**Конспект итогового занятия. Познавательно – речевое развитие в подготовительной группе.**

**Тема:** «Путешествие в страну Красивой речи»

**Цель:** Выявить уровень знаний, умений и навыков детей по подготовке к школьному обучению.

**Задачи:**

Закрепить понятия «гласный» и «согласный» звук. Упражнять в определении места звука в слове.

Закрепить порядковый счёт и название геометрических фигур.

Упражнять в составлении слов из слогов.

Развивать связную речь.

Воспитывать доброжелательность, выдержку, умение слушать товарища, умение работать в группе.

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Познание», «Здоровье», «Социализация».

**Материалы и оборудование:** Предметные картинки, игры: «Мамы и детёныши животных»; «Чей хвост», карточки со словами, схемы слогов, карта с номерами заданий, игрушки: «Знайка», «Сова», ордена.

**Вводная часть:**

**Воспитатель:**

Ребята! Вы любите фантазировать, играть в различные игры? Сегодня я приглашаю вас в игру-путешествие. Мы с вами отправимся в страну Красивой речи. В этой стране вас ждут различные испытания. Если вы справитесь с ними, то попадёте к Мудрой Сове, и она вручит вам ордена Мудрецов Красивой речи. Ну что отправляемся?

**Воспитатель:**

Мы с вами будем путешествовать не одни. Нашим надёжным спутником и помощником будет герой известной сказки. А чтобы узнать кто это, нужно расшифровать знаки, и заменить геометрические фигуры на буквы.

(овал-буква з, квадрат-н, круг-а, ромб-й).

*Дети разгадывают имя сказочного героя. Это Знайка.*

**Воспитатель:**

Молодцы ребята! Конечно это Знайка, он будет вам помогать, если вдруг вы будете испытывать какие-то затруднения. Знайка приготовил карту, которая поможет пройти испытания и приведет нас к замку Мудрой Совы. Путешествовать мы будем на разных видах транспорта. Путь следования вы будете отмечать на карте, закрашивая кружки с номерами заданий после его выполнения. Итак, смотрим на карту. Начинаем наше путешествие на велосипеде. В путь друзья!

**Основная часть**

**Воспитатель:**

Сядем все на велосипеды

В путь друзья все вместе едем!

**Воспитатель:**

Друзья смотрим на карту. Мы прибыли в пункт №1. И нас ждёт первое задание. Кто желает его прочитать? Задание: Назвать страну, в которой живёте, город и домашние адреса. *(Дети выполняют задание и закрашивают круг с номером 1)*

**Воспитатель:**

Молодцы отправляемся дальше. Смотрим, пункт под каким номером нам нужно? Вперёд в пункт номер 2!

**Воспитатель:**

Мы попали в город разных вещей, где много магазинов. Вещи все разбросаны, мы должны здесь навести порядок, и разложить всё на свои места. *(Дети раскладывают товары на нужные витрины и закрашивают кружок)*

**Воспитатель:**

В какой пункт мы прибыли? Правильно пункт №3. Смотрим задание. Расселите зверей по домикам, сравнивая по размеру, цвету крыш, форме окон. *(Дети выполняют задание и закрашивают круг)*

**Воспитатель:**

Ребята, Знайка подсказывает мне, что нам пора пересесть в автомобиль.

**Физ.минутка:**

Авто по улице бежит (*бег на месте, руками имитируем держание руля)*

Спешит, гудит, сигнал трубит (*сигналят)*

Мы на месте. Стоп мотор! (*остановились)*

Спасибо, что довёз шофёр!

**Воспитатель:**

Ребята! В пункте номер 4 потерялись малыши животных. Помогите им найти своих мам. (*Д/и «Мамы и детёныши», закрашивают круг)*

**Воспитатель:**

В пункте номер 5 спрятались животные. Отгадайте, кто спрятался? (*Д/и «Чей хвост? закрашиваем круг)*

**Воспитатель:**

Задание номер 6. Назовите предметы и определите место заданного звука в слове. (*карточки: буква «К», собака, молоток, конфета; буква «Н», лимон, ножницы, луна, закрашивают круг)*

**Воспитатель:**

Ребята! Знайка подсказывает, что пришла пора путешествовать на поезде! Вспоминаем физминутку про поезд.

Вот поезд наш едет, колёса стучат

А в поезде нашем ребята сидят

Чу-чу-чу, чу-чу-чу, далеко вас укачу!

**Воспитатель:**

Ребята нас ждёт следующее испытание. Читайте задание.

Соедините картинки которые отличаются только одним звуком. (*карточки с картинками: печь, мечь, медведь, дом, мышь, кит, кот, корона, майка, ворона, зайка, мяч. Закрашивают круг).*

**Воспитатель:**

Задание номер 8. Составьте из слогов слова. *(карточки со слогами РА, МА, СА, ША, ЛИ, НО. Закрашивают кружок)*

**Воспитатель:**

Научите Знайку произносить физминутку, громко,тихо.(*Закрашивают круг)*

**Воспитатель:**

Ребята, впереди я вижу глубокое море! Пора плыть на пароходе!

Вспоминаем стихотворение про пароход:

Вот от нашего причала

Оттолкнулся пароход

Он плывёт вперёд, вперёд

Набирает полный ход!

**Воспитатель:**

Составьте предложение по схеме. *(схема: Я ем – прямоугольник с геометрическими формами – прямоугольник с разными пятнами цветными – прямоугольник с изображением губ – рисунок яблоко. Раскрашивают круг, если справились, если нет, обращаются к Знайке)*

**Воспитатель:**

Отгадайте загадки и нарисуйте ответы. *(загадки про круг, квадрат, треугольник. Закрашиваем круг)*

**Воспитатель:**

Следующее задание номер 12. «Придумай рифму»

Я скажу тебе – подушка

Ты ответишь мне …….

Я скажу тебе клубок

Ты ответишь мне…..

*(Рифму придумывает каждый ребёнок. Закрашиваем круг)*

**Воспитатель:**

Молодцы, пересаживаемся в самолёт!

Руки ставим мы вразлёт

Появился самолёт

Мах крылом туда – сюда

Делай «раз», делай «два»

**Воспитатель:**

Мы приземлились в стране сказок и вас ждёт следующее испытание.

Назовите три известные вам сказки изображённые на картинке.(*Выполняют задание и закрашивают кружок)*

**Воспитатель:**

Назовите каких детских писателей вы знаете? (Называют, закрашивают кружок)

**Воспитатель:**

Отгадайте загадки про сказочных героев. (*Отгадывают две загадки. Закрашивают круг номер 15)*

**Воспитатель:**

Молодцы ребята вы справились со всеми заданиями! Вот мы и добрались до замка Мудрой Совы. (*Сова-игрушка вручает детям ордена и сладкие призы)*

**Итоговая часть.**

**Воспитатель:**

Ребята вы сегодня отлично справились с заданиями! Я поздравляю вас с получением орденов. Скажите трудные были задания? А какое задание вам больше всего понравилось? Спасибо вам за занятие! Мне было очень интересно с вами путешествовать!

Автор: Безрученко Светлана Викторовна

Должность: Воспитатель 1 кв. категории

Место работы: МБДОУ №264 «Верховинка»

Месторасположение: г. Красноярск. Россия.