**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по направлению познавательно-речевого развития воспитанников**

**№35 «Цветик-семицветик»**

Конспект игрового занятия

по развитию движений

с детьми 2 г.ж. «Курочка ряба»

Составила: воспитатель МБДОУ «Детский сад №355

Викторова Н.В.»

г.Саров, 2014г.

**Цель:**

Учить детей ходить, бегать, ползать на четвереньках вместе с воспитателем.

Упражнять в умении прокатывать мяча в воротики.

Закрепить умение бегать врассыпную и стайкой за воспитателем.

Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии.

**Материал к занятию**: игровые персонажи би-ба-бо «курочка», «дедушка», «бабушка», мячи по количеству детей

**Ход занятия:**

Вводная часть: (Игровой момент – в гости к детям приходит курочка, воспитатель обыгрывает персонаж)

*Курица-красавица у меня жила,*

*Ах, какая умница курица была:*

*Шила мне кафтаны, шила сапоги,*

*Сладкие румяные пекла мне пироги.*

*А когда управится, сядет у ворот,*

*Сказочку расскажет, песенку споет.*

Ребятки, давайте отправимся в гости к дедушке и бабушке, у которых курочка живет. Идти надо по дорожке, за курочкой, вот так (показывает, проговаривает).

*Детки, детки, поспешите, ножками потопочите.*

*Топ-топ-топ-топ! Топ-топ!*

*Быстро, быстро топочите, к деду с бабушкой бегите.*

Вот мы и пришли с вами к дедушке и бабушке, да курочке-рябушке.

«Проходите, проходите, на деда с бабкой поглядите».

Бабушка: Здравствуйте, внучата, как я вас рада видеть. Покажите, какие вы выросли большие.

Воспитатель организует общеразвивающие упражнения

(комплекс ОРУ без предметов)

1. «Мы большие»

И.п. ноги узкой дорожкой, руки внизу

Руки поднять вверх, потянутся, вернутся в и.п.

Д: 3-4р.

2. «Поздороваемся»

И.п. ноги узкой дорожкой, руки внизу

Наклониться вперед, руки вытянуть и хлопнуть в ладоши, вернуться в и. п.

Д: 3-4р.

4. «Покормим курочку»

И.п. ноги узкой дорожкой, руки внизу

Присесть, покормить курочку, ко-ко-ко, встать

Д: 3-4р.

Основные движения: ползание, прокатывание мяча друг другу

*Вот медведь на пути, мешает деткам пройти.*

*Давайте уползем от медведя (*ползание на четвереньках*).*

*Далеко остался мишка-медведь.*

Курица: *Снесла я деду с бабкой яичко, не простое, а золотое.*

*Дед бил, бил яичко не разбил, баба била- била не разбила.*

*Мышка бежала, хвостиком манула, яичко упало и покатилось*

*И прикатилось к деткам. Давайте их покатаем (*прокатывания в воротики*).*

Ребятки, посмотрим, что есть у курочке в гнезде (яички - мячи). Воспитатель высыпает мячи из корзины. Соберем яички и подарим дедушке с бабушкой.

Игра «Собери мячи в корзину».

Пора нам возвращаться в детский сад, давайте попрощаемся с дедушкой и бабушкой и пойдем за курочкой.

Спокойная ходьба детей стайкой за воспитателем