Конспект занятия

по изобразительной деятельности

**«Космическое путешествие»**

*подготовительная группа*

*Подготовила и провела:*

*ПДО по ИЗО*

*ГБОУ детского сада № 1628*

*ЮВОУО г. Москвы*

*Клименко Юлия Николаевна*

2010-2011 учебный год

**Тема:** Космическое путешествие.

**Программное содержание:** Закреплять и расширять кругозор и знания детей о космосе. Продолжать осваивать технику - граттаж. Закреплять умение использовать художественные средства выразительности ( линия, пятно, композиция). Развивать творческое восприятие мира, творческого подхода к работе.

**Предварительная работа:** беседа о космосе, рассматривание иллюстраций.

**Материалы:**

Для детей: бумага А-4 с готовой основой под граттаж, заостренная палочка.

Для педагога: иллюстрации с изображением космоса, космических кораблей, космонавтов, макет ракеты, муз. запись «космической музыки».

**Содержание организационной деятельности:**

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие. А вот куда, вы узнаете отгадав загадки:

Ну-ка, кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжет.

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печет? (Солнце)

Белые цветочки

Вечером расцветают,

А утром увядают. (Звезды) Над домами у дорожки

Висит кусок лепешки. (Луна)

- Звезды, Солнце, Луна – это все планеты. А где находятся планеты? (В космосе)

- Значит, путешествие у нас будет космическое.

- Чтобы отправиться в космос, какой вид транспорта нам понадобится? (Ракета, космический корабль).

- Представьте, что мы превратились в космонавтов:

1) Надеваем скафандры, шлем.

2) Занять свои места.

3) Пристегнуть ремни.

4) Запустить двигатели*.*

( Дети имитируют звук двигателя)

5) На старт: 3,2,1 – пуск! Полетели!

(Звучит «космическая» музыка)



Мы в ракету сели,

В космос полетели.

Землю обогнули,

Москве рукой махнули.

- Посмотрите внимательно в иллюминаторы корабля, что интересного вы там видите? (Землю, Звезды, Солнце, Луну, спутники и т.д.)

- В космосе вы увидели много интересного. Сейчас, я вам предлагаю пройти в космическую лабораторию и нарисовать космический пейзаж, что бы вы могли не только рассказать, но и показать землянам что вы увидели, когда мы вернемся на землю. Рисовать мы будем необычным «космическим» способом – палочками на специальных «космических» листах. Этот способ рисования называется « граттаж», что означает «скрести», «процарапывать».

Педагог показывает технику работы: можно работать всей поверхностью палочки, тогда линия получается широкая, или ребром палочки – линия более тонкая.

**Практическая работа:** Дети делают набросок тонкими линиями, процарапывают основные детали. Затем процарапывают большие поверхности широкими линиями и уточняют рисунок, процарапав мелкие детали.



****

**Физкультминутка.**

Раз, два – стоит ракета *Проверить осанку*

Три, четыре – самолет. *Руки в стороны.*

Раз, два – хлопок в ладоши, *Хлопки в ладоши над головой*

А потом на каждый счет. *Четыре хлопка над головой*

Раз, два, три, четыре *Руки вверх, потянуться.*

Руки выше, плечи шире. *Руки в стороны, предплечья вверх*

Раз, два, три, четыре *- Ходьба на месте*

И на месте походили.

А сейчас мы с вами дети, *Изобразить «купол ракеты»*

Улетаем на ракете.

На носочки поднялись, *Встать на носочки*

Быстро, быстро руки вниз. *Руки вниз.*

Раз, два, три, четыре –

Вот летит ракета ввысь! *Потянуть голову вверх*

В ясном небе солнце светит, *Потягивания – руки вверх*

Космонавт летит в ракете.

А внизу леса, поля - *Низкий наклон вперед*

Расстилается Земля*. Руки развести в стороны.*

После того, как дети справятся с работой, педагог предлагает вернуться на Землю:

Зовет Земля, и ждет родимый дом.

И позывные шлет наш космодром,

Остались звезды искрами во мгле,

Полет окончен. Вновь вы на Земле.



– Экипаж, поздравляю Вас с прибытием на Землю!

По окончанию работы проводится анализ рисунков. Дети делятся впечатлениями, рассказывают, что они нарисовали.

**Литература:**

1) Г. Н. Давыдова. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 2. – М.: 2007

2) Журнал « Воспитатель ДОУ № 3/2011

3) Журнал « Дошкольное воспитание» №4/2008