Конспект открытого занятия

по изобразительной деятельности

**«Путешествие в сказку “Гуси-лебеди”»**

*Вторая младшая группа*

*Подготовила и провела:*

*ПДО по ИЗО*

*ГБОУ детского сада № 1628*

*ЮВОУО г. Москвы*

*Клименко Юлия Николаевна*

2011-2012 учебный год

**Тема:** **Путешествие в сказку “Гуси-лебеди”**

**Программное содержание:** упражнять в заполнении пространства на общем листе при печатании; закреплять умение рисовать круглые и овальные формы, прямые и наклонные линии; учить тонировать бумагу широкой кистью в одном направлении; воспитывать сопереживание, умение объединяться для общего дела; интерес к русским народным сказкам.

**Материалы:** аудиозапись музыки к сказке «Гуси-лебеди», иллюстрации к этой сказке; макет яблони без листьев и яблок, печатки в виде листьев; макет речки; восковые мелки разного цвета; гуашь красная, зеленая; гуашь разведенная разного цвета в стаканчиках; большие кисти; домик с волшебным сундуком;  половина альбомного листа, с нарисованными свечкой предметами, для сюрприза (на каждого ребенка).

**Предварительная работа:** Чтение и рассматривание иллюстраций к сказке “Гуси-лебеди”, экскурсия к большому аквариуму, знакомство с широкой кистью.

**Содержание организационной деятельности:**

Педагог приглашает детей занять свои места.

**Педагог:** Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас с вами будет волшебное рисование. А вы хотели бы стать волшебниками? (Да.)

Посмотрите на свои рабочие места, что-то там не хватает? (Листочков.)

- Правильно, листочков, на которых будем рисовать. Только вот, листочки наши были в волшебной шкатулочке, а ее унесли Гуси-лебеди в сказку. Знаете таких? (Да)

- Что делать? (Надо искать её.) Пойдёмте в сказку «Гуси-лебеди» и поищем там шкатулку. (*Под музыку дети идут к макету яблони.*)

***Педагог:*** Ой, ребята, посмотрите: Это ж яблонька лесная, ветки до земли склоняет.

Давайте у неё спросим, может она знает где нам гусей- лебедей искать?

- Яблоня, яблоня, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

**Яблоня:** сильный ветер сдул мои листочки и яблоки. Напечатайте мне много-много листочков и нарисуйте яблоки – тогда скажу.

**Педагог:** Чем же нам с вами напечатать листики? Давайте попробуем вот этими штампами, обмокнем их в краску и прижмем к листику, а яблоки нарисуем кисточкой.

*Педагог показывает прием работы штампами, дети наблюдают и продолжают работу самостоятельно под музыку.*

**Педагог:** Ой, какие у вас получились красивые листики и яблочки и как их много.

Яблоня: Вот спасибо! Теперь у меня много листочков и яблок! Видела я, как гуси-лебеди полетели к речке.

**Педагог:** Яблонька, как же мы найдем дорогу к речке?

***Яблоня:*** Вот вам яблочко, оно покажет вам дорогу.

**Педагог:** Яблочко катись, катись и у речки окажись. (Бросаем яблоко)

****Педагог:** Ребята, смотрите, речка! Спросим речку:

Речка, реченька моя,

Ты скажи нам, не тая:

Гуси здесь не пролетали?

Над тобой не гоготали?

**Речка**: Нарисуйте моим рыбкам травку и камушки, чтобы они могли прятаться в них, тогда скажу.

**Педагог:** Чем же нарисовать камушки и травку? Нарисуем восковыми мелками.

*(Дети рисуют под музыку)*

**Речка:** Спасибо, ребята. Много травки и камушков вы нарисовали для рыбок. Видела я, как гуси-лебеди полетели в лес. Идите по дороге. В темный лес ведет дорожка. Там изба на курьих ножках.

*(Дети под музыку идут к избушке.)*

**Педагог:** Ну, вот мы и избушку нашли. Что же в избушке.

(Педагог *заходит в избушку и приносит шкатулку.)*

**Педагог:** Вот он сундучок волшебный, в нем и должны быть наши волшебные листочки.

**Педагог:** Только они не простые, а с загадками. Чтобы их отгадать, надо закрасить лист бумаги цветной водой и назвать, у кого что нарисовано.

*Педагог раздает каждому ребенку лист и предлагает занять свое рабочее место.*

**Педагог:** У вас у каждого есть волшебный листочек, большая кисть и цветная водичка. Обмакиваем кисть в цветную воду и закрашиваем всю  поверхность листа.

*Дети тонируют листы бумаги, и на них появляются разные картинки.*



***Педагог:***Посмотрите, как красиво у вас получилось. Молодцы!

***Подводится итог занятия.***

***Педагог:***

Ребята, мне вами можно гордиться!

Хоть вам и пришлось, нелегко потрудится,

Отлично со всеми заданиями справились!

Скажите, вам приключенья понравились?

***Педагог:***

Что ж, пришла пора прощаться,

Всех проводим в дом родной.

Обещаем повстречаться

С вами в сказке, но в другой.

**Литература:** Занятия по изобразительной деятельности. Коллективное творчество/ Под ред. А.А. Грибовской. – М.:ТЦ Сфера, 2009. – 192 с.