УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ ЦРР-

детского сада № 476

\_\_\_\_\_\_\_ Савичева Е. А.

**Программа профессионального самообразования**

**воспитателя на 2014 – 2015 годы.**

**Автор: Чорба Вера Юрьевна, воспитатель**

**Нижний Новгород 2014 год**

**Программа профессионального самообразования**

**воспитателя на 2014 – 2015 годы.**

1. **Чорба Вера Юрьевна**
2. Воспитатель дошкольного учреждения
3. 1 квалификационная категория
4. **Цель программы**: Обеспечение непрерывного профессионального роста, педагогического мастерства, развития личностных качеств, необходимых в профессиональной деятельности.
5. **ЗАДАЧИ:**

* Развитие профессиональной компетенции направленной на положительную динамику показателей качества воспитания и обучения дошкольников;
* Развитие творческой активности, инициативы в методической деятельности, при организации педагогического процесса в условиях ФГОС;
* Духовно-нравственное развитие личности, формирование ценностных ориентиров, необходимых в профессиональной деятельности;
* Определение ценностных ориентиров в воспитании личности ребенка дошкольного возраста.

1. Сроки реализации Программы: 2014 – 2015 год
2. Мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Направления саморазвития** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Результат** |
| 1 | Повышение квалификации | Курсы НИРО | 2014 г. |  |
| 2 | Изучение нормативной методической базы сопровождения педагогического процесса в условиях ФГОС | 1.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015) 2.Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" | 2014 г. | Изучила |
| 3 | Изучение методических пособий | 1. «Развитие способности к наглядному пространственному моделированию при ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с литературными произведениями» И.Я.Базик, канд.псих.наук, М,2010г.  2. Лебедева Л.В., Козина И.В., Кулакова Т.В и др. Конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем. Старшая группа. Учебно – методическое пособие. – М., Центр педагогического образования. 2012г  3. «[Инновационные формы взаимодействия ДОУ с семьей: родительские собрания и конференции, дискуссии, практикумы, встречи за круглым столом](http://www.uchmag.ru/estore/e164805/?s=30)» Авторы-составители: [СертаковаН. М.](http://www.uchmag.ru/estore/authors/144607/) Издательство: [Учитель](http://www.uchmag.ru/estore/publishers/32264/), 2013г | 2014г.  2014г.  2015г.  2014г. | Разработала и применяла на практике схемы и модели к сказкам «Жихарка», «Два жадных медвежонка», «Лисичка со скалочкой», «Три поросенка», «Зимовье»  Изучила, разработала перспективное планирование для старшего возраста «Обучение детей пересказыванию с помощью метода моделирования»  Провести открытое занятие для молодых педагогов учреждения  «Пересказывание сказки с помощью метода моделирования»  Изучила, разработала программу «Модель   социального партнерства ДОУ и семьи в рамках ФГОС», принята на педагогическом совете |
| 4 | Овладение ИКТ технологиями | 1.Социальная сеть работников образования – <http://nsportal.ru/>.  2.Изучение технологии работы с интерактивной доской | 2014г.  2015 г. | Создала свой мини сайт, где разместила конспекты занятий по развитию речи детей, фотографии предметно-развивающей среды группы  Получить сертификат.  Разработать серию занятий для детей старшего дошкольного возраста по теме развития речи с использованием ИАД  Разработать презентацию на тему «Работа по развитию связной речи дошкольником с помощью ИАД» (подготовительная группа)  Представить ее на педагогическом совете |
| 5 | Публикации | Социальная сеть работников образования – <http://nsportal.ru/>. | 2014г.  2015г. | Разместила статью «Особенности речевого развития детей третьего года жизни»  Разместить на мини сайте перспективное планирование для старшего возраста «Обучение детей пересказыванию с помощью метода моделирования» |
| 6 | Развитие личностных качеств, духовно-нравственных ценностей | 1.Быть готовым к новым внедрениям в образовательный процесс ФГОС.  2.Конструктивно изменяться на личностном уровне, развитие нравственного и творческого потенциала.  3.Совершенствовать профессиональные умения и навыки, оказывая положительное влияние на формирование личности ребенка. |  |  |

Должность педагогического наставника:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Заместитель заведующего Власова Л.В.

Дата разработки Программы: 23 декабря 2013 г. , воспитатель Чорба Вера Юрьевна

Программа согласована:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Заведующий Савичева Е.А.