**План – конспект открытого интегрированного занятия, проводимого в средней группе. Тема: «Цветик – семицветик»**

**Интеграция образовательных областей**: «Познание»,«ИЗО»

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, познавательная

**Цели и задачи**:

- закреплять умения различать геометрические фигуры по форме и цвету,

- развивать творческие способности детей;

- формировать доброжелательное взаимодействие с воспитателем и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.;

- создать положительную атмосферу, учить детей выражать эмоции (интерес, радость, восхищение);

- развитие связной речи.

**Ход занятия**

Дети заходят в группу перед ними на доске цветок и рядом письмо.

Ребятки, посмотрите письмо, давайте прочтем его.

«Здравствуйте ребята, пишет вам фея Цвета, из страны Цветалии, злой волшебник ворвался ко мне в королевство и заколдовал мой волшебный цветок, Цветик-семицветик, он забрал у него все цвета на его прекрасных лепесточках, чтобы расколдовать цветок нужно выполнить задания. Ребята, помогите мне пожалуйста»

Ребятки, поможем фее Цвета? (Да)

Но для этого нам нужно будет отправиться в страну Цветалию.

Давайте встанем в круг, и произнесем волшебное заклинание:

Лети, лети, лепесток через Запад на Восток,

Через Север, через Юг

Возвращайся сделав круг,

Лишь коснешься ты земли

Быть по нашему вели,

Вели чтобы мы оказались в стране Цветалии

Ребятки, посмотрите, как здесь красиво. А вот и тот самый цветок (на доске) посмотрите какой он скучный, некрасивый, поможем его расколдовать?

Чтобы цветочек рос, ему необходимо для роста: солнце и тепло, вода, воздух и хорошее настроение.

Берем первый лепесток, и смотрим что там за задание:

**Стих про солнце:**

Туча прячется за лес,

Смотрит солнышко с небес.

И такое чистое, Доброе, лучистое.

Если б мы его достали, Мы б его расцеловали.

1. **Опишите солнце, какое оно?**

(Жёлтое, тёплое, круглое, мягкое, пушистое и т.д.)

Давайте покажем солнышко.

Молодцы ребятки, мы справились с первым заданием.

*(переворачивает лепесток другой стороной)*

Ребятки, посмотрите лепесток окрасился. Давайте повесим его к нашему цветку.

Давайте выполним второе задание.

**2. «Дождик из фигур»** (на стене заранее наклеены тучи, под ними геометрические фигуры в виде дождя)

Ребятки, посмотрите, на стену что там нарисовано? (тучи)

Правильно, но посмотрите какой необычный дождик. На тучки налетел ветер и перемешал все дождинки, скажите какие геометрические фигуры вы там видите?(Дети называют) Надо все дождинки расставить к своим тучкам.

Молодцы, посмотрите еще один лепесток окрасился.

**3.Задание пальчиковая игра**

### пальчиковая гимнастика на тему «Цветы»

Посадили в землю зернышко, *("положите" в ладонь ребёнка «зернышко»)*

На небе выглянуло солнышко.

Свети, солнышко, свети! *(сжимаем кисти и по очереди разжимаем)*

Расти, зернышко, расти! *(ладони соединить вместе и поднимать руки вверх)*

Появляются на стебельке листочки, *(соединить ладони, пальцы один за одним соединить с большим пальцем и одновременно на двух руках)*

Распускаются на стебельке цветочки, *(сжимаем кисти и по-очереди разжимаем)*

**4.. Задание «Цветик –семицветик»**

*(*на столах лежат листы для рисования, восковые карандаши, салфетки).

Для того чтобы цветок хорошо рос, ему необходимо весёлое настроение. Предлагаю вам послушать музыку. Скажите какая она (весёлая или грустная). Скажите, а можно нарисовать настроение?

У вас на столах лежит всё необходимое для рисования, каждый нарисует своё настроение, а потом о нём расскажет. ( Звучит музыка).

Дети прикрепляют свои рисунки на мольберты. Ребята, скажите какие краски вы использовали для рисования своего настроения? (Ответы детей).

Молодцы, ребятки, мы помогли фее Цвета расколдовать ее волшебный цветок.

А теперь нам пора возвращаться в садик. Давайте встанем в круг и произнесем волшебное заклинание

Лети, лети, лепесток через Запад на Восток,

Через Север, через Юг

Возвращайся сделав круг,

Лишь коснешься ты земли

Быть по нашему вели,

Вели чтобы мы снова оказались в нашем детском саду!

Ребятки, скажите что мы сегодня делали?

Что вам понравилось?

Ребятки, мне очень понравилось наше занятие вы все отвечали на вопросы, выполняли задания. Спасибо вам за занятие.