Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 10

Конспект НОД

Образовательной области «Художественное творчество»

«Воздушные шарики для клоуна»

с использованием ИКТ 1 - младшая группа

Составитель:

воспитатель МАДОУ ЦРР - детский сад №10

Дробжева Надежда Владимировна

ст. Каневская

2012г.

**Программное содержание:**

Учить детей рисовать округлые формы.

Познакомить детей с техникой рисования фломастеров, развивать мелкую моторику рук.

Учить анализировать, выделяя признаки и особенности.

Развивать у детей видение художественного образа и замысла, через цветовую гамму – разноцветные шары.

Повторить названия цветов и оттенков.

Воспитывать интерес к работе, к полученному результату.

Воспитывать аккуратность и самостоятельность в работе.

 **Материал к занятию:**

Альбомный лист любого цвета 25x25;

Игрушка ёжика; корзинка для рисования; фломастеры.

Аудио запись шорох леса, магнитофон;

Клоун с шарами;

**Демонстрационный:** мультимедийный экран для показа слайда «Клоун с разноцветными шарами».

**Предварительная работа**: рассматривание фотографий праздников, где для украшения используются воздушные шары; подвижная игра: «Раздувайся пузырь». Игры с мячами, с сюжетными игрушками.

**Средства выразительности**: пятно, цвет.

**Ход занятия**

Звучит магнитофонная запись, шорох леса.

**Воспитатель:** - Слышен топот шустрых ножек -

 Это наш приятель ёжик

 Добродушен, деловит, весь иголками покрыт

 Он обиды не боится – он сумеет защититься,

 А живёт он в уголке, носик вечно в молоке.

 В. Викторов

**Воспитатель:** - Ребята, вы прослушали стихотворение. А теперь скажите, про кого я, вам рассказала?

**Дети:** - Про ёжика.

**Воспитатель**: - Правильно сегодня мы будем с вами рисовать для ёжика, наш любимый ёжик Нуты-Футы, идёт на «День рожденья клоуна», и хочет подарить ему воздушные шары. Вот и обратился к нам за помощью. Поможем ему?

Шар надутый две подружки,

 Отнимали друг у дружки, -

 Весь перецарапали!

Лопнул шар, а две подружки

 Посмотрели – нет игрушки,

 Сели и заплакали.

 А.Шибаев.

**Воспитатель**: - Ребята, так что же хочет подарить ежик клоуну?

**Дети:** - Воздушный шар.

**Воспитатель:** - Мыпоможемлюбимому ёжику Нуты-Футы?

**Дети:** - Да.

**Воспитатель:** - Так давайте нарисуем фломастерами яркие воздушные шары.

**Воспитатель**: - (*Показывает детям волшебную корзинку) и говорит:*

Просыпайтесь, фломастеры,

- будем мы трудиться.

Просыпайтесь, фломастеры,

- будем веселиться.

**Воспитатель:** - Какие красивые воздушные шары у нас получились, но как же ёжику их донести клоуну, ведь шарики могут лопнуть.

**Воспитатель:** - Ребята, а давайте попросим бабочек, чтобы они отнесли шарики клоуну?

**Дети:** - Давайте.

**ФИЗМИНУТКА: «Бабочки»**

 Ветер бабочек качает, дети качаются.

 Влево, вправо наклоняет дети наклоняются.

 Раз наклонились, наклон вперёд.

 Два наклонились наклон вперёд.

 И на цветочки они приземлились, присели на корточки.

**Воспитатель**: - Ребята, а как вы думаете, ваши воздушные шарики понравятся клоуну?

**Воспитатель**: - А мы поиграем в игру: «Надувайся пузырь».

 Надувайся, пузырь,

 Надувайся большой,

 Оставайся такой,

 Да не лопайся.

Дети постепенно, отходя назад, расширяют круг. На слова «Пузырь лопнул» опускают руки и произносят «ш-ш-ш». Игра повторяется 2-4 раза.