Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 10

Конспект

Интегрированное НОД

по художественному творчеству «Клоун»

1 - младшая группа

Составитель:

воспитатель МАДОУ ЦРР - детский сад №10

Максимова Светлана Александровна

ст. Каневская

2012г.

Программное содержание.

* 1 -я подгруппа - закрепить умение рисовать при­ёмом примакивания (прикладывать кисть всем ворсом к бумаге).
* 2-я подгруппа - упражнять в рисовании округлой формы (отрабатываем формообразующие кругообразные движения руки).
* Вся группа - учить технике рисования краской (об­макивать кисть в краску по мере надобности);
* закрепить умение правильно держать кисть;
* повторить материал о цвете (1-я подгруппа);
* форме, величине (2-я подгруппа).
* Воспитывать аккуратность, развивать творческую активность детей.

**Материал:** гуашь 9 цветов;

белая бумага - листы 30x30;

трафареты на фонах разного цвета;

силуэты клоу­нов;

цветные кружки разного диаметра;

клей, кисточки из щетины, бумажные салфетки.

**Предварительная работа:**

На музыкальном занятии ребята разучивают танец **«Гопачок»** (украинская народная мелодия в обработке М. Раухвергера).

В уголке ряженья приготовлены колпач­ки клоунов, куклы-клоуны.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

*Звучит музыка* ***«Гопачок».***

*Воспитатель предлагает де­тям послушать музыку и вспомнить, когда они её слыша­ли и что делали под эту музыку, потанцевать.*

*Сюрпризный момент.*

*Раздается стук в дверь. Помощник воспитателя вно­сит в комнату куклу-клоуна. Происходит знакомство с иг­рушкой.*

**Воспитатель: -** Клоуна зовут Горошек, вместе с малышами рассматривает гостя, начиная с колпачка.

*Обращает внимание детей на костюм клоуна - на нём множество разноцветных горошин.*

**Воспитатель:** - На­зывает цвета, а дети повторяют их.

**Клоун** предлагает поиграть. Показывает флакон, в ко­тором якобы ничего нет (на дне лежат разноцветные кру­жочки-конфетти).

**Клоун**. Поверчу-поверчу и увижу, что хочу!

 *(Высыпа­ет кружочки на стол.)*

**Воспитатель***: -* Что вы теперь, ребята, увидели?

**Дети***: -* (Цветные кру­жочки.)

**Воспитатель***: -* Какого цвета кружочки?

**Дети**: - (Ответы детей.)

**Воспитатель: -**  Подойдите к столу и выберите себе лист бумаги и

цветные кружочки, – кто какие захочет.

*Дети раскладывают кружочки на своих листах бумаги.*

**Воспитатель:** - Как красиво у вас получилось! Но кружочки слетают, не держатся на бумаге. Их надо приклеить, чтобы не потерялись.

**Клоун** тоже рассматривает листы с кружочками, любуется работой детей: «Но что-то мало кружочков у вас ребята! Посмотрите, как много их на моём костюмчике! Давайте ещё нарисуем разноцветные кружочки и приклеим их к бумаге».

**ФИЗМИНУТКА: «НА ЗАРЯДКУ СТАНОВИСЬ»**

На зарядку становись!

Спины ровно, руки вниз!

Раз – присели, как бельчонок.

Два – привстали, как зайчонок.

Три – помчались, как лошадки.

И сначала, по порядку.

**Воспитатель:** - Дети, берите кисточки и покажите на своей ладошке, как вы будете рисовать.

*Примечание.*

*1 -я подгруппа примакивает, проговаривая: «Так, так».*

*2-я подгруппа замыкает линию по форме ладошки - упражнение в рисовании округлой формы. Показав на ладошках свои действия, малыши приступают к рисованию, потом приклеивают получившиеся кружки к бумаге.*

**Клоун: -**  Вот теперь другое дело! (Расставляет на подставке работы детей.)

**Воспитатель:** - Ну-ка, все закройте глазки! Не подсматривайте!

*Воспитатель подкладывает листы с приклеенными разноцветными кружочками под трафареты клоунов и приглашает ребят полюбоваться их (клоунов) нарядами.*

*Просит детей ещё раз закрыть глаза и в это время рассаживает на подставке кукол-клоунов.*

*Звучит музыка. Малыши разбирают с полки кукол и танцуют, держа в руках понравившуюся игрушку.*

**Воспитатель: -**

Он с бубенчиком в руке,

В сине-красном колпаке.

Он весёлая игрушка,

И зовут его Петрушка.