**Государственное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение д/с № 31**

**комбинированного вида Калининского района**

**Санкт-Петербурга**

**Конспект непосредственно-образовательной**

**деятельности с детьми раннего возраста**

**с 1,6 до 2 лет**

**Тема: "Букет для мамы"**

**Воспитатель: Телегина Ольга Владимировна**

**Санкт-Петербург 2014**

**Цель:**

Закрепление ориентировки детей в окружающем мире на базе лексической темы "Растения"

**Задачи:**

1.Образовательные

 1.1 Закрепить знание 4-х основных цветов

(синий, красный, зелёный, жёлтый).

1.2 Закрепить умение группировать однородные предметы по цвету.

1.3 Научить выбирать предмет заданного цвета из 4-х возможных.

1.4 Обогатить словарный запас.

1.5 Закрепить количественные понятия "один" и "много"

2. Развивающие.

2.1 Развитие психических процессов (внимания, мышления, памяти), зрительного восприятия.

2.2 Формировать умение действовать по инструкции воспитателя.

2.3 Приобщить к миру прекрасного, посредством рассматривания цветов.

3. Воспитательные.

3.1 Воспитать интерес к совместной деятельности.

3.2 Воспитать заботливое отношение к родителям ,желание их порадовать.

3.3 Воспитать умение слушать своих друзей и воспитателя, соблюдать очередность.

**Оборудование**

1. Стаканчики 4-х основных цветов (красный, зелёный ,жёлтый,синий)

2. Цветы (картонные или искусственные) 4-х основных цветов (синий, жёлтый, зелёный, красный)

**Техника:** сортировка по цвету

**Ход непосредственно-образовательной**

**деятельности.**

Воспитатель (В) : Дети,а вы знаете ,что скоро у наших мам и бабушек будет праздни.

Скоро мамин праздник,

Как же деткам быть?

Что любимой мама

Можно подарить?

А подарим мы с вами нашим мамам - цветы .

Посмотрите, у нас есть вазочки для цветов,

скажите мне какого они цвета?

Дети поочередно называют цвета стаканчиков.

В.: Молодцы, всё правильно! Вот только вазочки наши пустые. Где же нам взять

цветочки для наших мама?

Ой, кажется, наш друг мишка, что-то хочет сказать мне на ушко. А, ну-ка , послушаем его!

(Воспитатель "шепчется " с мишкой)

-Детки, мишка просит нас закрыть глазки и по волшебству цветочки появятся.

Ребята закрывают глаза, а воспитатель в это время убирает ширму, за которой спрятаны цветы.

В.: Детки, открывайте глазки ,посмотрите как много у нас цветов и все они разного цвета: красного, жёлтого, зелёного, синего!(проговорить цвета вместе с детьми).

Давайте разложим наши цветы по вазам.

-Пашенька, ты будешь собирать букет из синих цветов.

Свои цветочки ты будешь ставить в синюю вазу.

Какого цвета цветочки ты, Паша, будешь собирать? А в какую вазу?

Аналогично дети будут действовать с тремя другими цветами (красным , зелёным, жёлтым).

Во время выполнения задания воспитатель следит за правильность его выполнения.

По окончании работы воспитатель хвалит детей, одновременно подводя итоги:

- Вот какие красивые букеты у нас получились!

Вашим мамам они очень понравятся.

Катенька, какого цветы у тебя букет? А у тебя ,Ксюша?

В стаканчике какого цвета у тебя , Дима, букет?

В ответ дети говорят какого цвета у них букетик и в каком стаканчике он находится.