***Конспект занятия в старшей группе***

***«Птицы – наши друзья»***

Составила воспитатель

Скрынник Т.П.

***Виды детской деятельности:*** коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы (загадки), двигательная, продуктивная.

***Интеграция образовательных областей:*** «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Физическая культура», «Художественное творчество».

***Задачи:*** *образовательная:* закрепить знания детей о жизни птиц, узнавать птицу по характерным признакам;

*воспитательная:* воспитывать желание заботиться о птицах, желание помогать им в зимних условиях, развивать умение работать в коллективе;

*развивающая:* развивать логическое мышление, внимание, упражнять в словообразовании.

***Материалы и оборудование:*** картинки с видами птиц, магнитная доска, коробки, ножницы, аудиозапись.

***Ход занятия:***

*Воспитатель показывает детям письмо. В письме только загадки. Если отгадать загадки, то можно узнать, кто прислал это письмо:*

Я по дереву стучу,

Червячка добыть хочу.

Хоть и скрылся под корой,

Все равно он будет мой (дятел).

Озорной мальчишка

В сером армячишке

По двору шныряет,

Крохи собирает.

Чик-чирик, не робей,

Я бывалый… (воробей).

Непоседа пестрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая (сорока).

Окраской – сероватая,

Повадкой – вороватая.

Походкой – мешковатая,

Крикунья – хрипловатая (ворона).

Хоть я не молоток –

По дереву стучу:

В нем каждый уголок

Обследовать хочу.

Хожу я в красной шапке

И акробат прекрасный (дятел).

*Дети отгадывают загадки, выбирают соответствующие картинки.*

- Так кто же прислал письмо с загадками? Как можно назвать их всех одним словом? (птицы)

- А какие это птицы? (зимующие).

- А что это за птица? Про кого не загадали загадку? (про снегиря).

- А вы знаете, что снегири появляются вместе со снегом. Увидеть снегирей легко. Их красные грудки, голубовато-серые спинки, черные бархатные шапочки и крылья хорошо заметны на белом снегу.

- Кроме загадок еще что-то есть? (зашифрованная картинка). Предлагаю вам: отгадай и покажи.

- Какие же птицы спрятались на картинке?

 /вопросы к картинке/:

- Какая из изображенных птиц самая маленькая?

- Сколько всего птиц?

- Назовите каждую птицу ласково?

- Чем ворона и сорока похожи? Чем отличаются?

/сорока – длиннохвостая, говорливая, болтливая, пестрая; ворона – вороватая, хрипловатая, мешковатая)./

- Вы знаете, что зимой птицам голодно: нет мошек, червяков. А помочь им перезимовать можем мы с вами. Можно корм рассыпать по дорожкам, а можно построить кормушки. Вот и я вам предлагаю сделать кормушки.

*Дети изготавливают из разнообразных материалов кормушки и на прогулке вывешивают на своем участке.*