**Наглядно- дидактическое пособие по теме «Осень» с использованием ИКТ**

**Составила: воспитатель СоколоваЕ.В.**

**Цель:** Обобщение и закрепление знаний детей о характерных признаках осени.

**Задачи:**

1. Уточнить представления детей об изменениях, происходящих осенью в живой и неживой природе.

2. Закреплять знания детей о деревьях, листьях ; о лесных грибах .

3. Развивать внимание, речь и словарный запас детей. Активизировать в деятельности диалогическую и пояснительную речь.

4. Воспитывать любознательность, аккуратность, бережное отношение к природе.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор.

**Целевая аудитория**: дети старшего дошкольного возраста.

В презентации предлагаются наглядный материал, различные игры и задания, направленные на развитие умения пользоваться полученными знаниями при решении различных задач, которые требуют логического мышления, сосредоточения.

Дидактическое пособие по теме «Осень» содержит в себе следующие дидактические игры с применением триггеров и макроса:

1. «Какое время года».

Цели: упражнять в умении отгадывать загадки про осень; обогащать словарный запас детей, развивать любознательность, мышление.

2. «Собери пазл».

Цели: учить детей анализировать; учить собирать из частей целое развивать логическое мышление; развивать кругозор и познавательный интерес; развивать речевую активность.

3. «С какого дерева листья?».

Цели: закреплять уже имеющиеся знания детей о деревьях; развивать мышление, внимание.

4. «Кроссворд»

Цели: учить детей анализировать; развивать логическое мышление; развивать кругозор и познавательный интерес; развивать речевую активность.

5. «Собери съедобные грибы»

Цель: закреплять знания детей о съедобных грибах, развивать мышление, внимание.

6. «Что перепутал художник?»

Цель: учить детей ориентироваться во временах года, развивать внимательность, кругозор и познавательный интерес; развивать речевую активность.

**Выводы:** применение дидактического пособия позволило мне повысить эффективность процесса обучения и развития ребенка-дошкольника. Все цели, поставленные в презентации были достигнуты: закреплено знание детей о характерных признаках осени, применение дидактического пособия способствует развитию логического мышления, зрительного восприятия. Появление информации на мониторе компьютера или экране, в игровой форме, вызывает у детей огромный интерес; веселые картинки, надолго привлекают внимание ребенка. Все это является стимулом познавательной активности детей.