Конспект занятия

по изобразительной деятельности

**«Жители планеты Марс»**

*Старшая группа*

*Подготовила и провела:*

*ПДО по ИЗО*

*ГБОУ детского сада № 1628*

*ЮВОУО г. Москвы*

*Клименко Юлия Николаевна*

2010-2011 учебный год

**Тема:**  Жители планеты Марс (рисование – фантазирование).

**Программное содержание:** Закреплять и расширять кругозор и знания детей о космосе. Направить детей на изображение фантастических образов. Развивать творческое восприятие мира, творческий подход к работе.

**Предварительная работа:** беседа о космосе, о возможности жизни на других планетах. Рассматривание иллюстраций.

**Материалы:**

Для детей: бумага (половина альбомного листа), фломастеры.

Для педагога: иллюстрации с изображением космоса, глобус, муз. запись «космической музыки», панно с изображением планеты Марс для выполнения коллективной работы.

**Содержание** **организационной деятельности:**

Педагог приглашает детей полюбоваться звездным небом (иллюстрации звездного неба)



Посмотрите, как сверкают звезды необыкновенной красотой. А вот самая большая звезда – Солнце. Вокруг солнца кружатся, как в хороводе, планеты.

- А как называется, планета, на которой мы живем? (Земля) Эту планету узнает каждый землянин, потому что она его дом. Так выглядит планета Земля из космоса (показ глобуса).

- А какая планета самая красная? (Марс). Интересно, что же на этой планете есть? Вам хотелось бы оказаться на Марсе?

- Но Марс очень далеко в космосе, как добраться? (На ракете, космическом корабле).

- Занимаем места, приготовиться к полету:

Мы, пилоты звездолета,   
Приготовились к полету.  
Ключ на старт!  
Включить мотор!  
Мы взлетаем выше гор.  
Звездолет летит на Марс.  
Мы вернемся, ждите нас!

*(Дети имитируют старт и полет корабля)*

**

- Итак, мы долетели до Марса. Совершили посадку. Посмотрите, как то здесь тихо, неуютно, планета выглядит пустой. Как вы думаете, кого здесь не хватает? (Жителей – марсиан) Давайте нарисуем марсиан и «заселим» планету Марс. Сначала нужно подумать как, по-вашему, должен выглядеть житель Марса. Сейчас вы можете пофантазировать и изобразить марсианина таким, каким вы его представляете. Подумайте, какой формы будет его тело, голова, сколько ног, рук, глаз и т. д.

Дети приступают к рисованию.



Если возникают затруднения с изображением марсиан, педагог показывает несколько изображений фантазийных фигур.

В конце занятия, марсиане, нарисованные детьми, вырезаются, и оформляется коллективная работа.

( Можно предложить детям придумать имена своим пришельцам.)



- Пора возвращаться домой, на Землю.

А теперь пора прощаться

И на Землю возвращаться.

Космонавты, по местам,

Старт давайте кораблям.

- Полет окончен, поздравляю с прибытием на Землю!

**Литература:**

1) Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду: Путешествия в тапочках, валенках, ластах, босиком, на ковре самолете и в машине времени. Конспекты занятий в ИЗО студии. – М.: 2008.

2) Журнал « Дошкольное воспитание» №4/2008