**Дидактическая игра: «На даче у собачки Жучки».**

(для 1 младшей группы)

**Программное содержание:**

- формирование активного словаря, развитие разговорной речи детей, умение отвечать на вопросы воспитателя;

- совершенствовать структуру речи;

- правильно применять предлоги; у, около, на, в, за, под

- Учить звукоподражанию.

**Ход занятия.**

Перед детьми макет домика - дачи.

Воспитатель говорит: «Сегодня нас пригласила к себе собачка Жучка, а еще она пригласила в гости петушка, зайчика, лягушку, киску».

Все отправляются на дачу.

Приходят, говорят: «Жучка это мы в гости к тебе пришли, я петушок(ку - ка -реку), я зайчик - побегайчик, я лягушка(ква-ква), я кошка(мяу- мяу), и мы дети (называют себя по имени). Жучка со всеми здоровается, всех приглашает. Знакомит с дачей. Затем дети описывают, что во дворе. Стоит домик куклы Маши (ее сейчас нет дома)- он большой, есть домик собачки Жучки - он маленький.

Жучка угощает:

- петушка зернышками (сыплет на землю),

- лягушку комариком,

- зайчика морковкой,

- киску молоком (льет в миску).

Затем Жучка предлагает поиграть в прятки.

Все спрятались. Петушок в домик, лягушка под скамейку, зайка за домик, киска на дерево. Жучка не может найти обращается за помощью к детям.

 - Где спрятался петушок ? Дети помогают (в домике).

- Где спряталась лягушка ? (зайка, киска)

Дети помогают (под скамейкой, за домиком, на дерево)

Затем все прощаются с собачкой, благодарят и уходят.