***Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром для второй младшей группы***

***«Приключение куклы Маши в зимнем лесу»***



**Задачи:**

1. Формировать представления о зимних явлениях природы.

2. Расширять представления детей о образе жизни лесных зверей зимой, познакомить как они зимуют в лесу.

3. [Развивать внимание](http://planetadetstva.net/pedagogam/srednyaya-gruppa/didakticheskie-igry-na-razvitie-vnimaniya.html), память, речь и эстетические чувства.

4. Воспитывать любознательность, любовь к природе и диким животным.

**Цель:** расширять знания детей о зиме, диких животных зимой.

**Словарная работа:** снег, снежинка, снеговик, снежок, берлога, нора, дупло, зимовать.

**Материал и оборудование:** деревья, иллюстрация зимних игр, кукла Маша, иллюстрации с животными и их домики, аудиозапись.

**Ход занятия.**

Стук в дверь, воспитатель открывает, за ней кукла Маша.

Воспитатель: Ребята, к нам пришла в гости кукла Маша. Она хочет загадку вам загадать.

**Загадка:**

Чтобы осень не промокла,

Не раскисла от воды,

Превратила она лужи в стекло

Сделала снежными сады.

(зима)

Дети: Зима.

Воспитатель:  Правильно, ребята.

Воспитатель: А какое у нас время года сейчас?

Дети: Зима.

Воспитатель: Правильно ребята.

Воспитатель: Ребята, а какие вы знаете стихотворения о зиме?

**Чтение стихотворение А. Барто «Снег».**

Снег, снег кружится,

Белая вся улица.

Собрались мы в кружок,

Завертелись как снежок.

Воспитатель выставляет картинку  с изображением зимы.

Воспитатель:  Какое время года изображено на картине? (зима) почему вы так думаете? А где лежит снег? Чем можно заниматься зимой? (играть в снежки, кататься на горке, на коньках, лепить снеговика)

**Физкультминутка «Зимушка-зима»**

Здравствуй зимушка-зима (кланяются)

Что в подарок принесла? (разводят в стороны руками)

Белый снег пушистый (приседают и проводят руками по воображаемому снегу)

Иней серебристый (встаем, поднимаем руки вверх)

Лыжи, санки и коньки (имитируем движения)

На елке огоньки (крутим фонарики)

Воспитатель: Ребята, кукла Маша зовет нас в зимней лес, давайте отправимся вместе с ней отправимся в путешествие. А как надо одеваться в зимний лес? (тепло)

Надеваем штаны, валенки, куртку, шапку и варежки (имитируем движения)

Воспитатель: Давайте поедем с вами на санках (включает музыку)

Воспитатель: Вот и мы в лесу. Кажется, что в лесу никого нет, но это не так. Здесь живут много лесных зверей.

**Загадки.**

Хожу в пушистой шубке,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу.

(белка)

Воспитатель: Белочки зимуют в дупле, запасают орешки, сушенные грибы, так проводит она всю зиму.

Воспитатель: Ребята, а кто еще живет в лесу?

**Загадка.**

Хвост пушистый, мех золотистый.

В лесу живет, в деревне кур крадет.

(лиса)

Воспитатель: Лиса живет в норе, охотится на зайцев и мышей.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, кто еще живет в лесу?

Он в берлоге спит зимою,

Под большущею сосною.

А когда придет весна,

Просыпается от сна.

(медведь)

Воспитатель: Медведь всю зиму спит в берлоге, сосет лапу.

**Загадка.**

Зимой беленький, летом серенький.

Никого не обижает, а сам всех боится.

(заяц)

Воспитатель: Заяц меняет зимой свою шубку с серой на белою, чтобы на снегу быть менее заметным.

Воспитатель: Ну что, ребята, нам пора возвращаться в нашу группу.

(под музыку возвращаются обратно)

Воспитатель: Ребята вот мы и вернулись в нашу группу. Давайте еще для нашей куклы Маши повторим, что же нового мы с вами увидели в зимнем лесу.

- Где живет белка?

- Где живет лиса?

- Где живет медведь?

Воспитатель: Ребята, вы такие молодцы, а теперь давайте скажем до свидания кукле Маше.