**Воспитатель высшей кв. категории ГБДОУ № 104:**

**Богданова Е. В.**

**Конспект итогового мероприятия в старшей группе по теме**

**« Неживая природа . Воздух . Спасение пузыря» .**

***Цели.***

- Закрепить представление детей о свойствах воздуха ( прозрачность, двигается, занимает место), о необходимости воздуха всему живому.

-Закрепить знания о способах выявления существования воздуха.

- Развивать познавательную активность в процессе самостоятельного проведения опытов.

- Воспитание осознанно-правильного отношения к окружающей среде.

***Материалы.***

1. Подготовленные веры.
2. Звуковое письмо.
3. Пакеты.
4. Шары.
5. Стаканчики для погружения .
6. Ванночки с водой.
7. Трубочки для коктейля.
8. 8. Теннисные мячики.
9. Импровизированное футбольное поле.

***Предварительная работа.***

Проведение опытов в группе. Изготовление вееров.

***Обогащение словаря.***

***Ход мероприятия.***

**Воспитатель**.

Ребята , сегодня к нам придут гости. Они услышали про наш садик, про ребят нашей группы. Очень хотели бы с вами познакомиться .

*Появляется Хрюша, приветствует ребят, знакомиться.*

**Воспитатель.**

Почему-то второй наш гость задерживается. Наверное, попал в городскую пробку. Пока мы его ждем, я расскажу вам о своем маленьком утреннем приключении. Когда я шла на работу, я заглянула в почтовый ящик. С удивлением обнаружила письмо. Письмо , почему-то, не подписано. Интересно, от кого оно? Давайте я вместе с вами его прочитаю. (Вскрывается конверт).Письмо необычное. Это диск со звуковым письмом.

*Звучит звуковое письмо от Злодейки*

**Злодейка**

Привет, детишки-шалунишки*.* Все собрались? И воспитатели ваши, наверное, тут как тут. А меня то Злюку-Клюку не пригласили. Сижу одна в замке 100 лет. Никто обо мне не вспомнит, пыль с меня не встряхнет. А вот будет вам за это!!! Слухи до меня дошли, что гостя необычного ждете, да с подарочками. А вот и не дождетесь вы его. Заколдовала я вашего гостя. Сидит он за 4-мя замками в сундуке. Никто этот сундук открыть не сможет. Лишь тот откроет, кто 4 тайны разгадает, кто знания имеет и доказать сможет, что воздух существует .Каждая отгадка - один открытый замок и звонок в колокольчик .А если не отгадаете – беда вас всех ждет. Ха –ха -ха.

*В группу влетает заколдованный сундук с 4-мя замками.*

**Воспитатель.**

Вот беда. Наш гость заколдован и его спасение зависит от нас. Мы не должны терять ни минуты и вспомнить все, что мы знаем о воздухе.

**Хрюша.**

О воздухе? Кто его видел этот воздух? Может его вовсе нет? Лично я никогда не видел. А вы, ребята.

**Воспитатель.**

Ребята, давайте докажем, что воздух есть,но скажите сначала, почему мы его невидим.

**Дети.**

Воздух прозрачный, значит через него все видно.

**Воспитатель.**

А что еще бывает прозрачным.

**Дети.**

Стекло, лед…..

**Воспитатель.**

Ребята, посмотрите, у нас есть пакеты, шарики , резиновые игрушки. Попробуйте с помощью этих предметов доказать, что воздух существует.

*Дети с помощью пакетов, воздушных шариков ловят воздух и объясняют, что сначала пакеты бесформенные, как тряпочки. Когда поймали воздух, то пакеты, шары стали упругими. ( Дети самостоятельно дают объяснения).*

**Звенит первый звонок, Открываем 1 замок.**

**Хрюша.**

Что-то жарко тут у вас. Дайте мне листочек помахать, Он какой-то мягкий , не помогает.

**Воспитатель.**

Хрюша, по-моему , ребята знают как охладиться .

**Дети.**

Необходимо сделать веер.

**Воспитатель.**

Наши дети умеют делать вееры. Вот , возьми, Хрюша. Ребята, почему становиться прохладно, когда мы обмахиваемся веером?

**Дети.**

Воздух двигается, создается ветерок, он прохладный. Это передвигается воздух. Он ест, он двигается.

**Звенит второй звонок, открывается второй замок.**

**Воспитатель.**

Мы потрудились, расколдовав 2 замка. Чтобы восстановить силы , нужно отдохнуть. Отдохнем мы поиграв немного в футбол, но сначала необходимо размяться как настоящие спортсмены: размять мышцы, проверить силу легких.

**Физкультминутка.**

***Покажите, как бежите.***

***Как прыгаете,***

***Как топаете,***

***Как приседаете,***

***Как стоите на одной ноге,***

***Как достаете до пола,***

***как кричите,***

***как молчите,***

***как тихо сидите.***

**Воспитатель.**

Размялись, можно начинать. Футбол наш необычный, Как в настоящем футболе у нас будет мяч, ворота ,две команды. Мяч по полю мы будем гонять с помощью трубочек для коктейля.

*Проводиться игра с помощь трубочек для коктейля, теннисного мячика, стола поделенного на две половины.*

**Воспитатель.**

Подведение итогов футбола. А что помогло нам передвигать мяч по импровизированному полю?

**Дети.**

Воздух из легких.

**Звенит 3 звонок, открывается 3 замок.**

**Хрюша.**

Ой, что-то я разволновался, с удовольствием попил бы водички. ( Пьет воду).Все напился , нет ничего в стакане.

**Воспитатель.**

Говоришь ,нет ничего. Вот мы сейчас проверим.

*Дети проверяют опытным путем. Опускают в воду перевернутый стакан. Воде мешает заполнить стакан воздух . В стакане есть воздух, его можно выпустить .Он поднимется в виде пузырьков.*

**Звенит 4 звонок, открывается 4 замок.**

**Воспитатель.**

Теперь мы можем открыть и выпустить гостя.

**Пузырь (** надутый воздушный шарик**).**

Здоровается, благодарит, задает детям итоговый вопрос. Что было бы ,если не стало пузыря (воздуха).

**Дети.**

Погибло бы все живое.

**Воспитатель.**

Совершенно верно, ведь воздух жизненно необходим для всего живого.

*Пузырь дарит шарики и остается у ребят.*