Утверждено и заверено

 на Совете педагогов

 МБДОУ ДС ОВ №28

 от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Рисование***

***Тема: «Знакомство с дымковскими игрушками.***

 ***Рисование узоров.»***

 ***(2 младшая группа)***

Цель: Познакомить с народными дымковскими игрушками. Вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной, расписной игрушки. Обратить внимание детей на узоры, украшающие игрушки. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет.

Материал: Приготовить для каждого ребёнка белую бумагу в форме юбки , краски гуашь (2-3 цветов, по одной на двух стоящих рядом детей), кисти, вода, салфетки (на каждого ребёнка),кукла-барышня дымковская , образцы юбки.

Ход:

Занятие провожу по подгруппам.

 Посадить детей вокруг столика, на котором выставлены дымковские игрушки. Предложить рассмотреть их; рассказать, что эти нарядные, яркие игрушки сделаны из глины, покрыты белой краской, а затем расписаны яркими узорами. Выделить среди игрушек Дымковскую барыню, которая сегодня к ребятам пришла специально в гости

 - Дети, к нам пришла в гости Дымковская барыня.

Дети, одежда у барыни расписана по мотивам дымковской росписи. Давайте рассмотрим юбочку, из каких элементов она состоит из прямых линий, которые нарисованы горизонтально и вертикально, образовав квадратики. В квадратиках мы видим точки.

*( Дать возможность провести по линиям узора пальчиком и назвать его части )*

 - Дети, наша барыня хочет, чтобы вы ей сегодня украсили новую юбочку и подарили ей. Посмотрите на мой образец юбки. Какими элементами украшена юбка? (прямыми линиями, каждой клеточке по орнаменту мазка).

 -Посмотрите, как мы будем украшать юбку по мотивам дымковской росписи. Вначале я проведу горизонтальные линии слева на право, посмотрите, как я их рисую, затем рисую вертикальные сверху вниз, вначале посредине провожу прямую линию, а затем слева и справа, после этого пояс вы украсите точками (концом кисти), а в каждой клеточке путём примакивания поставим мазок.

 *Показываю, как рисовать узор на юбочке Рабочий момент.*

 По окончании работы предложить ребятам рассмотреть все рисунки, сказать какие узоры они нарисовали, назвать их цвет и форму.





