**Игры со словами для дошкольников.**

Нас повсюду окружают звуки и слова. Маленький ребенок порой теряется в их многообразии, и задача родителей помочь ему адаптироваться в языке. Игры со словами помогают и педагогам, и родителям в доступной форме научить ребенка владению родной речью.

Работа с речью дошкольников играет важную роль в его общем развитии. Дети, имеющие отклонения в психологическом развитии, недоразвитие языковой системы, сталкиваются с трудностями в овладении навыками речи в дальнейшем. Для фронтальной и индивидуальной работы с детьми в этом направлении используются игры со словами. Нужно научить малышей правильно слышать и произносить звуки и слова.

Такие игры позволяют детям не только расширить знания, но и прочувствовать язык. Они развивают внимание, учатся видеть слово образно, что ведет к грамотному письму и бережному отношению к языку. В игровой форме дети с большей охотой учатся родной речи и лучше воспринимают информацию.

Если детей много, можно провести игру «Из двух слов — третье». Приготовьте таблички со словами по числу игроков, причем каждая пара слов на этих табличках должна образовывать собой третье. Задача детей найти пару и составить новое слов. Примерами таких слов могут быть «вол-осы, га-мак, гриб-очки, мак-ушки, зал-ежи» и т.д.

Хорошо использовать в игре кубики с буквами. Ребенок, вытащив кубик, должен составить фразу, каждое слово которой начинается на эту букву. Такая игра развивает не только речь, но и фантазию малыша, расширяет его лексикон. Кубиками можно пользоваться и в игре «Лесенка». Сначала ребенок должен составить слово из двух или трех букв, затем из четырех, пяти и т.д. Но каждое новое слово будет начинаться на одну и ту же букву. Например, «до-дом-день-дрова-дорога» и т.п.

Хорошо воспринимаются детьми игры в рифмы. Сначала вы произносите слова с похожим звучанием (дрова-трава), а затем предлагаете ребенку самому подбирать рифмы. С более старшими детьми можно сочинять небольшие четверостишия.

Можете предложить ребенку игру на поиск звука. Прочитайте ему короткое стихотворение и попросите назвать слова, в которых присутствует загаданный звук. Таким образом, восприятие информации будет не только визуальным, но и аудиальным, что позволит ему развиваться всесторонне.

Для развития голосового аппарата и речевого слуха можно использовать игры на громкость и скорость произносимых слов. Сначала предложите ребенку выучить чистоговорку на проблемный звук, а затем попросите его произносить её тихо, громко, шепотом, быстро, медленно и т. д.

Игр со словами для дошкольников очень много. Главная их цель научить детей не только слышать и отличать слова или звуки, но и правильно обращаться с языком.

Автор:

Наталья Чугунова.