Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 10

Конспект НОД

Образовательной области «Художественное творчество»,

интегрированное по развитию сенсорики

«Дружные ребята» с использованием ИКТ

1 - младшая группа

Составитель:

воспитатель МАДОУ ЦРР - детский сад №10

Максимова Светлана Александровна

ст. Каневская

2012г.

**Программное содержание:**

Закрепить знание основных цветов (синего, красного, зелёного, жёлтого), формы, навык рисования красками.

Учить закрашивать поверхность слева направо (до­стигается аккуратность в работе).

Развивать эстетическое восприятие окружающего мира.

**Материал:**  белая бумага в форме круга диаметром 15 см, овала 20x30, прямоугольника 20x30, квадрата 25x25; гуашь; крупные плоские кисти; трафареты; силуэ­ты; дидактическая игра «Четыре сестрицы».

**Демонстрационный:** мультимедийный экран для показа слайдов.

**Предварительная работа:**

Дидактические игры по развитию сенсорики; для за­крепления синего цвета - игры с водой.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

Сюрпризный момент: *Пришла кукла в гости к детям.*

**Дети:** - *Рассматривают куклу. Педагог обращает их внимание на цвет её платья, на «чудесный мешочек», ко­торый принесла с собой кукла. Из этого мешочка воспи­татель поочередно достаёт игрушки, а дети называют цвет. В данном случае и платье куклы, и игрушки одного цвета. Звучит стихотворение А. Венгера* ***«Цвета радуги».***

*Слайд №1 - Красный:*

Красная редиска выросла на грядке,

Рядом помидоры – красные ребятки.

Красные тюльпаны на окне стоят,

Красные знамена за окном горят.

*Слайд №2 - Жёлтый:*

Жёлтое солнце на землю глядит,

Жёлтый подсолнух за солнцем следит.

Жёлтые груши на ветках висят,

Жёлтые листья с деревьев летят.

*Слайд №3 - Голубой:*

Глаза голубые у куклы моей,

А небо над нами ещё голубей.

Оно голубое, как тысячи глаз,

Мы смотрим на небо, а небо на нас.

*Слайд №4 - Зелёный:*

У нас растёт зелёный лук и огурцы зелёные,

А за окном зелёный луг и домики зелёные.

С зелёной крышей каждый дом.

А в нём живёт весёлый гном,

В зелёных брючках новых из листиков кленовых.

**Воспитатель:** - *Предлагает детям взять бумагу той формы, какая больше нравится. Уточняется название каж­дой формы. Теперь надо эти формы раскрасить в жёлтый, синий, красный, зелёный цвет. Что для этого нужно? Кис­ти и краски.*

**Воспитатель:** - *Малыши вместе с воспитателем рассматривают кисть, упражняются в работе с нею на ладошке, на столе. Взрос­лый напоминает, как правильно держать кисть и набирать краску.*

**Дети:** - *Выполняют задание*. *Рассматривают работы на листках круглой формы.*

**Воспитатель:** - Какого цветы стали круги?

**Дети: -** *(Ответы.)*

**Воспитатель:** - *Что бывает круглое красное?*

**Дети: -** *(Яблоко.)*

**Воспитатель:** - Что бывает круглое зеленое?

**Дети: -** *(Арбуз, листок.)*

**Воспитатель:** - Что бывает круглое желтое?

**Дети: -** *(Дыня.)*

**Воспитатель:** - Что бывает круглое синее?

**Дети: -** *(Мячик.)*

*Аналогично проводится занятие*

*с овальной формой (пирожок, конфета, воздушный шарик);*

*с прямоугольной формой (простынка, одеяло, кирпичик);*

*с квадратной формой (подушка, салфетка, носовой платок).*

**Воспитатель**: - (показывает детям волшебную корзинку) и говорит:

Просыпайтесь, краски,

- будем мы трудиться.

Просыпайтесь, краски,

- будем веселиться.

**Дети: -** *На круглую форму зелёного цвета (полянку) малыши наносят разноцветные мазки – это цветы. На них садятся бабочки (наклеивают силуэты). В результате у ребёнка в руках поздравительная открытка для мамы.*

**ФИЗМИНУТКА «Стул»**

Это стул. Сиденье, спинка. Дети в полу приседании движутся по кругу.

А на спинке две картинки. Дети идут в обратном направлении.

А ещё четыре ножки. Дети идут на четвереньках.

Чтоб сидеть под стулом кошке. Дети садятся. Изображают кошку.

**Воспитатель**: - А сейчас пора играть.

*Круг синего цвета – тарелка, таз с водой. Синий овал – вазочка с водой. Синий прямоугольник – дом для рыбки. Синий квадрат – низкая банка с водой. В эти «ём­кости» можно пустить поплавать кораблик, рыбок, лягу­шат, утят, гусят. Каждый ребёнок может выбрать, что за­хочет, и наклеить на свой лист бумаги той формы, кото­рую он предпочёл.*

Используя силуэты животных, полезно провести бесе­ду на тему о тех, кто не может жить без воды.