Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

**Конспект совместной художественно - творческой деятельности воспитателя с детьми седьмого года жизни на тему: ,,Создание новогодней игрушки - елочного шара с использованием разнообразных изобразительных техник.“ *Интеграция образовательных областей: ,,Художественное творчество“, ,,Познание“, ,,Коммуникация“ , ,,Безопасность“, ,,Музыка“.***

Воспитатель первой квалификационной категории Филиппова Елена Николаевна

Санкт-Петербург 2012г.

**Программные задачи:**

1. Стимулировать проявление эстетического отношения к изготовлению игрушек для новогодней елки.

2. Совершенствовать изобразительную деятельность детей:

- Стремление создавать выразительный, оригинальный образ;

- Развивать умение использовать в создании елочной игрушки разнообразные изобразительные техники и материалы, сочетать их между собой;

- Развивать умение работать в технике ДЕКУПАЖ;

- Развивать умение наносить изображение на шар;

- Путем творческого экспериментирования осваивать нетрадиционные

изобразительные техники: изготовление кашицы из муки и клея для объемных

изображений на игрушке;

- Развивать стремление добиваться качественного результата.

3.Развивать умение работать с пооперационной картой.

4.Продолжать формировать представления детей о соблюдении правил безопасности при работе с ножницами.

5.Обогащение словаря детей: (декупаж ,мастер, художественная мастерская ,цех.)

6.Вызвать положительные эмоции от подготовки к встрече Нового Года.

**Организация деятельности: подгруппа - 8 детей.**

**Материалы и ресурсы:**

1. Новогодние шары - 8шт.

2. Акриловые краски, кисти для рисования №3.

3. Салфетки для вырезания изображения животного или предмета.

4. Клей ПВА, разбавленный водой.

5. Клей ПВА и манная крупа.

6. Пооперационные карты - 8шт.

7. Бэйджики.

8. Подставка для шара (по кол-ву детей)

**Предварительная работа**:

1. Тонирование новогоднего шара в белый и голубой цвета.

2. Запись фонограмм:

- Новогодние мелодии (интернет-ресурс).

- Музыка ,, Елочка ” в обработке М.Карасева.

**Организация детей**: дети сидят за столами напротив друг друга. В процессе творческой деятельности переходят за другие столы (из ,,цеха ” в ,,цех”), хоровод вокруг елки.

**Ход проведения деятельности:**

Воспитатель показывает детям новогодний шарик, разрисованный заранее. Дети рассматривают шарик, обсуждают, чем и как он украшен.

Воспитатель: При украшении шара будем использовать, знакомую нам технику - ДЕКУПАЖ.

Еще я вам предлагаю нарисовать елочку и украсить ее елочными игрушками. А можно также украшать шар изображениями разных животных, выбирайте сами.

В конце мы нанесем на шарик ,,снежок ”. Посмотрите, потрогайте, какой он? (ответы детей). Как вы думаете, из чего он сделан? (Ответы детей) ,,Снежок” получится если мы смешаем манную крупу с клеем. Вы сегодня сами будете смешивать манную крупу и клей и украшать свой шар ,,снежком”.

Я приглашаю вас в нашу художественную мастерскую. Вы будете мастерами, я буду старшим мастером. Согласны?

Ответы детей.

(Воспитатель раздает детям бэйджики, дети пристегивают их к себе на одежду.)

Воспитатель: Посмотрите друг на друга. Теперь я буду называть вас мастерами. Ну что, мастера, готовы к работе?

Ответы детей.

Воспитатель: Обратите внимание, что в нашей мастерской два ,, цеха”: ,,цех ”изобразительного творчества и ,,цех” ручного труда. Я предлагаю пройти сначала в ,,цех” изобразительного творчества. Проходите, занимайте свои рабочие места.

(дети садятся за столы).

Воспитатель: Я раздам вам - пооперационные карты они подскажут нам последовательность работы. Рассмотрите их и скажите мне, что сначала мы будем делать?

Дети рассматривают пооперационные карты и устанавливают последовательность действий:

1. Нарисовать елочку или животное.
2. Вырезать из салфетки рисунок.
3. Приклеить рисунок на шарик. (Техника -ДЕКУПАЖ).
4. Украсить елочку новогодними игрушками, или дорисовать животное.
5. Смешать манку и клей - сделать ,,снег”.
6. Нанести ,,снег” на шар.

Дети начинают работать . Воспитатель на правах старшего мастера ,помогает им .В процессе работы дети переходят из цеха изобразительного творчества в цех ручного труда .Воспитатель во время работы обращается к детям ,называя Фамилию и Имя ребенка, например: мастер Яшенькина Лиза ….

В середине художественного творчества воспитатель организует физминутку - хоровод вокруг елки.

В конце работы мастера представляют результаты своего труда.

Звучит музыка.

Воспитатель предлагает взять свои шары, подойти к елке и украсить ее красивыми новогодними шарами.

(Дети под музыку вешают шары на елку).

Воспитатель: Молодцы мои мастера, все очень старались! Шары получились очень красивые, я бы сказала сказочно-красивые! Праздничная стала елочка, правда?

Ответы детей.

Воспитатель: Попробуйте дома стать такими же мастерами, сделать может быть еще более красивые новогодние шары и подарить своим друзьям и знакомым на Новогодний праздник.