Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Юлдузский детский сад» Чистопольского района Республики Татарстан

Конспект занятия по рисованию гуашью

методом тычка в младше - среднем дошкольном возрасте

**«Расцвели одуванчики»**

разработала

воспитатель детского сада

Тухватуллина Вера Петровна

Чистополь 2012г

**Расцвели одуванчики**

**Цель:** закрепить умениедетей самостоятельно рисовать методом тычка (большие и маленькие овалы) и находить для рисунка место на бумаге, умение тонкой кистью рисовать стебель и листья.

**Оборудование:** светло-зеленый лист бумаги стандартного формата, две кисточки на каждого ребенка, образец рисунка на доске.

**Ход занятия**

- Дети, сели все правильно, спина прямая и послушайте стихотворение О. Высотской «Одуванчик».

Уронило солнце

Лучик золотой.

Вырос одуванчик,

Первый, молодой.

У него чудесный

Золотистый цвет.

Он большого солнца

Маленький портрет.

- Дети, о чем говорится в этом стихотворении?

- Об одуванчике.

- Правильно, об одуванчике. А, какого цвета был в стихотворении одуванчик?

- Золотистого.

- Молодцы, ребята. Одуванчик золотистый, значит желтый. Вот, посмотрите все внимательно на образец рисунка, какой красивый у нас вырос желтый одуванчик, а еще у одуванчика есть ножка, которая называется – стебель, а на стебле есть листья. Ребята, а какого цвета листья?

- Зеленого.

- Правильно, зеленого. А, сейчас ребятки мы будем рисовать много-много одуванчиков, сначала желтой гуашью, нужно рисовать овалы, а затем зеленой гуашью, стебель и листья. Дети, взяли все кисточки в правую руку и нарисуем в воздухе овал (дети выполняют упражнение с кистью, а затем рисуют на листе бумаги (решают, каждый самостоятельно, сколько одуванчиков нарисовать, как будут расположены цветы; методом тычка рисуют овалы).

- Дети, вы все очень хорошо старались рисовать одуванчики и наверное устали, сейчас мы с вами немного отдохнем.

Физкультминутка «Поле одуванчиков».

Воспитатель: Одуванчик, одуванчик!

Стебель тоненький, как пальчик.

Голова, как шар пушистый.

( Дети в это время приседают, затем медленно поднимаются, руки вверх).

Если ветер быстрый-быстрый

На полянку налетит,

Все вокруг зашелестит.

( Дети разбегаются в разные стороны).

Одуванчики тычинки

Разлетятся хороводом

И сольются с небосводом.

( Дети берутся за руки и идут по кругу).

- Дети, мы немного отдохнули, а сейчас сели все за столы и будем продолжать рисовать. Итак, одуванчики вы уже нарисовали, а теперь мы будем рисовать стебель и листья. Взяли все тонкую кисть, обмакнули ее в зеленую гуашь и рисуем стебель сверху вниз.( Дети рисуют стебель и листья зеленой гуашью).

- Молодцы, ребятки, а сейчас все положите кисточки на подставки и посмотрим, сколько одуванчиков вы нарисовали. (Прикрепляю детские работы к магнитной доске и вместе с детьми рассматриваем их). -Какая красивая поляна одуванчиков получилась у нас ребята, молодцы, все занимались хорошо, все старались и поэтому получились такие красивые одуванчики.

**Список использованной литературы**

1. Г.Г. Григорьева «Игровые приемы в обучении дошкольников изобразительной деятельности» Москва «Просвещение» 1995 год.

2. В.Б. Косминская, Е.И. Васильева, Р.Г. Казакова «Теория и методика изобразительной деятельности в детском саду» Москва «Просвещение» 1985 год.

3. Л.В. Русскова «Методические рекомендации к программе воспитания и обучения в детском саду» Москва «Просвещение» 1986 год.