Путешествие в страну цифр.

Цель : закрепить знание цифр в пределах 5, способствовать умению детей сравнивать и находить сходство геометрических фигур с предметами, развивать умение соотносить цифру и количество предметов, воспитывать находчивость, смекалку, умение доказать свое высказывание.

Ход.

Ребята, вы хотите сегодня отправиться в путешествие? ( да да!). Давайте, вспомним на чем можно путешествовать. (ответы детей). Ой, к нам кто – то стучится? Давайте посмотрим, кто бы это мог быть. Входит снеговик, здоровается со всеми , спрашивает в эту ли группу он попал и отдает письмо. Дети с воспитателем читают письмо, принимают приглашение снеговика отправится в страну « забавных цифр». Но, прежде , надо купить билет с номером вагона, подойти е поезду и найти свой вагон с такой же цифрой

( номера с 1 до 5). Снеговик проверяет, правильно ли дети нашли свои места, и спрашивает номер на билете. Все в порядке и поезд начинает движение, но не тут то было на дороге зажигается светофор - красный свет.( дети говорят, что надо стоять, снеговик хвалит ребят на внимательность), затем загорается – желтый свет ( ребята отвечают, что надо подождать или приготовится), а затем – зеленый, путь открыт. С веселой песенкой дети едут на поезде, но вот и остановка, да это же и есть «страна забавных цифр.»

Ребята выходят вместе со снеговиком, который приготовил для них интересное задание

( каждый ребенок берет комплект цифр от1 до 5, снеговик показывает картинки, где изображены предметы, дети должны про себя сосчитать и поднять правильную цифру). Ребята справляются с задание, а кто затрудняется тот вместе с другими считают в слух.

Молодцы! А вот и следующее задание : нужно на своем листе закрасить столько фигур, сколько соответствует указанной цифре на этой строчке. Молодцы и здесь ребята не испытали затруднение. Снеговик просит детей поиграть с ним в игру «На, что похоже», дети с интересом справляются с задание, как же здорово знать и фигуры , и цифры.

А теперь пришла пора отдохнуть нам детвора. Физкультминутка «Добрый Джек».

Отдохнули от души, а теперь новое задание: посчитайте сколько шишек у меня в одной корзине и сколько в другой. ( дети считают и оказывается в 1 -4, а во 2-5, снеговик расстроен, он не знает как сделать поровну, тогда ребята рассказывают и показывают, что сделали.) Снеговик благодарит всех! Ребята, я вижу, что вы очень умные, а вот какие вы находчивые сейчас узнаем? Посмотрите на картинку и скажите, кто быстрее добежит до пальмы – лев или черепаха и почему ? ( ответы детей и их рассуждения). Теперь я не сомневаюсь, что попал к самым внимательны , смекалистым и добрым детям. Но увы, мне пора идти домой, в лес, а иначе….. ( снеговик, ведь ты можешь растаять). Снеговик прощается и уходит, оставляя детям гостинцы лесных зверей( яблоки, морковку, орешки).

Спасибо, снеговик мы будем ждать еще тебя к нам в гости, ребята и нам с вами пора возвращаться в группу( садятся на поезд с гостинцами и песенкой возвращаются в группу, где их ждут любимые игрушки!)

Впечатлениями ребята поделятся не только друг с другом, но и со своими родителями, которые придут за ними вечером.

Конкурс «Лучшая статья месяца», составила воспитатель 2 младшей группы Мухина Марина Владимировна, МКДОУ №2 «Улыбка», город Заволжск, Ивановской области,