**Непосредственная образовательная деятельность по познавательному развитию “ Дикие животные наших лесов ”**

**Цели:** Формировать умения, узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа диких животных.

**Задачи:** Рассматривать картины, отвечать на вопросы.

Дидактическая игра «Кто живёт в лесу?»

Воспитатель загадывает загадки, используются картинки с изображением диких животных.

1. Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный. (Волк)

- Волк какой? (серый, лохматый, большой…)

1. Хожу в пушистой шубке

Живу в густом лесу.

В лесу на старом дубе,

Орешки я грызу. (Белка)

- Белка какая? (рыжая, пушистая, маленькая)

1. Хвост пушистый

В лесу живет,

Мех золотистый.

А в деревне кур крадёт. (лиса)

Лиса какая? (рыжая, пушистая)

1. Комочек пуха

Прыгает ловко,

Длинное ухо,

Любит морковку. (заяц)

1. Летом ходит без дорог

А зимой он спит в берлоге,

Возле сосен и берез

От мороза прячет нос. (медведь)

- Расскажите про медведя. Какой медведь? (большой, огромный, лохматый, косолапый).

**Физминутка**

Ножки вместе, ножки врозь

Ножки прямо, ножки вкось.

Ножки здесь и ножки там,

Что за шум, что за гам?

(Дети выполняют движения за воспитателем).

**Словесная игра «Расскажи словечко»**

- Зимой в лесу холодно, а летом жарко. Летом все звери ищут, где бы напиться воды. К водопою спешат звери со своими детенышами (воспитатель читает стихотворение, дети договаривают фразы, называют детенышей).

Жарким днем, лесной тропой, звери шли на водопой.

За мамой волчицей топал Кто? (волчонок).

За мамой лисицей крался Кто? (лисенок).

За мамой ежихой катился Кто? (ежонок).

За мамой медведицей шел Кто? (медвежонок).

За мамой бельчихой скакал Кто (бельчонок).

За мамой зайчихой скакал Кто? (зайчонок).

**Итог:** Проговорить диких лесных животных и их детенышей.