Предмет: «Рисование»

 Тема недели: «Детский сад»

Тема занятия: «Твоя любимая кукла в детском саду»

Цель: учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки.

Задачи: закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Упражнять в рисовании и закрашивании. Продолжать учить рассматривать рисунки, обосновывать свой выбор.

Оборудование и материалы: бумага размером ½ альбомного листа, цветные карандаши (12 цветов), цветные восковые мелки или фломастеры (на каждого ребенка), кукла, пьеса «Новая кукла» из детского альбома П. И. Чайковкого.

Ход занятия.

Воспитатель:

- Ребята, сегодня у меня есть для вас подарок. У нас в группе появилась новая игрушка. Какая? Узнаете, отгадав загадку:

Что все это значит?

Дочка, а не плачет;

Спать уложишь –

Будет спать

День, и два, и даже пять.

 (Кукла)

Воспитатель:

- О какой игрушке говорится в загадке? Какие слова загадки подсказали вам правильный ответ? Давайте дадим новой кукле имя. Как назовем новую куклу? (ответы детей). Позовите куклу по имени. А теперь позовите ласковым именем.

- Наша кукла очень нарядно одета. На ней красивое, пышное, розовое платье. Аккуратно собранные в хвостики волосы, красивые туфли. Что же можно делать с новой куклой? Можно поиграть с нею, нарисовать ее, слепить. А вот один человек про новую куклу сочинил музыку. Человека этого зовут Петр Ильич Чайковский. А был он композитором. Композитор – это тот, кто сочиняет, придумывает музыку. Давайте послушаем, какую же музыку про новую куклу сочинил композитор Чайковский. Вы слушайте и представляйте, о чем хотел рассказать композитор.

(Звучит пьеса «Новая кукла» из детского альбома П. И. Чайковкого.)

- Вам понравилась музыка? Что вам представлялось, когда вы ее слушали? (ответы детей).

Физминутка (Любопытная Варвара):

|  |  |
| --- | --- |
| Любопытная Варвара | Дети поднимают и опускают плечи |
| Смотрит влево, | Поворачивают корпус влево |
| Смотрит вправо, | Поворачивают корпус вправо  |
| Смотрит вверх,  | Поднимают голову вверх |
| Смотрит вниз, | Опускают голову вниз |
| Чуть присела а карниз, | Выполняют легкие полуприседания |
| А с него свалилась вниз! | Резко приседают |

Воспитатель:

- Ой, какие молодцы, вот мы с вами побывали в роли любопытной куколки Варвары. Ребята, а сколько у нас детей в группе?... Правильно, много. А сколько новых кукол?... Правильно, одна. После занятия вы сможете поиграть с новой куклой. А сейчас давайте, нарисуем много кукол с помощь карандашей и фломастеров.

Воспитатель предлагает каждому ребенку нарисовать свою любимую куклу (это может быть и кукла-солдат, кукла-матрос и т.д.); поощряет самостоятельный выбор; напоминает об аккуратном закрашивании: кукла должна быть красивой. Воспитатель проверяет, правильно ли держат дети карандаш; если у некоторых детей возникают какие-либо трудности, то воспитатель помогает им устранить эти трудности.

Итог занятия.

Воспитатель:

- Молодцы, ребятки. А теперь давайте рассмотрим каждую куклу. Каждый из вас может немного рассказать о нарисованной им кукле (дети рассказывают о своих куклах). А теперь, давайте попробуем сами одеть куклу.

Воспитатель раздает игру «Одень куклу» каждому ребенку. Помогает детям, если у них возникли какие-либо трудности.