**Конспект занятия по театрализованной деятельности в средней группе.**

**«В гостях у бабушки Ариши»**

**Цели:**

* вызвать положительный эмоциональный отклик на предложенную деятельность;
* знакомить детей с новым видом театральных кукол перчаточные куклы, побуждать детей к активному участию в театрализованной игре;
* развивать интонационную выразительность речи;
* воспитывать доброжелательные партнёрские отношения.

**Оборудование:** перчаточные куклы по количеству детей, аудиокассеты.

**Ход занятия:**

Звучит музыкальное сопровождение «8 деревне», дети входят в театральную студию (в группу/зал).

***Бабушка:*** Здравствуйте, дорогие мои ребятки-внучатки! Какие вы все красивые да нарядные! Я рада, что вы пришли ко мне в гости. Меня зовут бабушка Ариша, а как вас зовут?

***Дети:*** ( ответы детей).

 ***Бабушка:*** Ой, стара я стала, не поняла, как вас зовут. А вот мне поможет мой весёлый мяч. Мы его будем передавать друг другу, да называть друг друга ласково по имени.

***Игра: «Назови друга ласково».***

***Бабушка:*** Ну вот мы и познакомились. Теперь я знаю, как вас зовут. А какие красивые у вас имена, как ласково вы называли друг друга!

А теперь, детушки, проходите, не стесняйтесь, удобно располагайтесь. Чем же мне вас порадовать? А не хотите ли вы поиграть? Я знаю весёлую игру с пальчиками, называется она «Дружная семья». Посмотрите, как играют мои пальчики (показ). А теперь давайте вместе со мной.

***Игра с пальчиками: «Дружная семья»***

Вот какие дружные ваши пальчики, как одна семья!

***Бабушка:*** Ах, внучатки, мои! Пока я ждала вас к себе в гости, хотела связать для вас перчатки, чтобы ваши пальчики не мерзли. Вязала, вязала, гляжу, а у меня не перчатки получились, а вот такая кукла. (показываю перчаточную куклу)

Эта кукла, внучатки мои, так и называется - перчаточная кукла. А называется она так потому, что надевается на руку на пальчики как перчатка.

Как, ребятки, называется эта кукла?

***Дети:*** Ответы детей.

***Бабушка:*** Ай да Молодцы! Посмотрите, на какие пальчики она надевается?

***Дети:*** Ответы детей.

 ***Бабушка:*** Правильно говорите. На указательный, средний и большой пальчик одевается кукла. На указательный надевается головка куклы, на большой и средний - ручки куклы. Покажите, ребятки, на какие пальчики надевают куклу.

***Дети:*** Показывают пальчики и повторяют за бабушкой.

***Бабушка:*** А теперь представьте себе, что на руке у вас кукла, покачайте головой куклы, похлопайте в ладоши. Вот сейчас, чтобы моя кукла ожила мне её надо надеть на руку(надеваю куклу- мышку, комментируя свои действия).

Кто это, ребята?

 ***Дети:*** Ответы детей (мышка).

***Бабушка:*** А как вы думаете, каким голосом говорит мышка?

***Дети:*** Ответы детей (тоненьким, тихим. Обыгрываю куклу.)

***Бабушка:*** Понравилась, ребятки, вам моя кукла?

А что нужно сделать, чтобы кукла ожила?

***Дети:*** Ответы детей (шевелят пальчиками, имитируя движение куклы)

***Бабушка:*** Я и для вас, ребятки, приготовила перчаточных кукол. Проходите, выбирайте себе любую. А теперь надевайте куклу на правую руку, вспомните на какие пальчики надо надевать перчаточную куклу. Покажите мне, ребята, ваших кукол, подумайте каким голосом говорит ваша кукла, как она двигается (предлагаю детям с помощью куклы поздороваться с мышкой).

***Дети:*** Ответы детей. Одевают куклы на пальчики, подходят и здороваются с мышкой.

***Бабушка:*** Ребятки, а моя мышка сказала мне, что очень хочет спеть с вами песенку. Хотите спеть вместе с ней?

***Дети:*** Ответы детей.

***Бабушка:*** Только петь будем не как ребята, а как будто это ваша кукла поёт, будем петь голосом своей куклы.

***Песня***

***Бабушка:*** Молодцы, ребята, вы хорошо помогали своей кукле. А теперь, скажите, как называются куклы, которые надевают на руку?

***Дети:*** Ответы детей (перчаточные).

***Бабушка:*** Ну вот и пришла пора прощаться. До свидания, мои дорогие внучатки, приходите ко мне еще в гости. Я буду вас ждать!

***Дети:*** Благодарят. Прощаются с бабушкой.

Бабушка оставляет детям перчаточных кукол для обыгрывания.