Беседа : «Детям о войне»

**Задачи:**

- формировать у детей представления о Великой Отечественной Войне.

- активизировать словарь детей

-воспитывать любовь, чувство благодарности к ветеранам В.О.Войны.

Материал: иллюстрации о войне (иллюстрации демонстрируются с использованием ИКТ по тексту).

**Ход беседы:**

- Это случилось теплым, солнечным летом - 22 июня 1941г.. Рано утром в четыре часа, люди проснулись от ужасных взрывов. По небу со страшным гулом летели самолеты, и сбрасывали на спящие города бомбы. Бомбы взрывались и разрушали дома, фабрики, заводы, убивали мирно спящих людей. Вслед за самолетами границу нашей Родины нарушили танки, они черными тучами ползли по широким полям нашей страны. Своими тяжелыми гусеницами, они разрушали все на своем пути, а из их пушек вырывался ужасный грохот. За танками шли полчища немецких солдат. Это фашисты напали на нашу страну. Так началась война.

- Ребята, как вы думаете. Что такое война?

- Какое чувство испытали взрослые люди?

- Как чувствовали себя дети?

*- Война! И жестче нету слова.*

*Ты миллионы жизней унесла…*

*Война! Проклятая война!*

*От границы до границы*

*Встали русские полки.*

*Все деревни и станицы*

*Ружья подняли в штыки.*

*Все Советские народы*

*Против общего врага,*

*Все, кому мила свобода*

*И Россия дорога.*

Фашисты рассчитывали на быструю победу, поэтому напали внезапно. Но на защиту своей Родины встали все: мужчины, женщины и даже дети. Русские, Украинцы, Белорусы. Армяне. Молдаване – все сплоченными рядами встали на борьбу с фашистами.

Первыми приняли удар пограничники.

- Ребята, кто такие Пограничники?

- Какое у них есть оружие?

Много пограничников погибло в боях с фашистами.

На помощь к ним подоспели и другие войска.

-Какие рода войск вы знаете? Какое оружие они используют?

**Физкультминутка**: *«Мы летчики».*

*Мы ногами топ-топ,*

*Мы руками хлоп-хлоп.*

*(Движения выполняются по содержанию текста).*

*Мы глазами миг-миг*

*(Руки на поясе. Моргаем глазами.)*

*Мы плечами чик – чик*

*(Руки на поясе. Плечи вверх – вниз.)*

*Раз – сюда, два – туда.*

*(Руки на поясе, повороты вправо – влево.)*

*Повернись вокруг себя,*

*Раз присели, два привстали,*

*Руки кверху все подняли.*

*Сели, встали.*

*Будто летчиками стали.*

*Руки к телу все прижали…*

*В стороны…*

*И побежали.*

Много разрушений, горя, смертей принесла с собой эта война. Благодаря мужеству и героизму наших солдат мы победили фашистов и прогнали их с земли Русской.

- Ребята, подумайте, Какими должны быть солдаты, чтобы победить врага?

- Что солдаты должны были уметь хорошо делать? \стрелять, бегать, прятаться,\

-Как в наше время называют участников войны? \ветераны\.

До сих пор люди нашей страны помнят ветеранов той войны и чтят их память. В каждом городе горит вечный огонь в память по тем людям, которые погибли, защищая нашу Родину. Построены памятники героям войны.

*У кремлевской стены, где раскинулся парк,*

*Люди, молча, сняв шапки, стоят.*

*Там пылает огонь, и в земле рядом спит.*

*Вечным сном неизвестный солдат.*

*Ты за нас воевал, ты за нас жизнь отдал,*

*Чей – то сын иль отец, или брат.*

*Помним мы о тебе, о тебе говорим*

*И поем, неизвестный солдат.*

Конспект занятия

«Детям о Великой Отечественной Войне»

Воспитатель 1 квалификационной категории

Погодина Т.В.

**г. Нижний Новгород.**