МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО

ВИДА № 5 «ДУБОК» СТАНИЦЫ АРХАНГЕЛЬСКОЙ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

Образовательная область «Художественное творчество»

Конспект совместной деятельности воспитателя с детьми средней группы.

Тема: « Весенние цветы»

 Подготовила:

 воспитатель МБДОУ

 № 5 «Дубок»

 ст. Архангельской

 Суворова С.А.

Программное содержание:

Обогащать и расширять художественный опыт детей в работе с акварелью

Учить детей технике печатания.

Совершенствовать технику рисования двумя пальчиками одновременно.

Закрепить умение передавать образ цветка.

Развивать мелкую моторику рук.

Воспитывать у детей интерес к весенним явлениям природы.

Материал:

½ альбомного листа; красная и желтая гуашь; оттиск печатками; влажные салфетки; салфетка фланелевая; аудиозапись.

Предварительная работа:

чтение стихотворений; рассматривание тематического альбома «Цветы»; беседа на тему: «Какого цвета весна?»; подготовка материала к занятию.

Ход занятия:

В группе, у центральной стены стоит ширма, украшена цветами. Дети находятся в приемной комнате. Входит Фея Цветов.

**Ф.Ц.:** - Здравствуйте, ребята. Я Фея Цветов, приглашаю вас в свое царство.

*Дети проходят в группу.*

**Ф.Ц.:** - Ребята, посмотрите какие красивые, яркие цветы в моем царстве. Сколько удивительного и интересного можно наблюдать, когда цветут цветы. А вы любите цветы?

**Д**.: - Да.

**Ф.Ц.:** - Ребята, а вы любите дарить цветы?

**Д.:** - Да.

**Ф.Ц.:** - А кому вы их дарили?

**Д.:** - Маме, бабушке.

**Ф.Ц.:** - А кто мне скажет, какой скоро наступит праздник?

 **Д.:** - Мамин день.

**Ф.Ц.:** - Правильно ребята, скоро наступит праздник – 8 Марта, международный женский день. А вы уже приготовили подарки вашим мамам, бабушкам?

**Д.:** - Нет.

**Ф.Ц**.: - Я вам предлагаю нарисовать вот такие красивые цветы в подарок. Вы согласны?

*Фея показывает свой рисунок.*

**Д**.: - Да.

**Ф.Ц.:** - Проходите, занимайте свои рабочие места. Садитесь поудобнее и внимательно слушайте меня.

**Ф.Ц.:** - Чтобы цветы нарисовать, нужно на пальчик краску набрать. Сначала я беру краску красную. Какого цвета я взяла краску?

**Д.:-** Красную.

**Ф.Ц.:** - Правильно, красную краску я взяла, нарисовала серединку цветка, раз, два, три, четыре. А теперь на другой пальчик я беру краску – желтую. Ребята, какого цвета я взяла краску?

**Д.:** - Желтую.

**Ф.Ц.:** - Правильно, желтого цвета. И рисуем лепесточки один, два, три, четыре, пять. Вот расцвел у нас цветок, вот один, а вот второй, вот и третий распустился, и четвертый заторопился. Ну а пятый посмотрите, улыбнулся мне и вам желтой серединкой, лепестками красными.

- А теперь пришла пора рисовать вам, детвора.

*Дети рисуют цветы, фея смотрит за выполнением работы. После окончания работы, ребята вытирают руки влажной салфеткой.*

**Ф.Ц.:** - Ребята, цветы очень любят, когда их поливает дождик. Выходите все на коврик.

 *Физминутка*

*«Вышел дождик на прогулку»*

*Вышел дождик на прогулку. Указательным и средним*

 *пальцами обеих рук «шагают»*

 *по воздуху.*

*Он бежит по переулку. Загибают по одному пальцу на*

*Барабанит по окошку. обеих руках на каждую строку.*

*Напугал большую кошку,*

*Вымыл зонтики прохожих,*

*Крыши дождик вымыл тоже.*

*Сразу мокрым город стал. Трясут ладонями, как будто*

 *Стряхивают с них воду.*

*Дождик кончился. Устал. Кладут ладони на стол.*

**Ф.Ц**.: - Как хорошо пахнут цветы после дождика. Понюхайте.

 *Дети нюхают цветы в вазе.*

**Ф.Ц.:** - Ребята, пойдемте, посмотрим на наши цветочки после дождика.

*Фея берет печатку, опускает в гуашь и делает отпечаток на рисунок.*

 - А на мой цветок прилетела бабочка. А у вас? Берите печатки, посмотрите кто на ваши цветы прилетел.

**Ф.Ц.:** - Лена, кто прилетел на твой цветок?

Лена: - Стрекоза.

Виталик: - А у меня бабочка прилетела.

**Ф.Ц.:** - Ребята, несите свои рисунки ко мне. Посмотрите, какая красивая поляна у нас получилась. И полетели насекомые на цветы.

**Ф.Ц**.: - Ваши пальцы-кисточки

 Цветочки рисовали

 Красные и желтые

 Вы подарите маме

 Ну а нам пришла пора

 Расставаться детвора

 По мне вы не скучайте

 Весной меня встречайте

**Ф.Ц.:** Ребята, вам пора возвращаться, пойдемте я вас провожу. А когда вы придете в группу, ваши рисунки вас будут ждать. До свидания друзья.