**Конспект открытого игрового занятия для детей 2-3 лет**

**Тема:** « Путешествие в зимний лес»

**Цель:** Расширить знания детей об обитателях леса, особенностях их жизни зимой.

**Задачи:**

* Активизировать словарь детей по теме.
* Продолжать учить детей определять и называть цвет предмета.
* Упражнять в звукоподражании, умении согласовывать слова и движения.
* Развивать мышление, наблюдательность, мелкую и общую моторику.
* Закрепление у детей таких нравственно-этических качеств, как сочувствие и доброе отношение к животным.

**Оборудование:**

Вырезанные разноцветные билеты (синий, красный, жёлтый, зелёный).

Стульчики выставлены в ряд, на которых приклеены .

Игрушки «белка», «заяц».

Ёмкость с крупой, орехи, фольга.

Вырезанные из бумаги морковки, пальчиковые краски.

Аудиозаписи «Гудок паровоза», «Весёлые путешественники», «Песня зайца», « Вой волка»

**Ход занятия:**

**Приветствие «Руки вверх мы поднимаем»**

 Руки вверх мы поднимаем,

 А потом их опускаем.

 А потом их разведем

 И к себе скорей прижмем.

 Хлоп раз, еще раз,

 Мы похлопаем сейчас.

 А теперь скорей, скорей

 Топай, топай веселей!

Звучит гудок паровоза.

-Ребята, на нашей станции остановился паровоз, которой следует в зимний лес. Он приглашает нас с собой. Хотите отправиться в путешествие в зимний лес на паровозе?

-Да

-А что нужно, чтобы нас пустили в поезд?

- Билеты.

-Правильно. Вот вам билеты, посмотрите , у вас билеты разного цвета.

- Лиза у тебя билет какого цвета?

-Красный, зелёный…….

-А теперь ищите ваши вагончики, которые соответствует вашим билетам.

Все расселись по своим местам? Тогда отправляемся в путь — в зимний лес! (Под песню «Веселые путешественники»), имитируют движения руками и ногами. -Ой, ребята, как красиво в зимнем лесу, а какой воздух, сколько много снега, какие высокие деревья. Кто это на том дереве сидит? (подходит, берёт игрушку).

 Я белка, веселый зверек,

 По деревьям скок да скок.
 Всю осень дупло утепляла,
 Пуха, соломки туда натаскала.

 К зиме готовила запас: грибы, ягоды, орехи…
 Чтоб зимой не голодать.

 Где ж еду в мороз достать?
 Трудно белке зимовать…

 Я много орехов соберала, но так спрятала, что не могу найти.

-Ребята, давайте поможем белке, отыскать орехи.

**Упражнение «Найди орехи»**

Дети ищут орехи руками в емкости с крупой.
-Ой, какие вы молодцы. А сколько вы орехов нашли? (много)

-А теперь я предлагаю их красиво завернуть и подарить белочке.

**Ручной труд «Орехи для белки»**

(Звучит музыка дети заворачивают в фольгу орехи и складывают их в дупло (вырезанное в пластиковой бутылке коричневого цвета, отверстие).

Белка- Спасибо, ребята, как же вы мне порадовали, пойду расскажу всем какие вы умные, молодцы!

( Звучит весёлая музыка, появляется заяц)

Я заяц, расскажу, как живётся мне в лесу.
К зиме, ребята, побелел, шубку новую надел.

Под кусточком я присяду, спрячусь под сосной.

Не увидит, не узнает зверь меня лесной!

У зайчонка нет берлоги, Не нужна ему нора:
От врагов спасают ноги, А от холода - игра.

-Ребята, посмотрите, что я вам принесла? (показывает корзину со снежками)

Давайте поиграем. Посмотрите как я снежок бросаю в корзину. А вы так умеете?

**Подвижная игра «Попади в цель» (бросают снежком в корзину)**

-Ой, ребята зайка с нами весело играл и сильно проголодался. А чем питается заяц? - Морковью, капустой. - А больше всего он любит морковку. Давайте угостим зайца. - Сейчас мы с вами сделаем для зайца морковку, но сначала поиграем пальчиками.

**Пальчиковая игра «Дикие животные»**

Это зайчонок, это бельчонок.

Это лисенок, это волчонок.

*(Поочередное сгибание пальцев, начиная с мизинца)*

А это спит и вздыхает спросонок

Бурый, мохнатый, смешной медвежонок.

(*Шевеление большим пальцем*)

 **Дидактическая игра «Накорми зайца морковкой»**

(Закрашивают вырезанную морковь пальцами и дарят зайцу). Заяц – Спасибо, ребята, какие вы добрые, пойду я к своим друзьям , а вы будьте осторожны в лесу.

- Слышат звук воя волков.

Слышите, кто же это воет? (волки)

-А как они воют? (громко, тихо. Дети подражают вою)

Воют сильно по ночам, даже страшно зверям!
Лучше им не попадаться, надо их остерегаться.

Ребята, наверно пора нам возвращаться.

-А на чем мы будем возвращаться? ( паровозом) Занимайте свои места.

**Итог:**

- Ребята, где мы были? ( в лесу)

-А, как мы туда попали (паровозом)

- Кого мы там встретили ( белка, зайца)

- Что мы там сделали для белка? ( нашли орехи, заворочивали, подарили белке...)

-Как мы с зайчиком играли? ( бросали снежки в корзину, угостили зайчика морковкой)