 3-х разных цветов, 3 скамейки для проведения эстафет, 3 обруча, 3 комплекта «звездных осколков» – большие, поменьше, маленькие, сладкие сюрпризы в коробке, 3 ведерка, мячи 3-х цветов в 3–х больших корзинах, костюм инопланетянина, вырезанные силуэты следов (желтые, синие, разноцветные).  **Ход занятия**  Дети в разноцветных футболках тремя командами под веселую музыку входят в спортивный зал.  **Воспитатель:** Ребята, вы хотите полететь в космос? Сегодня мы превращаемся в космических путешественников. Нас ждут интересные приключения и испытания. Вы готовы отправиться в космическое пространство?  Каждый экипаж летит в звездолете на свою планету. Капитан экипажа может перевезти только одного человека в звездолете!  **1 эстафета «Полет на планету»**: капитаны экипажей одновременно в обруче перевозят по 1 ребенку.  **2 эстафета «Очисти планету»** (дети по очереди отсчитывают и набирают в ведерко по 5 мячей определенного цвета):  **Воспитатель:** Молодцы! Вы оказались на планетах! Следующее задание – каждому экипажу необходимо очистить свою планету от метеоритов. Экипаж «Звездочка» собирает по 5 зеленых метеоритов в ведерко, экипаж «Лунтик» выбирает только желтые метеориты – по 5 штук, а экипаж «Комета» собирает по 5 метеоритов синего цвета.  **3 эстафета «Сложи звезду»**  **Воспитатель:** Прошел звездный дождь, который оставил на поверхности планет осколки звезд. Экипаж «Звездочка» собирает самые большие осколки. Экипаж «Лунтик» выбирает осколки поменьше, а экипаж «Комета» – самые маленькие осколочки. (Дети собирают осколки и выкладывают из них звезды). Воспитатель спрашивает у ребят каждой команды, какие звезды у них получились (ответы детей – большие, маленькие, поменьше).  **Воспитатель:**Ребята, вы слышите звук приближающейся летающей тарелки. К нам прилетел **Инопланетянин.** (под космическую музыку в зал влетает аппарат, из которого появляется инопланетянин).  **Инопланетянин:** Моя летающая тарелка приземлилась на вашей планете. Как я рад! У меня появилось много друзей! Какие планеты вы знаете? (ответы детей – Марс, Венера, Юпитер, Солнце, Луна). Отгадайте, с какой планеты я прилетел? (дети отгадывают). Правильно, с Марса. А как называется ваша планета? (ответ детей). Я так хочу играть! А вы знаете какие-нибудь игры? – (ответы детей – «Скворушки», «Сова и лемминги», «День – ночь», «Хитрая лиса», «Космонавты»). Научите меня, расскажите, как играть. Дети рассказывают инопланетянину правила игры.  **Подвижная игра «Космонавты»:**  Дети встают в круг, водят хоровод со словами:  – Ждут нас быстрые ракеты для полетов на планеты. На какую захотим – на такую полетим! Но в игре один секрет – опоздавшим места нет!  (Дети разбегаются и занимают места на скамейке. Игра повторяется сначала).  **Инопланетянин:** Я приглашаю вас на космическую дискотеку (Дети танцуют, повторяя движения за инопланетянином).  **Инопланетянин:** Как замечательно, теперь я умею играть благодаря вам! Спасибо вам! Ребята, закройте глазки. По моему сигналу откроете глаза.  Инопланетянин раскладывает синие, желтые и разноцветные следы, обращается к детям:  Друг за другом вы вставайте, По следам моим шагайте! Крепко за руки возьмитесь и не расцепитесь! Вы внимательно смотрите И призы мои найдите!  Дети идут по следам, находят коробку с сюрпризами. Инопланетянин прощается и улетает.  **Воспитатель:** Нам тоже пора отправляться на свою планету, домой.  По команде дети располагаются в импровизированных космических кораблях. Под музыку выходят из зала. | | |